Service of the servic

المراجعة رقورا)







المحور الأول الفصل النظام البيني الماني

استدامة الحياة في النظم البيئية

١-١ التفاعلات الكيميائية وتأثيرها على جودة المياه

مجاب عنه

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

luige

- - 🕦 شفاف وحيوي.
 - شفاف وغير حيوي.
 - غير شفاف وحيوي.
- غيرشفاف وغير حيوي.
- الماء عبارة عن سائل شفاف
- ال حيوي لا يحدث فيه تفاعل لمركبات كيميائية.
- غير حيوي لا يحدث فيه تفاعل لمركبات كيميائية.
 - حيوي يحدث فيه تفاعل لمركبات كيميائية.
 - غير حيوي يحدث فيه تفاعل لمركبات كيميائية.
- ما الذي يؤثر سلبا على جودة الماء وصحة الكائنات الحية التي تعتمد عليه؟
 - آلعديد من المركبات الكيميائية في الماء.
 - زيادة عدد ذرات الهيدروچين عن الأكسچين.
 - ﴿ زيادة كتلة الأكسچين عن الهيدروچين.
 - الزاوية المنفرجة بين الروابط التساهمية في الماء.

plei

- يمكن أن يتواجد الماء ضمن نطاق درجات الحرارة المعروفة على سطح الأرض في صورة
 - سائلة فقط.
 - سائلة وبخارية فقط.
 - 🕞 سائلة وصلبة فقط.
 - وسائلة وبخارية.
 - کل أشكال الحیاة تحتوي على غشاء من ممیزاته
 - الكائن الحي عن بيئته.
 - ⊖ يحمل المواد اللازمة لانتاج الطاقة من البيئة إلى داخل الخلية الحية.
 - یتخلص من الفضلات إلى الخارج.
 - (ق) جميع ما سبق.

العلوم المتكاملة	
	الأغافة المختلفة على كوكب الأرض
	تغطي المياه حواليمن سطح الكرة الأرضية.
	30% ①
	40% 😔
	60% 🕒
	70% ③
	تمثل اليابس حوالي من سطح الكرة الأرضية.
	30% ①
	40% 🕣
	60% 🕒
	70% ③
	العذبة بالنسبة لسطح الكرة الأرضية?
	3% ①
	97% 🕒
	2.1% 🕞
	67.9% ③
	شبة المياه المالحة بالنسبة لسطح الكرة الأرضية؟
	3% ①
	97% \Theta
	2.1% 🕞
	67.9% ③
ماعدا	توجد %97 من كمية المياه الموجودة في سطح الكرة الأرضية في كل مما يأتي
	المحيطات.
	البحار.
	 المياه الجوفية.
	البحيرات الملحية.
باعدا	توجد %3 من كمية المياه الموجودة في سطح الكرة الأرضية في كل مما يأتي هـ
	الأنهار. الأنهار.
.4	 المياه الجوفية.
10	
	الصف الأول الثانوي

	الماء في الحالة الغازية يسمى
	الثلج.
	خاز الماء.
	 بخار الماء.
	(ق) الماء.
وجودة في كل مما يلي ماعدا	الغلاف الجليدي يمكن أن يشير إلى المياه الم
	المناطق القطبية.
	المحيطات.
	قمم الجبال.
	(3) الأنهار الجليدية.
في مصر ماعدا	كل مما يلي من أمثلة البينات المائية المالحة
	السويس.
	خليج العقبة.
	 البحر الأحمر.
	(3) نهر النيل.
	دورة الماء في الطبيعة
م الدورة	📵 يُطلق على دورة الماء المغلقة في الطبيعة اس
	الهيدروليكية.
	 الهيدرولوجية.
	 البيولوجية.
	(3) الكيميائية.
ض	الأر الماء كنظام قادر على تغيير سطح الأر
	فيزيائيا وكيميائيا فقط.
	🕣 فيزيانيا وبيولوچيا فقط.
	 بیولوچیا و کیمیائیا فقط.
	فیزیائیا و کیمیائیا وبیولوچیا.
ء في الطبيعة ماعدا	کل مما یلي من العملیات الفیزیائیة لدورة الما
 سقوط الأمطار. 	البخر.
(ق) النتح.	🕞 تكون الثلج.

العلوم المتكاملة	
	کل مما يلي من العمليات البيولوچية لدورة الماء في الطبيعة ماعدا
	سقوط الأمطار الحامضية.
	 تكون المياه الجوفية.
	 التنفس في الكائنات الحية.
	(ق) النتح.
	ش من العمليات الكيميانية لدورة الماء في الطبيعة
	 اتحاد الماء مع المركبات الموجودة في الهواء.
	 عمليات تسرب المياه من خلال مسام التربة والصخور الرسوبية.
	 تنفس النباتات و الحيو انات.
	نبخر الماء لتكوين السحب.
	تتكون الأمطار الحامضية من
	 تفاعل ماء المطر مع مياه البحار والمحيطات.
	 تفاعل بخار الماء وثاني أكسيد الكربون الناتجين من عملية الزفير.
	 تسرب المياه من خلال مسام التربة والصخور الرسوبية.
	 تفاعل بخار الماء في السحب مع المركبات الموجودة في الهواء.
	الأمطار الحامضية قد تسبب
	آكل للصخور.
	خصوبة للتربة.
	تجمد مياه البحار.
	نغير لون الأنهار.
	التركيب الكيمياني للماء
	آ جزيء الماء يكون
	 الأكسچين أكبر كتلة وأصغر حجمًا من الهيدروچين.
	 الأكسچين أكبر كتلة وأكبر حجمًا من الهيدروچين.
	 الأكسچين أصغر كتلة وأصغر حجمًا من الهيدروچين.
	 الأكسچين أصغر كتلة وأكبر حجمًا من الهيدروچين.
	→ إذا علمت أن كتلة الأكسجين في كمية من الماء تساوي g 80 ،
	فما كتلة الهيدروچين الموجودة في هذه الكمية؟
	10 g 😑
	53.33 g ③
97	الصف الأول الثانوي

		سل (: النظام البيئي المائي
		② ★ كل g و من الماء تحتوي على
		g (۱) و اکسچین ، و ۱ هیدروچین.
		g و 1 أكسچين ، g 8 هيدروچين.
		و 6 و كسچين ، g 3 هيدروچين.
		g 6 و اکسچین ، g 6 هیدروچین.
لهيدروچين في البالون ؟	فما حجم كل من غازي الأكسچين وا	۞ ★ بالون يحتوي على L 6 من بخار الماء ، أ
		🕧 L أكسچين ، L 4 هيدروچين.
		😔 4 L أكسچين ، L 2 هيدروچين.
		🕑 L أكسچين ، L و هيدروچين.
		4.5 L (3) اكسچين ، 1.5 L هيدروچين.
5)		پترکب جزيء الماء من
	لبة.	أ ذرة هيدروچين موجبة وذرة أكسچين سال
	ن سالبة.	🕣 ذرتین هیدروچین موجبة وذرتین اکسچیر
	سالبة.	🕑 ذرة هيدروچين موجبة وذرتين أكسچين ،
	سالبة.	🜀 ذرتین هیدروچین موجبة وذرة أکسچین ،
		🕥 جزيء الماء الواحد يحتوي على
		(ابطتین أیونیتین.
		ابطتين تساهميتين قطبيتين.
		 رابطة تساهمية ورابطة أيونية.
		آ رابطتین تساهمیتین نقیتین.
	د تساوي	قيم الزوايا بين الروابط في جزيء الماء الواح
	104.5° \Theta	140.5° ①
	150.4° ③	105.4° ℯ
		الخواص الكيمياني للماء
	داوال قيباءة	
	عو ذرة	🕜 في جزيء الماء تنجذب إلكترونات الرابطة ند
		 الأكسچين لارتفاع السالبية الكهربية للهيد
	سچين.	الأكسچين لارتفاع السالبية الكهربية للأك
		 الهيدروچين لارتفاع السالبية الكهربية للأ
		 الهيدروچين لارتفاع السالبية الكهربية لله
العلوم التكاملة		9/

تحتوي جزيئات الماء علىمن أيونات الهيدروچين وأيونات الهيدروكسيد.

- کمیات کبیرة و متساویة
- کمیات قلیلة و متساویة
- کمیات کبیرة و غیر متساویة
- کمیات کبیرة و غیر متساویة

الصف الأول الثانوي

99

	لفصل (١٠): النظام البيني المائي
	محلول ملح كلوريد الصوديوم في
	حمضى وقيمة pH له أقل من من من من من من من من من من من من من
	🕣 قاعدي وقيمة pH له أكبر مز
	ک متعادل وقيمة pH له تساوي
7	نامتعادل وقيمة pH له أقل من
في الماء	🕜 محلول ملح بيكربونات الصوديوم
7 (حمضى وقيمة pH له أقل من مضى وقيمة الم
7 (فاعدي وقيمة pH له أكبر من
7	وقيمة pH له أقل من المن المن المن المن المن المن المن
7	(ق) متعادل وقيمة pH له تساوي
	محلول ملح كلوريد الأمونيوم في المونيوم في المدينيوم ف
	ال حمضي وقيمة pH له أقل من
ن 7	 حمضي وقيمة pH له أكبر مر
	وقيمة pH له أقل تساو
	آ فاعدي وقيمة pH له أكبر من
نات (+H) أكبر من تركيز أيونات (−OH) ؟	اي مما يلي يحتوي على تركيز ايو
	محلول كلوريد الصوديوم.
	 محلول بيكربونات الصوديوم.
	 محلول كلوريد الأمونيوم.
	(3) الماء النقي.
نات (+H) أقل من تركيز أيونات (-OH) ؟	اي مما يلي يحتوي على تركيز أيون
	محلول كلوريد الصوديوم.
	 محلول بيكربونات الصوديوم.
	 محلول كلوريد الأمونيوم.
	(ق) الماء النقي.
ز أيونات (+H) يساوي تركيز أيونات (-OH) ؟	ای زوج مما یلی پحتوی علی ترکیر
اء النقى.	محلول كلوريد الصوديوم والم
	 محلول بيكربونات الصوديوم و
	 محلول كلوريد الأمونيوم ومحا
	 الماء النقي ومحلول بيكربونات
العلوم المتكاملة	J.J ,, U J J Q 111

	***************************************	كل من الأملاح التالية تتأين في الماء ماعدا
	 بيكربونات الصوديوم. 	کلورید الصودیوم.
	كلوريد الأمونيوم.	 کربونات الکالسیوم.
The Reservoir	الصوديوم وكلوريد الأمونيوم في الماء	عند إذابة خليط متساوي من ملحي كلوريد
		آ يزداد تركيز أيونات (H+) في الماء و
		يزداد تركيز أيونات (⁻OH⁻) في الماء
		 یزداد ترکیز أیونات (H+) في الماء و
		نزداد تركيز أيونات (⁻OH⁻) في الماء
***	الصوديوم وبيكربونات الصوديوم في الماء	 عند إذابة خليط متساوى من ملحى كلوريد
	وتزداد قيمة pH للماء.	آ يزداد تركيز أيونات (H+) في الماء و
	ء وتزداد قيمة pH للماء.	 نرداد تركيز أيونات (OH⁻) في الما
		ح يزداد تركيز أيونات (+H) في الماء ا
		نرداد تركيز أيونات (OH⁻) في الما
	التوزان الدويغي القاعدي	
		یمتاز ماء البحار باحتواءه علی أیونات
	اكبر من تركيز أيونات (⁺ H).	 ① قاعدية وتركيز أيونات (⁻OH) فيها
		 ⊙ حامضية وتركيز أيونات (OH⁻) في
		⊙ قاعدیة وتركیز أیونات (¬OH) فیها
	با تساوي تركيز أيونات (+H).	(OH-) فيه متعادلة وتركيز أيونات (OH-) فيه
		نمتاز السحب باحتوائها على غازات
		(I) قاعدية وقيمة pH لها أكبر من 7
		و متعادلة وقيمة pH لها تساوي 7
	7	 حامضية وقيمة pH لها أصغر من
		(3) قاعدية وقيمة pH لها أصغر من 7
		کل مما یاتی یمکن أن یکون قاعدی ماعد
		أ ماء البحار.
		 الماء العذب في الأنهار والبحيرات.
		 المياه الجوفية.
		السحب.
		الصف الأول الثانوي

استدامة الحياة في النظم البيئية

المحور الأول الفصل (النظام البيئي المائي

١-١ الخصائص الفيزيائية للماء ودورها في توزيع الكائنات الحية

مخاب عنه

alba	تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المع
	äġlţSII
	كتلة وحدة الحجوم من المادة هي
	المادة.
	الكتلة.
	المسافات البينية.
	الكثافة.
	اكبر كثافة ممكنة للماء تكون عند درجة حرار
	0°C ①
	4°C ⊖
	25°C
	100°C ③
	شافة الماء بالوحدة الدولية تساوي
	1 g/cm ³ ①
	1000 g/cm ³ ⊖
	1 kg/m ³ 🕞
	1000 kg/m ³ (§)
······································	4°C ما كتلة 100 cm ³ من الماء المقطر عند
	100 kg ①
	0.1 g \Theta
	0.1 kg 🕒
	100 mg (§)
	@ ما حجم 10 kg من الماء النقي عند 4°C?
	10 m ³
	10 cm ³
	0.01 m ³
	0.01 cm ³ (5)
العلوم المتكاملة	1.5

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

		لفصل (١٠): النظام البيئي المائي
	، أكسيد الكربون في الهواء بحوالي	تركيز غاز الأكسچين في الهواء أكبر من ثاني
	🕣 50 مرة.	5 مرات.
	(ق) 5000 مرة.	🕣 500 مرة.
	لماء تساوي X فإن ذوبانية الأكسچين تساوي	₩ ★ إذا كانت ذوبانية ثاني أكسيد الكربون في اا
		50X (I)
		500X 🕘
		0.02X 🕞
		0.002X (3)
		🔞 أي مما يلي أعلى ذوبانًا؟
		 غاز الأكسچين في الماء العذب.
		 غاز الأكسچين في الماء المالح.
		 غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء العذب
		 غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء المالح.
		🕥 أي مما يلي أقل ذوبانًا؟
		 غاز الأكسچين في الماء العذب.
		 غاز الأكسچين في الماء المالح.
		 غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء العذب.
		 غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء المالح.
		اي مما يلي صحيح؟
	كربون في الماء الساخن وأقل منه في الماء البارد.	 أو بانية الأكسچين أعلى من ثاني أكسيد المالي
	كربون في الماء الساخن وأعلى منه في الماء البارد.	
	ربون في الماء الساخن وأعلى منه في الماء البارد.	
	بون في الماء الساخن وأقل منه في الماء البارد.	
War in	ببة غاز الأكسچين الوذاب في الواء	سا قالیز زیادة نس
		کل مما یلي من آثار زیادة نسبة الأکسچین في
		التنفس. تحسين قدرتها على التنفس.
		 تحسين التمثيل الغذائي و النمو.
		 زيادة النشاط في السباحة.
		(ق) اختلال توزان النظام البيئي.

40 M H H		-411 -4	1
ATHOREM.	HIII O (10	ורווור וואוו	ويعادر ثاني
	PERSONAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	the State of the Laboratory of	

- ش ما المصدر الرئيسي لغاز ثاني أكسيد الكربون في البيئة المائية؟
 - (۱) احتراق الغابات.
 - عملية البناء الضوئي.
 - الغلاف الجوي.
 - (5) الشعب المرجانية.
 - - الغلاف الجوي.
 - نواتج عملية الأيض.
 - 🕒 التلوث الصناعي.
 - (5) عملية التمثيل الضوئي.

تأثير زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الواء على الكاننات الوانية

- - () زيادة حمضية المياه.
 - ضعف التنفس الكائنات المائية.
 - زيادة كربونات الكالسيوم.
 - (5) زيادة بيكربونات الكالسيوم.

تأثير نقص نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الواء على الكائنات الوانية

- - انخفاض عملية البناء الضوئي.
 - التأثير على طعام الكائنات الكبيرة.
 - 🕗 زيادة حامضية المياه.
 - (3) سهولة تنفس الكائنات المائية.

الصف الأول الثانوي

1.7

المحور الأولى الفصل () النظام البيئي المائي

استدامة الحياة

١-٣ التكيفات البيولوجية للكائنات الحية في البيئة المائية

في النظم البينية المحكيفات البيو

	 	-
aic	-	3.48
CA.A.A.	**	

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

1	TP B	215	ı

- - شيولوچية.
 - \Theta سلوكية.
 - 🕑 تركيبية.
 - (حميع ما سبق.

التكيف الفسيولوچي (الوظيفي)

- 🕜 كلما نزلنا لقاع البحار
- الضغط الخارجي ويزداد غاز الأكسچين.
 - 🕣 يقل الضغط الخارجي ويزداد غاز الأكسچين.
 - یزداد الضغط الخارجی ویقل غاز الأکسچین.
 - ويقل الضغط الخارجي ويقل غاز الأكسچين.
- كلما ارتفعنا لسطح البحر بالمقارنة بقاع البحر
 - الضغط الخارجي ويزداد غاز الأكسچين.
 - يقل الضغط الخارجي ويزداد غاز الأكسچين.
 - یزداد الضغط الخارجی ویقل غاز الأكسچین.
 - نقل الضغط الخارجي ويقل غاز الأكسچين.
- تتمتع أسماك التي تعيش في أعماق بشرايين وأوردة
 - شعيفة لنقص الضغط الخارجي..
 - ضعيفة لزيادة الضغط الخارجي.
 - قوية لزيادة الضغط الخارجي.
 - ضعيفة لنقص الضغط الخارجي.
 - الأسماك التي تعيش في قاع البحار يمكنها
 - ابطاء عملية الأيض لتقليل احتياجها من الأكسچين.
 - إبطاء عملية الأيض لتستهلك المزيد من الأكسچين.
 - إسراع عملية الأيض لتقليل احتياجها من الأكسچين.
 - إسراع عملية الأيض لتستهلك المزيد من الأكسچين.

1.1

		الفصل (١٠): النظام البيئي المائي
		🕡 أي مما يلي صحيح؟
	حلول تركيزه 1M	 یتحرك الملح من محلول تركیزه 2M إلى م
		یتحرك الملح من محلول تركیزه 1M إلى م
		یتحرك الماء من محلول تركیزه 2M إلى م
		نتحرك الماء من محلول تركيزه 1M إلى م
	2111 - 3 3 - 0.5	G. III 3. 3 - 3 - 0 - 0 - 0
الاسموزي	ة فسيولوچيا مع انخفاض الضغط ا	تكيف كاننات المياه العذبة
	*********	کل مما یأتي من الكائنات و حیدة الخلیة ماعدا
	 البرامسيوم. 	الأمييا.
	اسمكة السلامون.	 اليوجلينا.
	42 323 3	الكائنات وحيدة الخلايا من الماء الزائد عدم الماء الزائد عدم الكائنات وحيدة الخلايا من الماء الزائد عدم الكائنات وحيدة الخلايات الماء الكائنات وحيدة الخلايات الماء الزائد عدم الكائنات وحيدة الخلايات وحيدة الخلايات الماء الزائد عدم الكائنات وحيدة الخلايات الماء الكائنات الكائنات الماء الكائنات الماء الكائنات الماء الكائنات الكائنا
	الجلد.	الكلية.
	(3) البرعم.	 الفجوة المنقبضة.
e · n i	11 : a11 1 N - 11	المادة على المادة الماد
اه العديه	وحيده الحاليا الني تعيش في المد	في حالة عدم وجود فجوة منقبضة داخل الكائنات تنفور منقبضة داخل الكائنات
		تنفجر جسمها بسبب
		 خروج كمية كبيرة من المياه من جسمها.
		 دخول كمية كبيرة من المياه داخل جسمها.
		 ارتفاع الضغط الخارجي.
		(3) انخفاض الضغط الخارجي.
، يه اسطة	الماء الزائد على شكل بول مخفف	تتخلص الأسماك التي تعيش في المياه العذبة من ا
	الفم	الجلد.
	(3) الكليتين.	الخياشيم.
	الماريس.	
		ش تقع كليتي الأسماك في
		 تجويف البطن أمام العمود الفقري.
		😔 تجويف البطن على جانبي العمود الفقري.
		منطقة الرأس.
		آی منطقة الذیل
		ad in the later to ima
		اي مما يلي يعد تشابهًا بين الأميبا والأسماك؟
1.50	الغاز عضو التبادل الغاز	التنفس الخلوي.
وز <i>ي.</i>	طرق التنظيم الأسم	 تعقيد الجسم.
51.165111.11		(11.
العلوم المتكاملة		

Gjgawyl krózil	ارتفاع	ة فسيولوچيا مع	المياه العذب	الكيف كالناك
----------------	--------	----------------	--------------	--------------

- أي مما يلي يعبر عن الترتيب الصحيح لزيادة الضغط الأسموزي؟
- مياه البحر < المياه العذبة < المحاليل الموجودة في أجسام الكائنات الحية.
- → مياه البحر < المحاليل الموجودة في أجسام الكائنات الحية < المياه العذبة.
- المياه العذبة < المحاليل الموجودة في أجسام الكائنات الحية < مياه البحر.
- (3) المحاليل الموجودة في أجسام الكائنات الحية < مياه البحر < المياه العذبة.
 - 🔞 الأسماك التي تعيش في المياه المالحة
 - يفقد جسمها كمية كبيرة من الماء لارتفاع الضغط الأسموزي بداخلها.
- يكتسب جسمها كمية كبيرة من الماء لانخفاض الضغط الأسموزي بداخلها.
 - يفقد جسمها كمية كبيرة من الماء لارتفاع الضغط الأسموزي بداخلها.
- يكتسب جسمها كمية كبيرة من الماء لانخفاض الضغط الأسموزي بداخلها.

التكيفات السلوكية

- التكيف الأسموزي في أسماك السلمون؟
 - 🕦 تكيف سلوكي.
 - 🝚 تكيف فسيولوچي.
 - 📀 تكيف تركيبي.
 - نكيف فسيولوچي وتركيبي.

التكيفات التركيبية

- الأسماك التي تعيش في أعماق المحيطات تتميز بـ
 - عيون واسعة وأجسام مضغوطة.
 - عيون ضيقة وأجسام مضغوطة.
 - عيون واسعة وأجسام مرنة.
 - عيون ضيقة وأجسام مرنة.
- الأجسام المضغوط و العيون الواسعة للأسماك التي تعيش في الأعماق نوع من أنواع التكيفات
 - \Theta الأسموزية.

السلوكية.

الفسيولوجية.

- 🕝 التركيبية.
- اي مما يلي يساعد عفي تقليل مقاومة الماء لحركة الأسماك في الماء؟
- المخاط فقط.

🕦 القشور فقط.

الجسم الإنسيابي والمخاط والقشور.

المخاط و الجسم الإنسيابي.

111

المحور الأول

استدامة الحياة في النظم البينية

الفصل (النظام البيني المائي

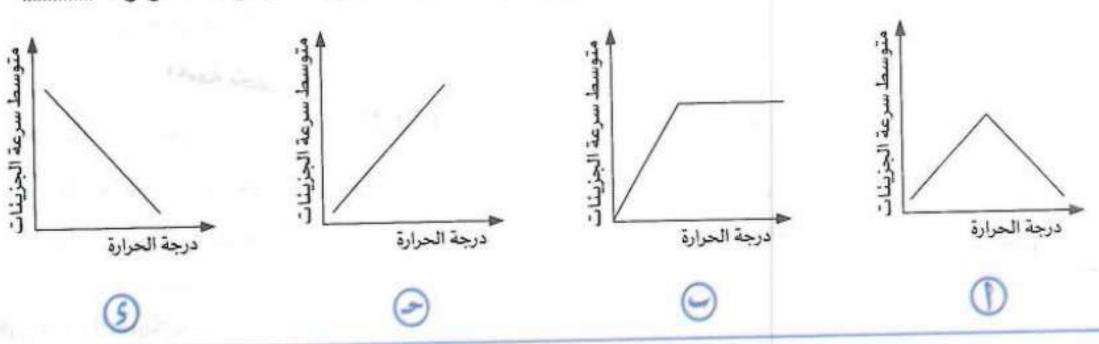
١-٤ تأثير الحرارة على البيئة البحرية

مزد برابه

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

الحرارة ودرجة الحرارة

أي الأشكال التالية تعبر عن العلاقة البيانية الصحيحة بين متوسط سرعة الجزيئات ودرجة الحرارة؟

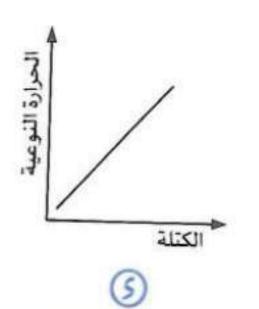


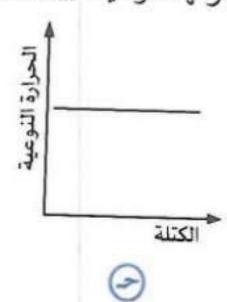
- جسمين مختلفين في متوسط طاقة الحركة لجزينات كل منهما فإن الطاقة المنتقلة بينهما تمثل
 - المحتوى الحراري.
 - 🕑 الحرارة النوعية.
 - 🕑 درجة الحرارة.
 - کمیة الحراریة.
- - انظل درجة حرارة الغاز ثابتة.
 - یزداد متوسط سرعة جزیئات الغاز.
 - تقل درجة حرارة الغاز.
 - نقل متوسط سرعة جزيئات الغاز.
 - - انطلاق طاقة حرارية من النظام إلى الوسط المحيط.
 - کوب الشاي في حالة اتزان حراري مع الوسط المحيط.
 - درجة حرارة الوسط المحيط أقل من درجة حرارة النظام.
 - نقص متوسط سرعة جزيئاته.

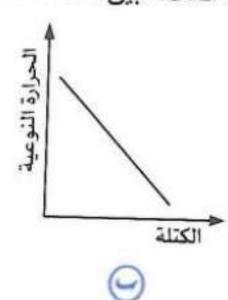
		الفصل (١٠ : النظام البيئي المائي
Pa .	Same	ش نقطة غليان الماء النقي تعادل
		—273°C أو 0°K €
		0°C او −273°K
		0°K ← 0°K
		0°C او 273°K (ق
	درجة حرارته إلى الضعف،	۵ جسم درجة حرارته ℃30 إذا زادت
		فإن درجة حرارته على مقياس كلڤن
		30°K (1)
		303°K ⊖
		333°K ℯ
		243°K (5)
	أعلى مته سط طاقة حركة حزيدات؟	اي من درجات الحرارة التالية تعطي
		0°C (1)
		273°K ⊖
		100°C €
		300°K (5)
	اعلى متمسط طاقة حد كة حد بناد	اي من درجات الحرارة التالية تعطي
and the second	ى در ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	50°C (1)
		273°K ⊖
		200°C €
		373°K (3)
		الحرارة النوعية

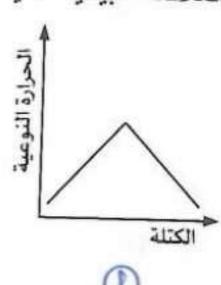
		الترمومتر.
		القولتميتر.
		 مسعر چول.
		(ق) الأميتر.
- CD V	Pay all	أي مما يلي يؤثر على الحرارة النوعية
	2002 C	 پ علی پرتر سی سرارد الوحیہ کمیة الحرارة.
	الحالة الفيزيائية.	 كتلة المادة.
51 1621 - 1 1		111
العلوم المتكاملة		

- - الحرارة.
 - الطاقة الحرارية.
 - المحتوى الحراري.
 - (3) الحرارة النوعية.
- أي العلاقات البيانية الآتية تصف العلاقة بين كتلة المادة وحرارتها النوعية؟









- - آ تزداد للضعف.
 - نقل للنصف.
 - تقل للربع.
 - نظل كما هي.
- اي المواد التالية تحتاج لوقت اطول لتقل درجة حرارتها من 70°C إلى 35°C؟
 - 10 kg 🕦 ماء
 - 싕 10 kg ايثانول
 - 🕣 10 kg بنزین
 - 10 kg 🌖 زئيق

من الجدول التالي:

A				من الجدول الناني:
Au	Fe	Cu	A1	الفلز
40	20	30	10	الكتلة (kg)
124	445	385	900	
60	60	60		الحرارة النوعية (J/kg.°K)
		00	60	درجة الحرارة (°C)

أحد هذه الفلزات يحتاج لوقت أكبر لتقل طاقة حركة ذراته هو

Fe 😔

A1 (1)

Cu (§)

Au 🕒

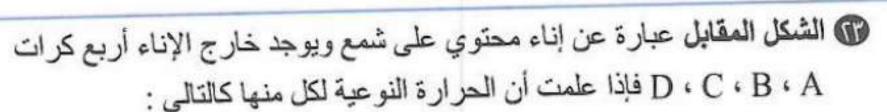
110



يبين الشكل ثلاثة كؤوس تحتوي على كميات مختلفة من الماء درجة حرارة كل كأس ℃ 25 سخنت بنفس المصدر حتى اكتسبت كميات حرارة متساوية فأصبحت درجة حرارة الكاس الأول الذي يحتوي على 1L من الماء ℃ 37° ،

ما مقدار درجة حرارة الكأسين الثاني والثالث؟

- 31° C = الكأس الثاني $^{\circ}$ C / الكأس الثالث $^{\circ}$ C الكأس الثالث
- 31°C = الكأس الثاني = 29°C / الكأس الثالث = 31°C
- 33°C = الكأس الثاني = 2°10 / الكأس الثالث = 33°C
- (3) الكأس الثاني = 3°3 / الكأس الثالث = 29°C



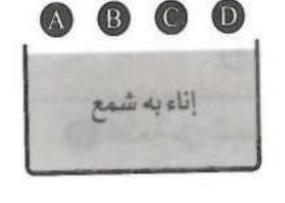


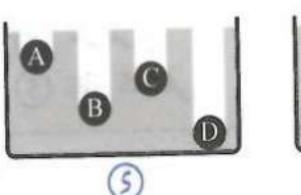
 $C = 700 \text{ J/kg.}^{\circ}\text{K}$ $D = 300 \text{ J/kg.}^{\circ}\text{K}$

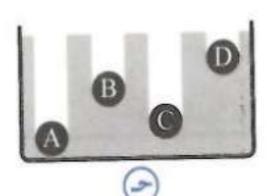
وتم تسخين الكرات الأربعة حتى 200°C ثم تركت لمدة دقيقة في الهواء

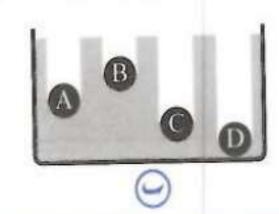
وبعدها تم إنزالها في الإناء المحتوي على الشمع (درجة انصهاره °65) ،

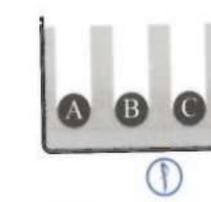
فإن الاختيار الصحيح الذي يعبر عن اختراق الكرات لطبقة الشمع يكون











- № الماء 0°80
- ⊙ الماء 2000
- ض بخار الماء ℃
- (3) بخار الماء ℃120 ا

الحرارة النوعية لبعض العناصر كما في الجدول التالي:

الألومنيوم	النحاس	الحديد	الكربون	المادة
897	384	450	710	الحرارة النوعية (J/kg.°K)

عند تعرض كتل متساوية من جميع هذه العناصر لنفس كمية الحرارة،

فيكون العنصر الذي ترتفع درجة حرارته أسرع هو

🕦 الألومنيوم.

🕑 النحاس.

الحديد.

(الكربون.

ش من الجدول التالي:

D	C	R	Α	ى ،جــــرن ، ـــــــــــــــــــــــــــــــ
500		Б	A	المادة
523	899	444	385	الحرارة النوعية (J/kg.°K)

- A (1)
- В 😔
- C 🕒
- D (§

البيانات في الجدول التالي تمثل أربع غازات مختلفة (لها نفس الكتلة) في أربعة أواني مختلفة سـخنت الأربعة غازات الله نفس درجة الحرارة

C	В	A	الغاز
2020	1182	2468	الحرارة النوعية (J/kg.°K)
	C 2020	C B 2020 1182	C B A 2020 1182 2468

أي الغازات اكتسب كمية حرارة أقل؟

- C 😔
- A (3)

- В
- D 🕞

الجدول التالي يوضح الحرارة النوعية لأربعة مواد بوحدة (J/kg.°K) في درجة حرارة الغرفة.

D	C	В	A	المادة
889	711	444	385	الحرارة النوعية (J/kg.°K)

أي المواد تصل درجة حرارتها إلى 80°C في وقت أقل؟

A 😔

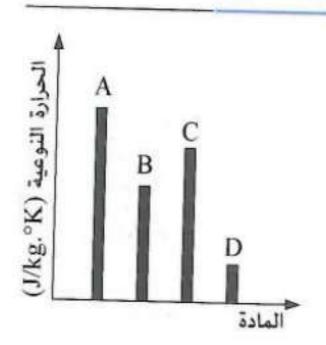
C ①

D (§

В 🕝

(1) الشكل البياتي المقابل يوضح الحرارة النوعية لبعض المواد الصلبة: فإذا كانت لديك كتل متساوية من المواد الموضحة بالشكل في درجة الحرارة القياسية

- أي هذه المواد تصل درجة حرارتها إلى 70°C في زمن أقل؟
 - A ①
 - C 😔
 - D 🕞
 - B (§)



111

الفصل (: النظام البيتي المائي

الشكل البيائي المقابل يوضح درجة حرارة بعض المعادن بعد تسخين كتل متساوية منها لنفس الفترة الزمنية،

فإن المادة التي لها حرارة نوعية أعلى هي

- В
- C \Theta
- D 🕝
- A (3)
- الشكل البيائي المقابل يوضح العلاقة بين الطاقة الحرارية التي اكتسبتها بعض المواد متساوية الكتل عند تسخينها للوصول لنفس درجة الحرارة،

فإن المادة التي لها حرارة نوعية أعلى هي

- z ①
- w 😔
- X 🕑
- Y (3)

حساب كمية الحرارة

- $Q_{th} = m \times c \times \Delta T$ يمكن حساب التغير في الطاقة الحرارية لكل من الحالات التالية باستخدام العلاقة $Q_{th} = m \times c \times \Delta T$ ماعدا
 - 110°C الى 25°C من الماء من درجة حرارة € 25°C الى 110°C
 - ص تبريد 10 kg من النحاس من درجة حرارة 200℃ إلى 300℃
 - → 25 kg تسخين 35 kg من الزئبق من درجة حرارة 0°C إلى 0°C إلى 60°C إلى
 - 300°C إلى 40 kg تبريد 40 kg تبريد 40 kg من الحديد من درجة حرارة
- سخنت عينة من إحدى المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 0.005 kg فارتفعت درجة حرارتها من 25.2°C إلى 55.1°C فلزم لذلك 0.133 kJ
 من 25.2°C إلى 55.1°C فلزم لذلك 0.133 kJ
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من € 25.2°C المواد الموضحة في الجدول المقابل كتلتها 6.005 kg
 من 6.005 لمن ألم المواد الموضحة في المواد الموضحة في المواد الموا

W	Z	Y	X	المادة
240	139	444	889	الحرارة النوعية (J/kg.°K)

فإن المادة هي

- X ①
- Z 🕒

- Y \Theta
- W (§
- - 1 kJ \Theta

1000 Kj 🕦

4180 J 🕥

4180 kJ 🕑

فإن حرارتها النوعيه نساوي 500 J/kg.°K

1000 J/kg.°K (S)

1500 J/kg.°K 🕞

119

31.11	in the	: النظام	0	القصا
Carpon I	Contrador 1	The balloom of the		0

200 من مادة مجهولة اكتسبت كمية من الحرارة مقدار ها 5000 ،	كتلة مقدار ها g	1
حرارتها من ℃20 إلى ℃50 فإن حرارتها النوعية تساه ي	فارتفعت درجة	

833 J/kg.°K (1)

2110 J/kg.°K 😔

4180 J/kg.°K 🕑

950 J/kg.°K (§)

31.8 J/kg.°K ①

900 J/kg.°K ⊖

0.9 J/kg.°K 🕞

0.241 J/kg.°K (5)

W	Z	Y	X	المادة
710	900	130	380	الحرارة النوعية (J/kg.°K)

X ①

Y \Theta

Z 🕞

W (§

Al [897 J/kg.°K] (1)

Ag [236 J/kg.°K] 😔

Fe [445 J/kg.°K] 🕑

Cu [385 J/kg.°K] (5)

اضيف g 300 من ماء درجة حرارته 50°C إلى g 450 من ماء يغلي، ما درجة حرارة الخليط ؟

75°C ⊖

60°C ①

90°C (3)

80°C €

أهمية الدرارة النوعية المرتفعة

- ها سبب ارتفاع الحرارة النوعية للماء؟
 - الروابط التساهمية بين جزيئاتها.
 - الروابط الهيدروچينية بين ذراتها.
 - الروابط التساهمية بين ذراتها.
 - الروابط الهيدروچينية بين جزيئاتها.
- المسئول عن اعتدال درجة حرارة المناطق الساحلية صيفًا وشتاءًا هو
 - ارتفاع الحرارة النوعية للصخور والرمال.
 - انخفاض الحرارة النوعية للصخور والرمال.
 - انخفاض الحرارة النوعية للماء.
 - (3) ارتفاع الحرارة النوعية للماء.
 - اي العبارات التالية صحيحة?
 - الهواء الساخن أعلى كثافة ويرتفع فوق الهواء البارد.
 - الهواء الساخن أقل كثافة ويرتفع فوق الهواء البارد.
 - الهواء الساخن أعلى كثافة ويهبط أسفل الهواء البارد.
 - الهواء الساخن أقل كثافة ويهبط أسفل الهواء البارد.
 - نسيم البحر هو
- احلال الهواء الساخن الموجود فوق سطح اليابس محل الهواء البارد الموجود فوق سطح الماء.
- احلال الهواء البارد الموجود فوق سطح اليابس محل الهواء الساخن الموجود فوق سطح الماء.
- احلال الهواء البارد الموجود فوق سطح الماء محل الهواء الساخن الموجود فوق سطح اليابس.
- احلال الهواء الساخن الموجود فوق سطح الماء محل الهواء البارد الموجود فوق سطح اليابس.
 - نسيم البحر هو
- احلال الهواء الأعلى كثافة الموجود فوق سطح الماء محل الهواء الأقل كثافة الموجود فوق سطح اليابس.
- احلال الهواء الأعلى كثافة الموجود فوق سطح اليابس محل الهواء الأقل كثافة الموجود فوق سطح الماء.
- احلال الهواء الأقل كثافة الموجود فوق سطح اليابس محل الهواء الأعلى كثافة الموجود فوق سطح الماء.
- احلال الهواء الأعلى كثافة الموجود فوق سطح اليابس محل الهواء الأقل كثافة الموجود فوق سطح الماء.

171

تأثير التغيرات في درجة الحرارة على الكائنات البدرية

- سبب الثبات النسبي لدرجة حرارة ماء البحر هي
 - ارتفاع الحرارة النوعية للماء.
 - 🕑 ارتفاع كتلة الماء.
- ارتفاع الحرارة النوعية للرمال والصخور في الماء.
 - وجود شعب مرجانية في الماء.
- آل ترتفع درجة حرارتها بمقدار كبير وتزداد طاقتها بمقدار كبير.
- ترتفع درجة حرارتها بمقدار صغیر و تزداد طاقتها بمقدار كبیر.
- ترتفع درجة حرارتها بمقدار كبير وتزداد طاقتها بمقدار صغير.
- قرتفع درجة حرارتها بمقدار صغير وتزداد طاقتها بمقدار صغير.
 - ما نتيجة ارتفاع الحرارة النوعية لمياه البحار ؟
- الثبات النسبي لدرجة حرارتها والارتفاع الكبير لطاقتها الحرارية.
 - الثبات النسبي لدرجة حرارتها والثبات النسبي لطاقتها الحرارية.
- الارتفاع الكبير لدرجة حرارتها والثبات النسبي لطاقتها الحرارية.
- الارتفاع الكبير لدرجة حرارتها والارتفاع الكبير لطاقتها الحرارية.

 - هي كائنات درجة حرارة جسمها مرتفعة بشكل مستمر.
 - هي كائنات درجة حرارة جسمها منخفضة بشكل مستمر.
- هي كائنات درجة حرارتها مختلفة دائمًا عن درجة حرارة البيئة المحيطة.
- (5) هي الكائنات التي تعتمد درجة حرارتها على درجة حرارة البيئة المحيطة.
 - الكائنات ذات الدم البارد هي
- النات تعيش بالقرب من سطح البحر و لا تعتمد درجة حرارتها على درجة حرارة البيئة المحيطة.
 - كاننات تعيش بالقرب من سطح البحر وتعتمد درجة حرارتها على درجة حرارة البيئة المحيطة.
 - كاننات تعيش في أعماق البحر و لا تعتمد درجة حرارتها على درجة حرارة البيئة المحيطة.
 - كاننات تعيش في أعماق البحر وتعتمد درجة حرارتها على درجة حرارة البيئة المحيطة.
 - البحار والمحيطات بينما درجة حرارة قاع البحار والمحيطات
 - أ متغير / متغير / مستقر .
 - مستقر / متغیر.

(3) مستقر / مستقر.

المدور الأول الفصل (النظام البيئي المائي

استدامة الحياة في النظم البيئية

مزد باغو

١-٥ تأثير الضوء والاشعاع الشمسي على البيئات المائية

	تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه
	الاشعاع الشمسي
	كلما تجهنا الأسفل في البحار التي يغطيها الجليد كلما
	 (اد الضوء النافذ من الشمس وزادت درجة الحرارة.
	 قل الضوء النافذ من الشمس وزادت درجة الحرارة.
	 زاد الضوء النافذ من الشمس وقلت درجة الحرارة.
	(ح) قل الضوء النافذ من الشمس وقلت درجة الحرارة.
	پعتبر الضوء الأحمر بالنسبة لباقي ألوان الطيف
	 الأكبر تردد والأكبر طول موجي.
	 الأكبر تردد والأقل طول موجي.
	 الأقل تردد والأكبر طول موجي.
	(ق) الأقل تردد و الأقل طول موجي.
	پعتبر الضوء البنفسجي بالنسبة لباقي ألوان الطيف
	 الأكبر تردد والأكبر طول موجي.
	الأكبر تردد والأقل طول موجي.
	 الأقل تردد والأكبر طول موجي.
	(ق) الأقل تردد و الأقل طول موجي.
	اتتميز موجات الراديو الطويلة بـ
	 زيادة التردد وزيادة الطول الموجي.
	 زيادة التردد وقلة الطول الموجي.
	 قلة التردد وزيادة الطول الموجي.
	 قلة التردد وقلة الطول الموجي.
	نتميز أشعة Y بـ
	 (۱) زيادة التردد وزيادة الطول الموجي.
	 زيادة التردد وقلة الطول الموجي.
	 قلة التردد وزيادة الطول الموجي.
	(ح) قلة التردد وقلة الطول الموجي.
١٢٣	
	الصف الأول الثانوي

المائي	البيني	: النظام	0	القصر
--------	--------	----------	---	-------

- 🕥 ما هي الموجات التي تقع أطوالها الموجية بين nm : 700 nm ? 400
 - الأشعة تحت حمراء.
 - الأشعة فوق بنفسجية.
 - الطيف المرئي.
 - (3) اشعة X

تأثير الاشعاع الشمسي على التوزان البيئي في البيئات المائية

دور الاشعاع الشمسي في توزيع الكائنات البحرية

- - آ توجد الطحالب والعوالق النباتية بكثرة في الطبقات السطحية من الماء.
 - أسماك التونة والبار اكودا تفضل العيش مي المياه القطبية الباردة.
- تزدهر الشعاب المرجانية في المناطق التي يتوفر فيها الإشعاع الشمسي على مدار السنة.
 - انخفاض أعداد الكائنات التي تعتمد على البناء الضوئي في المناطق القطبية شتاءاً
 - الشمسي ماعدا الله يعدث كل ما يلي بسبب الإشعاع الشمسي ماعدا
 - آ موت الشعاب المرجانية نتيجة ارتفاع درجة حرارة الماء.
 - حدوث التيارات المحيطية مما يؤثر على توزيع الحياة البحرية..
- اندفاع الطحالب والفيتو بلانكتون نحو الأعماق السحيقة من المياه هرباً من أشعة الشمس.
- ق تحول الطاقة الضوئية الناتجة منه إلى طاقة كيميائية تساعد الكانن الحي على النمو والبقاء.

172

المحور الأول الفصل (النظام البيئي المائي

استدامة الحياة في النظم البيئية

٦-١ تأثير الضغط الماني على الكائنات الحية

مند برابه

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

مقدمة

- کل مما یلي من الموانع ماعدا
 - (الماء.
 - الأكسچين.
 - ثاني أكسيد الكربون.
 - (ح) النحاس.
- كل مما يلي من الموانع القابلة للانضغاط ماعدا
 - الماء.
 - 🕒 الهيدروچين.
 - 🕒 النيتروچين.
 - (ك) الماء.
- أي من الموانع التالية يمكنها الاحتفاظ بحجمها ثابتًا تقريبًا؟
 - (الهواء.
 - أول أكسيد الكربون.
 - 🕞 الهيليوم.
 - (ك) الزئبق.

الضغط عند نقطة في باطن سائل ساكن

- وحدة قياس الضغط هي
 - N.m
 - N.m²
 - N.m⁻¹ **⊘**
 - N.m⁻² (§)
- کل مما یلي من وحدات قیاس الضغط الجوي ماعدا
 - ال باسكال.
 - 🕞 بار.
 - N/m^2
 - kg/m³ (5)

الصف الأول الثانوي

071

	الفصل (١٠): النظام البيئي المائي
	وحدة قياس عجلة الجاذبية الأرضية هي
	m.s ①
	m.s ² Θ
	m.s ⁻¹
	m.s ⁻² ③
	أي مما يلي تعادل وحدة قياس الضغط؟
	kg.m.s ⁻²
	kg.m ⁻¹ .s ⁻¹
	kg.m ⁻¹ .s ⁻²
	kg.m ⁻² .s ⁻² ③
	العوامل التي تؤثر في قيمة ضغط السائل عند نقطة في باطنه
2	
ائل (B) كتافته 500 kg/m	اناء به سائل (A) كثافته 900 kg/m³ ، وإناء أخر به سائل (A) موضوع كل وزووا في حدود بن متراثل موضوع كل وزووا في حدود بن متراثل و فان النام الم
حون احبر ما يمكن عند	موضوع كل منهما في حوضين متماثلين ، فإن الضغط يذ الإناء A الإناء A
	B سطح الإناء
	طلع الإناء A قاع الإناء A
	B قاع الإناء B
	B say Sa
	خصائص ضغط السائل
	الضغط عند نقطة في باطن سائل تكون
	اكبر من أعلى الأسفل.
	اكبر من أسفل الأعلى.
	 أكبر من الجانبين.
	آی متساویة من جمیع الاتجهات.
عليها من أعلى الأسفل يساوي X	السمكة في عمق 2m من سطح بحر إذا كان الضغط الواقع الداقع المناسبة
	فإن الضغط الواقع عليها من أسفل لأعلى يساوي
	X (I)
	ZX O
	-X 🕣
	X^{-1} (§)

تأثير الضغط على التكيفات البيولوجية للكائنات البحرية

أولا: المثانة الهوائية (كيس العوم)

- بالمقارنة بين سمكة البلطي وسمكة الراي نلاحظ أن
- السمكة الراي تعتمد على مثانة غازية تمكنها من التحكم في عملية الطفو
 - سمكة البلطي تعيش في الأعماق السحيقة من المياه
- سمكة الراي من الكائنات السطحية التي تعيش بالقرب من سطح الماء
- المثانة الهوانية في سمكة البلطي تساعدها على الطفو والتوازن في الماء
- أسماك السلمون من الأسماك التي تعيش عل أعماق متوسطة من المياه و هي
 - آشبه سمكة الراي في اعتمادها عل الكبد الغني بالزيوت لزيادة طفوها.
 - تنتقل بين الأعماق المختلفة خلال هجرتها معتمدة عل أكياس العوم.
 - تمتلك مثانة تحتوي عل سوائل بدلاً من الغازات.
 - نعيش في مياه الأنهار العذبة فقط.

ثانيا: الهيكل العظمى والغضروفي

- - 🕦 البوري والقرش.
 - 🕑 البلطي والبوري.
 - 🕑 الراي والبلطي.
 - (القرش والراي.

ثالثا: الأغشية الخلوية

- ₪ الضغط المائي في الأعماق السحيقة يكون شديد جداً ،
- وتتكيف الكائنات البحرية في هذه الأعماق مع الضغط الشديد عن طريق تميز ها بكل مما يلي ماعدا
 - البروتينات الدهنية التي تزيد من مرونة الأغشية.
 - بالهيكل الغضروفي الذي يتميز بالمرونة.
 - بوجود مثانة هوائية تمكنها من الطفو الأعلى.
 - (ح) بوجود سوائل داخلية ومثانة تحتوي سوائل بدلاً من الغازات.

استدامة الحياة في النظم البيئية

المحور الأول الفصل (النظام البيئي المائي ١-٧ دور المحاليل والتركيزات في حركة المياه وتوزيع الكائنات الحية

مجاب عنه

		-11 NI
	المعطاه	تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات
		المحاليل المائية
		شخلیط متجانس من مذاب أو مذیب
.4	🕘 الغرو	المحلول.
	(3) المرك	🕣 المعلق.
		البيئة المائية عادة ما يكون
		 الماء هو المذيب والأملاح هي المذاب
		 الماء هو المذاب والأملاح هي المذيب
		 الماء يتفاعل مع الأملاح مكونًا خليط
		الماء يذوب في الأملاح مكونًا خليط م
		التركيز هو
	ن المذاب.	 کمیة المذیب الذائبة فی حجم معین مر
	، من المذاب.	 كمية المذيب المتفاعلة في حجم معين
	ن المذيب.	🕒 كمية المذاب الذائبة في حجم معين م
Spallenter		 کمیة المذاب المتفاعل کیمیائیا فی حـ
		تأثير التركيز على كثافة الماء
		🕜 تزداد كثافة الماء كلما
	بية الماء.	 زادت كمية المواد المذابة وزادت كه
	ية الماء.	 زادت كمية المواد المذابة وثبوت كم
	ة الماء.	 قلت كمية المواد المذابة وزادت كمي
		 قلت كمية المواد المذابة وثبوت كميا
-75		الخواص الجمعية للماء
All a many to the same of		@ تعتمد الخواص الجمعية للمحاليل على
		 التوصيل الكهربي للمحلول.
		 نوع جسيمات المذاب.
		 تركيز جسيمات المذاب في المحلول
		 الخواص الفيزيائية لجسيمات المذاب
64		الصف الأول الثانوي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

The state of the s	القصل • النظام البيق المائي
ليل ماعدا	 كل مما يأتي من الخواص الجمعية للمحا
ورجة التجمد.	الضغط الأسموزي.
(ق) اللزوجة.	 درجة الغليان.
ليل	₩ كل مما يأتي من الخواص الجمعية للمحا
The Later of the Control of the Cont	الضغط الأسموزي.
	 درجة التجمد.
	 درجة الغليان.
	(ق) اللزوجة.
	کلما زاد ترکیز یزداد
.63)	 الضغط البخاري أو الضغط الأسموز
	 الضغط البخاري أو درجة التجمد.
	 درجة الغليان او درجة التجمد.
	نرجة الغليان أو الضغط الأسموزي
	ضغط بخار السائل
ما بأتي ماعدا	يتوقف الضغط البخاري للماء على كل مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الضغط الخارجي.
	و درجة الحرارة.
the same and a sequent	 الروابط الهيدروچينية.
William to the state of the sta	وجود مذاب في الماء.
ى عند زيادة كمية السائل للضعف عند نفس درجة الحرارة	الضغط البخاري لسائل نقى في إناء مغلق
	ا يزداد.
	و يقل.
to the late of the	 يظل كما هو.
	(3) يزداد أو يقل حسب نوع السائل.
ه في الماء	عند نوبان كمبة من ملح كلوريد الكالسيو.
	آ ترتفع درجة التجمد.
	 تتخفض درجة الغليان.
	 ينخفض الضغط البخاري للمحلول.
the state of the s	 نساوى الضغط البخاري للمحلول مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

	فصل (: النظام البيئي المائي
Ob and the last the last the last	هادة ℃ درجة غليانها ℃850 أنيبت في الماء،
٢٨٠ إ	ما درجة الغليان المتوقعة للمحلول المحتوي على نسبة قليلة م
	أقل من ℃ 1000 قليلا.
	(ق) أعلى من ℃850 قليلا.
	درجة التجمد
سقوط الأمطار	آرش كمية كبيرة من الملح على الطرق في البلاد الباردة عند
	 الارتفاع درجة تجمد المحلول الملحي.
	 لانخفاض درجة تجمد المحلول الملحي.
	 لارتفاع الضغط البخاري للمحلول الملحي.
	(3) لانخفاض الضغط البخاري لماء المطر.
تجمدها هي الأكبر؟	أي من محاليل سكر المائدة الذائبة في الماء الأتية تكون درجة
	1 mol/kg ①
	0.9 mol/kg 🕘
	0.5 mol/kg 🕣
	0.1 mol/kg (5)
رديوم	عند قياس درجتي تجمد و غليان محلول ماني من كلوريد الصو
	قد تكون قراءتي الترمومتر هي
	98°C / −7.44°C ①
	100°C / 0°C ⊖
	102°C / −7.44°C 🕑
	102°C / 0°C ③
	توزيع الكائنات الحية في البيئات المختلفة
	🚳 كلما انتقلنا إلى قاع البحار
	 (۱) زادت تركيزات المياه لزيادة تركيز الأملاح.
	 زادت تركيزات المياه لثبوت تركيز الأملاح .
	 قلت تركيزات المياه لنقص تركيز الأملاح.
	(ع) لا تتخد تد كوز ارت المدام الثوري تد كوز الأملاح

العلوم المتكاملة

استدامة الحياة

المحور الأول الفصل النظام البيئي المائي

في النظم البينية ١-٨ التوازن البيئي ودور الإنسان في استدامة الحياة المائية

مجاب عنه

العلوم المتكاملة

أهمية التوزان البيني في النظم البشرية كل ما يلي من أهم عناصر الغذائية. و توز العناصر الغذائية. توز ترز العناصر الغذائية. تو الكائنات الحية. كل مما يلتي يعتبر من الممارسات والإنشطة البشرية التي تؤثر تأثيراً سلبياً على النظم البينية المائية ما عدا كل مما يلتي يعتبر من الممارسات والإنشطة البشرية التي تؤثر تأثيراً سلبياً على النظم البينية المائية ما عدا الصيد بكميات كبيرة لبعض أنواع الأسماك الصيد بكميات كبيرة لبعض أنواع الأسماك عدم الإسراف في استهلاك المواه والحفاظ عليها من الثلوث. عدم الإسراف في استهلاك المحتوية على المعادن الثقيلة في المواه؟ من أهم صور التوازن البيني واستمراره في النظم البينية إلى الأسماك أكلات العشب. و زيادة أعداد الأسماك الصغيرة بشكل كبير. و وجود عناصر النيز وجين والفوسفور الضرورية لنمو النبات. و وجود أسماك مفترسة في النظام البيني الماني من الكائنات المتربة في النظام البيني الماني الأسماك المفترسة. الساطة من الكائنات المنتجة مرورا بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى التكائنات المنتجة يسمى التكائنات المنتجة المسمى	علاه	تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعم
 آ توازن العناصر الغذائية. ض تدع الكاتنات الحية. آ الصيد الجائز للأسماك المفترسة. آ الصيد الجائز للأسماك المفترسة. آ كل مما يأتي يعتبر من الممارسات والأنشطة البشرية التي تؤثر تأثيراً سلبياً على النظم البيئية المائية ما عدا آ تصريف مياه الصرف الزراعي التي تحتوي على المبيدات الحشرية في المياه. إلى المسيد بكميات كبيرة لبعض أنواع الإسماك آ تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ آ تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ آ وجود عناصر النيئر وجين والفوسفور الضرورية لنمو النبات. آ وجود عناصر النيئر وجين والفوسفور الضرورية لنمو النبات. آ وجود أسماك الصغيرة بشكل كبير. آ وجود أسماك مفترسة في النظام البيني المائي آ الأسماك المفترسة. آ الأسماك المفترسة. آ الأسماك الملمون آ الأسماك الملمون آ المائة من الكائنات المنتجة مرورا بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى آ الكائنات المنتجة بسمي إلى الكائنات المنتجة بسمي 		أهمية التوزان البيئي في النظم البشرية
 آ توازن العناصر الغذائية. ض تدع الكاتنات الحية. آ الصيد الجائز للأسماك المفترسة. آ الصيد الجائز للأسماك المفترسة. آ كل مما يأتي يعتبر من الممارسات والأنشطة البشرية التي تؤثر تأثيراً سلبياً على النظم البيئية المائية ما عدا آ تصريف مياه الصرف الزراعي التي تحتوي على المبيدات الحشرية في المياه. إلى المسيد بكميات كبيرة لبعض أنواع الإسماك آ تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ آ تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ آ وجود عناصر النيئر وجين والفوسفور الضرورية لنمو النبات. آ وجود عناصر النيئر وجين والفوسفور الضرورية لنمو النبات. آ وجود أسماك الصغيرة بشكل كبير. آ وجود أسماك مفترسة في النظام البيني المائي آ الأسماك المفترسة. آ الأسماك المفترسة. آ الأسماك الملمون آ الأسماك الملمون آ المائة من الكائنات المنتجة مرورا بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى آ الكائنات المنتجة بسمي إلى الكائنات المنتجة بسمي 	يحافظ على استمرارية الحياة في الأنظمة المائية ما عدا	کل ما یلي من أهم عناصر التوازن البیني الذي
 ☑ تدفق الطاقة من خلال الشبكات الغذائية. ⑤ الصيد الجائر للاسماك المفترسة. ⑥ كل مما يأتي يعتبر من الممارسات والأنشطة البشرية التي تؤثر تأثيراً سلبياً على النظم البيئية المائية ما عدا ⑥ تصريف مياه الصرف الزراعي التي تحتوي على المبيدات الحشرية في المياه. ﴿ الصيد بكميات كبيرة لبعض أنواع الأسماك ⑥ تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه? ⑥ تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه? ⑥ وجود عناصر النيئر وجين والقوسفور الضرورية لنمو النبات. ﴿ ويادة أعداد الأسماك الصغيرة بشكل كبير. ⑥ وجود أسماك مفترسة في النظام البيني المائي. ⑥ وجود أسماك مفترسة في النظام البيني المائي. ⑥ الأسماك المفترسة. ⑥ الأسماك المفترسة. ⑥ الأسماك المفترسة. ⑥ الأسماك المائدة من المكانفات المنجة مرورا بالكائنات المستهاكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى المؤالية الملون ⑥ تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة يسمي		
 الصيد الجائر للأسماك المفترسة. كل مما يأتي يعتبر من الممارسات و الأنشطة البشرية التي تؤثر تأثيراً سلبياً على النظم البيئية المائية ما عدا أ تصريف مياه الصرف الزراعي التي تحتوي على المبيدات الحشرية في المياه. أ الصيد بكميات كبيرة لبعض أنواع الأسماك أ قصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ أ تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ أ وجود عناصر النيئروجين والقوسفور الضرورية لنمو النبات. إ ويادة أعداد الأسماك الصغيرة بشكل كبير. وجود أسماك مفترسة في النظام البيني المائي وجود أسماك مفترسة في النظام البيني المائي أ الأسماك المفترسة. أ الأسماك المفترسة. أ الأسماك المفترسة. أ الأسماك المفترسة. أ الأسماك المنتجة مرورا بالكائنات المسحون المائية المائوعة من الكائنات المنتجة بسمى		ننوع الكائنات الحية.
 الصيد الجائر الجسماك المعارسة. كل مما يأتي يعتبر من الممارسات والأنشطة البشرية التي تؤثر تأثيراً سلبياً على النظم البينية المائية ما عدا الصديف مياه الصرف الزراعي التي تحتوي على المبيدات الحشرية في المياه. الصيد بكميات كبيرة لبعض أنواع الأسماك تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ وجود عناصر النيتر وجين والفوسفور الضرورية لنمو النبات. وجود عناصر النيتر وجين والفوسفور الضرورية لنمو النبات. وجود أسماك الصخيرة بشكل كبير. وجود أسماك مفترسة في النظام البيني المائي من الكائنات التي يمكن أن تدمر الشعاب المرجانية. الأسماك المفترسة. الفيتوبلانكتون. المسلمون تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة مرورا بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى اليالكائنات المنتجة يسمى		 تدفق الطاقة من خلال الشبكات الغذائية.
 ① تصریف میاه الصرف الزراعي التي تحتوي على المبیدات الحشریة في المیاه. ○ الصید بكمیات كبیرة لبعض أنواع الأسماك ② عدم الإسراف في استهلاك المیاه والحفاظ علیها من التلوث. ③ تصریف مخلفات المصانع المحتویة على المعادن الثقیلة في المیاه? ③ من أهم صور القوازن البیني واستمراره في النظم البینیة		 الصيد الجائر للأسماك المفترسة.
 ① تصریف میاه الصرف الزراعي التي تحتوي على المبیدات الحشریة في المیاه. ○ الصید بكمیات كبیرة لبعض أنواع الأسماك ② عدم الإسراف في استهلاك المیاه والحفاظ علیها من التلوث. ③ تصریف مخلفات المصانع المحتویة على المعادن الثقیلة في المیاه? ③ من أهم صور القوازن البیني واستمراره في النظم البینیة	بشرية التي تؤثر تأثيراً سلبياً على النظم البيئية المائية ما عدا	کل مما یأتي یعتبر من الممارسات و الأنشطة الب
عدم الإسراف في استهلاك المياه والحفاظ عليها من التلوث. تصريف مخلفات المصاتع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ من أهم صور التوازن البيئي واستمر اره في النظم البيئية		
تصريف مخلفات المصانع المحتوية على المعادن الثقيلة في المياه؟ من أهم صور التوازن البيني واستمراره في النظم البينية		
من أهم صور التوازن البيني واستمراره في النظم البينية	عليها من التلوث.	 عدم الإسراف في استهلاك المياه والحفاظ
وجود عناصر النيتروجين والفوسفور الضرورية لنمو النبات. زيادة أعداد الأسماك الصغيرة بشكل كبير. تدفق الطاقة من الطحالب والعوالق النباتية إلى الأسماك أكلات العشب. وجود أسماك مفترسة في النظام البيني الماني من الكاننات التي يمكن أن تدمر الشعاب المرجانية	المعادن الثقيلة في المياه؟	 تصريف مخلفات المصانع المحتوية على
وجود عناصر النيتروجين والفوسفور الضرورية لنمو النبات. زيادة أعداد الأسماك الصغيرة بشكل كبير. تدفق الطاقة من الطحالب والعوالق النباتية إلى الأسماك أكلات العشب. وجود أسماك مفترسة في النظام البيني الماني من الكاننات التي يمكن أن تدمر الشعاب المرجانية	t a h to	n : 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
زيادة أعداد الأسماك الصغيرة بشكل كبير. تدفق الطاقة من الطحالب والعوالق النباتية إلى الأسماك أكلات العشب. وجود أسماك مفترسة في النظام البيني المائي من الكائنات التي يمكن أن تدمر الشعاب المرجانية		
تدفق الطاقة من الطحالب والعوالق النباتية إلى الأسماك آكلات العشب. وجود أسماك مفترسة في النظام البيئي المائي من الكاننات التي يمكن أن تدمر الشعاب المرجانية	رورپ سو سب.	
حجود أسماك مفترسة في النظام البيئي المائي من الكاننات التي يمكن أن تدمر الشعاب المرجانية الأسماك المفترسة. قافد البحر. الفيتوبلانكتون. أسماك السلمون تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة مرورا بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى الى الكائنات المنتجة يسمى	و ریده اعداد الاسمات الصنعیره بسن حبیر.	
 من الكائنات التي يمكن أن تدمر الشعاب المرجانية	الى الاسمات المحرب العسب.	
 الأسماك المفترسة. قنافد البحر. الفيتوبلانكتون. أسماك السلمون أسماك السلمون تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة مروراً بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى إلى الكائنات المنتجة يسمى	اني	(5) وجود اسماك مفترسة في النظام البيئي الم
 ⊕ الفيتوبالانكتون. ⊕ الفيتوبالانكتون. ⊙ أسماك السلمون ◘ تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة مروراً بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى إلى الكائنات المنتجة يسمى	جانبة	هن الكائنات التي يمكن أن تدمر الشعاب المر.
الفيتوبلانكتون. أسماك السلمون أسماك السلمون تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة مروراً بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى إلى الكائنات المنتجة يسمى		الأسماك المفترسة.
 أسماك السلمون تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة مرورا بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى إلى الكائنات المنتجة يسمى إلى الكائنات المنتجة يسمى الخواص الجمعية. 		و قنافد البحر.
 تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة مروراً بالكائنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى إلى الكائنات المنتجة يسمى الى الكائنات المنتجة يسمى الخواص الجمعية. 		 الفيتوبالانكتون.
إلى الكاننات المنتجة يسمى		() أسماك السلمون
إلى الكاننات المنتجة يسمى	تنات المستهلكة المتنوعة ثم تحلل الكائنات وانتقال الطاقة مرة أخرى	 تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة مروراً بالكائ
 التكيفات السلوكية. 		
	الخواص الجمعية.	Decree Account to the County of the County o
(ح) الفيتوبلانكتون.	السلسلة الغذائية	 الفيتوبلانكتون.

الأسئلة المقالية على الفصل الأول

أجب عن الأسئلة التالية

	المركبات المتماثلة في التركيب . اكتب تفسيراً علمياً لذلك.
يدروكسيد الناتج من تاين الماء . دياً ام متعادلاً؟ ثم اختر مثالاً لهذا الملح	 پتحال احد الأملاح الكيميائية في الماء ويؤدي تحلله إلى نقص تركيز أيونات الها تنبأ بتأثير محلول هذا الملح على ورقة عباد الشمس . هل يكون حامضياً أم قاعا
3)?	من الأملاح التالية (كلوريد أمونيوم - بيكربونات صوديوم - كلوريد صوديو،
73°C (1 23°C 42 1) in a	
75 C G, 25 C F, 30 A	احسب كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة نصف كيلوجرام من الألومنيو هم العلم أن الحرارة النوعية للألومنيوم 897 J/kg.K
ند تغیر درجة حرارتها؟	 ما العوامل التي تتوقف عليها كمية الحرارة المفقودة أو المكتسبة من مادة ما عـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سل الصيف واعجبه نسيم البحر وسأ	انت من سكان المدن الساحلية وزارك أحد أقاربك من سكان مدن الدلتا في فع الماذا يحدث نسيم البحر في مدينتك و لا يحدث في مدينته. فما هي اجابتك؟
ري المنخفض لهذه المياه؟	 کیف تتکیف الأمیبا والیوجلینا التي تعیش في المیاه العذبة مع الضغط الأسمون
۳٥)	o.:!(4) 1.\$1 : 1

العلوم المتكاملة

المحورالأول

استدامة الحياة في النظم البينية

الفصل الثاني : الغلاف الجوي

٢-١ الغلاف الجوي طبقاته ومكوناته

مزاب عنه

and the same and t	
	تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه
	 الكوكب الذي لا يحتوي على غلاف جوي ويتميز بصغر حجمه هو
	adhe (I)
	 المريخ.
	 المشترى.
	ق زحل.
G L El	كل مما يأتي يعبر عن أهمية الغلاف الجوي للأرض ما عدا
	 يحمي الأرض من الأشعة الضارة.
	 پحافظ على توازن درجات الحرارة .
	 يعكس كل الموجات القادمة من الشمس.
	 يحمي الأرض من الأجسام القادمة من الفضاء.
	العبارة التي تصف الغلاف الهوائي بدقة
للدوري.	 غلاف غازي يحتوي على كل العناصر الموجودة بالجدوا
	 غلاف يدور حول الأرض وبه غازات متساوية الكثافة.
زات قليلة الوزن.	 غلاف يحيط بالأرض إحاطة شبه كاملة ويحتوي على غا
	 غلاف غازي يحيط بالأرض إحاطة كاملة ويحتوي على
9	مكونات الغلاف الجوي
	النيتروجين إلى غاز الأكسجين حوالي
	.1:0
	.1:8
	Y:1 (F)
Ballande	الغازان اللذان يعتبران أساسا الغلاف الجوي هما
	PERCENT NAMED IN
	 ثانى أكسيد الكربون والأكسجين.
	 النيتروجين وبخار الماء .
18A	الصف الأول الثانوي
	gy-u-igys reason

March 1997 - Track of the same	الفصل (الفادف الجوي
	 يوجد النيتروجين بنسبة كبيرة في الجو
حتراق الناتجة عن تفاعل الأكسجين	العار خامل نسيبًا يحد من أثر عمليات الا
	 ينتج عن عملية التنفس بكمية كبيرة.
	 تحتلجه النباتات الخضراء القيام بعملية ا
	الا يتفاعل مع الغازات الأخرى بسهولة .
لهيدروجين ضمن النسبة	من الشكل المقابل أجب: يمكن أن يتواجد غاز ال
	A
	B 🕘
C	C 🕒
	BJA (5)
	ا لكثر الفارات الخاملة تواجدًا في الفلاف الجوي
النيون	الهيليوم
(3) الكريبتون	 الأرجون
(N)	أجب من الرسم المقابل:
	پتفاعل الأكسجين مع النيتروجين أثناء حدوث
	الرعد
77	البرق
	التنفس
	(3) الاحتراق
ن استهلاكه من قِبل الكائنات الحية	سبة غاز النيتروجين من النسب الثابتة بالرغم م السبة عاد المارغم م
	ونلك لأنه
NO NO	 تتبادل مع الغلاف المائي والأرضي
h_4.	و يدور في دورات يتبادل فيها بين الأغلفة
	حبيسة داخل أجسام الكائنات الميتة
ناء الضوني	 یدخل في العملیات الحیویة كالتنفس و البا
غاز النيتروجين يعتبر من الغازات	🕥 غاز الأكسجين من الغازات بينما
مة - الفازات الخاملة	 الغازات التي تتفاعل تحت ظروف خاص
	 الغازات الخاملة – الغازات النشطة
	 الغازات الخاملة – الغازات الخاملة
عل بسهولة	 الغازات النشطة – الغازات التي لا يتفاء

العلوم المتكاملة

184

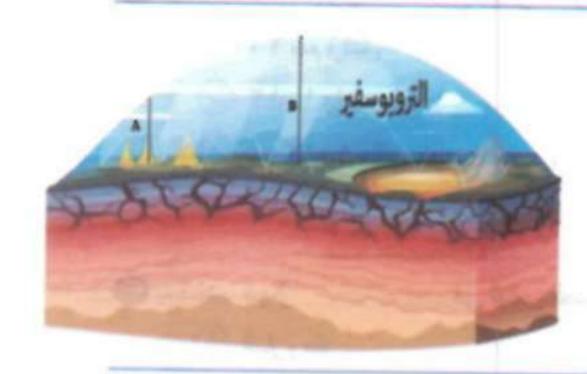
			الفصل (: الغلاف الجوي
	كلما زاد الضغط على الغازات كلما		
 تمدد الهواء وزادت المسافات البينية بين الجزيئات 			
			الاحتكاك الحادث بين ا
	اک		🕑 قلت المسافات البينية بين ا
		į	شغلت حيز أكبر من الفراج
(i) h =			طبقات الغلاف الجوي
		ت تبعًا لاختلاف	ينقسم الغلاف الجوي إلى عدة طبقا
			السمك السمك
			الحجم
			 الحرارة والضغط
			(3) الحالة الفيزيائية
÷ All		ن الغلاف الجوي الصحيح هو الإكسوسفير	الشكل الذي يعبر عن ترتيب طبقات التروبوسفير
الثيرموسفير	الإكسوسفير		الثيرموسفير
الميزوسفير	الثيرموسفير	الثيرموسفير	
التروبوسفير	الستراتوسفير	الميزوسفير	الإكسوسفير
الإكسوسفير	الميزوسفير	الستراتوسفير	الستراتوسفير
الستراتوسفير	الترويوسفير	التروبوسفير	الميزوسفير
3	9	9	1
		ت طبقة	توجد طبقة الأوزون ضمن مكوناد
			الترويوسفير
			 الستراتوسفير
			 الاكسوسفير
			(الميزوسفير
العلوم المتكاملة			12.

الترويوسفير

- - 1 الكتلة
 - الكثافة
 - 🕒 الحالة الفيزيانية
 - (ك) السمك



- الحمل الأقل سخونة لأعلى
- صعود تيارات الحمل الأكثر سخونة لأعلى
- هبوط تيارات الحمل الأقل سخونة لأسفل
- (5) هبوط تيارات الحمل الأكثر سخونة لأسفل



- تسمى طبقة التروبوسفير بالطبقة المضطربة وذلك بسبب
 - تحدث بها الكثير من العواصف والأمطار
 - يختلف سمكها من مكان الأخر
 - تنخفض درجة الحرارة بالارتفاع لأعلى
 - (3) يتناقص الضغط بها كلما ارتفعنا لأعلى
- في خريطة الأرصاد الجوية يتم رسم للتوصيل بين مناطق الضغط المتساوي
 - شخطوط الطول
 - 🝚 خطوط الكنتور
 - خطوط الأيزوبار
 - (3) دوائر العرض
 - العلاقة التي تعبر عن الضغط والحرارة في طبقة التروبوسفير هي



الحرارة



6

الضغط

الحرارة

1

121

	الفصل 🕥 : الغلاف الجوي
نقطة معينة والمؤثر على	الضغط الجوي هو وزن عمود الهواء الممتد من
	e1 (D)
	ا کجم
	Yp 1 @
	ا لتر
	قيمة الضغط الجوي عند سطح البحر تساوي
	۱۳ سم زنیق
	ا ۱۰۱۳ بار
	ا ۱۰۱۳۰۰ مللي بار
	۷٦ (ق) ۲۲ مللي بار
جوي	پستخدم جهازفي قياس الضغط ال
	البارومتر
	الهيدرومتر
	ايزوبار
	(3) الأنيمومتر
1 1 1 1 / /	و من الشكل المقابل أجب :
1 (6)	أي العبارات التالية صحيحة
	 اتجاه الرياح السائد من الجنوب للشمال
(A)	المنطقة (C) للمنطقة (C) المنطقة (C) المنطقة
	اتجاه الرياح السائد من الشمال للجنوب
(A)	 (B) تتحرك الرياح من المنطقة (B) للمنطقة
	جميع ما يلي يعد أهمية لجهاز البارومتر ما عدا
	🕕 معرفة درجة ارتفاع الطائرات
	معرفة أحوال الطقس
	 یستخدم صناعیًا لإنتاج اسطوانات الغاز
ض	آعرفة تركيزات غاز الأوزون على الأر
عند ارتفاع ٥٥٠٠ متر فوق سطح البحر	أي القيم التالية يمكن أن تعبر عن الضغط الجوي
🕒 ۳۸۰ مم. زئبق	🕕 ۲۹۰ مم. زئبق
(ق) ۱۰۱۳ ملي بار	ا ۱٫۰۱۳ بار
العلوم المتكاملة	125

	الفصل 🔞 : الغلاف الجوي
	الميزوسفير
طبقة	 تحترق الشهب القادمة من الفضاء وذلك بفضل وجود م
	الستراتوسفير
	الميزوسفير
	الأيونوسفير
	(ق) الثرموسفير
واليهم	 تصل درجة الحرارة عند نهاية طبقة الميزوسفير إلى ح
	9 1
	7. 🕣
	€ صفر
	7. 3
- 1 11 7 3 1 1 1 1 1 1 1	 بالارتفاع من سطح الأرض وحتى الوصول إلى نهاية الم
تمير وسفير فإن درجه الحرارة	ب بارساح من مسلم الدرسان وسنى الوصلون إلى مهايد الله الله على الله تقل الله الله الله تقل
	القل ثم تزداد ثم تقل
	 تزداد ثم نقل
	و تزداد ثم تقل ثم تزداد
as much be to the said the time and the said the	 تحترق الشهب عند اختراقها لطبقة الميزوسفير بسبب
	(۱) وجود غازات قابلة للاشتعال بها
لطبقة مما يولد طاقة حرارية	 احتكاك جسيم الشهاب بالغازات الموجودة في ال
	قلة درجة حرارتها لتصل حتى - ۹۰
	البطينةسرعتها البطينة
ر وتسمى حيننذ بالنيازك بالرغم من وجود طبقة الميزوسفير	 يمكن أن تصل بعض الأجرام السماوية إلى سطح الأرضا
	النيازك مع غازات الغلاف الجوي الجوي
	تكون بطيئة جدًا فلا تحترق
ويتبقى جزء منها يسقط على الأرض	 کبیرة في الحجم فیحدث تآکل لطبقتها الخارجیة
عرق الجرم السماوي	درجة حرارة الميزوسفير - ٩٠ فلا يكفي ذلك لح
	يونوسفير و الاكسوسفير
اتما هي	الطبقة التي تحتوي على شحنات كهربائية نتيجة لتاين ذر
	الستراتوسفير
 الميزوسفير الثرموسفير 	 الأيونوسفير
	122

الصف الأول الثانوي

🕦 الستراتوسفير

🕝 الميزوسفير

🕑 الأيونوسفير

آلاكسوسفير

If the there is no the terms of the terms of

المحور الأول

الفصل الثاني : الفلاف الجوي

٧-٧ المماما الفيزيانية في الفلاف الحمي

مند ببابه			

cripo	
	تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه
يا : الحرارة	lgi e
	قياس درجة حرارة الهواء
ار هو	 العامل الرئيسي الذي يؤثر على الرياح والرطوبة والأمط
	الحرارة
	الضغط
	🕣 كمية الماء
	الكثافة
درجة حرارة الهواء البعيد عنه	درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض
	آ اکبر من
	اصغر من
	 اکبر او اصغر من
	(ق) تساوي
س في الولايات المتحدة الأمريكية على الترتيب	پستخدم مقیاسفي مصر ، بينما پستخدم مقيا
	سليزيوس - كلفن
	🕘 سليزيوس - فهرنهايت
	کلفن - فهرنهایت
	کلفن - سلیزیوس
ک پمبپ	اعلى درجة حرارة لسطح الأرض عند خط الاستواء وذلا
	اشعة الشمس عليها
	🝚 تعامد أشعة الشمس عليها
	 طول النهار
	وجود نسبة كبيرة من الغازات الدفيئة

- اذا كانت درجة الحرارة على مقياس كلفن = W 400 فكم تكون درجة الحرارة على مقياس سليزيوس ؟
 - OC 4.8
 - oC 144
 - °C 1.8 🕞
 - °C YT (5)

العلوم المتكاملة

127

2 فكم تكون درجة الحرارة على مقياس فهرنهايت ؟	
	°F 99, £ - 1
	ok 144- 6
	ok fal
	oF 44 (2)
 100 فكم تكون درجة الحرارة على مقياس فهرنهايت ؟ 	
	oF 414 (1)
	oF 144-
	ok EVA
	oF TVT
X	أليات انتقال الدرارة
?-Y-X على الترتيب ؟	ن الشكل المقابل أجب: طرق انتقال الحرارة في ١٨
	عمل - اشعاع - توصيل
	⊖ حمل – حمل – توصيل
	🕣 توصيل – اشعاع – حمل
	(ق) حمل - توصيل - اشعاع
ا خلال الخشب يتم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نتقال الحرارة خلال الماء يتم بـ بينم
	🕕 حمل – اشعاع
	حمل – توصيل
	توصيل - حمل
	ا حمل - حمل
***************************************	تتتقل الحرارة من المصباح الكهربي إلى الهواء بـ .
	ال حمل فقط
	توصيل فقط
	اشعاع فقط
	(5) حمل واشعاع
	تتثقل الحرارة خلال المعادن بـ
التوصيل فقط	الحمل فقط
(3) الحمل والاشعاع	الاشعاع فقط
٤٧	لصف الأول الثانوي

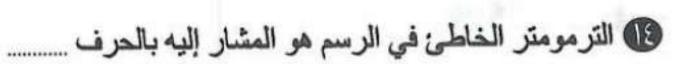
الفصل 🕜 : الغلاف الجوي

- المدفأة على أرضية الغرفة الن
- الهواء الأعلى كثافة يصعد إلى أعلى
 - الهواء الأقل كثافة يصعد إلى أعلى
 - الهواء الأقل كثافة يهبط إلى أسفل
- (الهواء الأعلى كثافة يصعد إلى أعلى

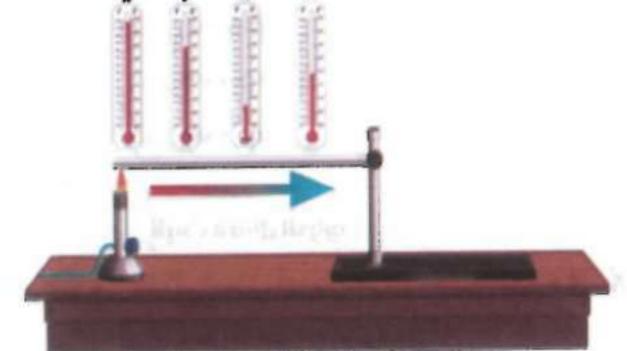


من الشكل المقابل أجب

- س يتم انتقال الحرارة في الشكل بـ
 - (ا) التوصيل
 - الحمل
 - الاشعاع
 - (3) الحمل والاشعاع



- (ا) X ، لأن اكتساب الحرارة يتم تدريجيًا
- Y، لأن درجة الحرارة فقدت جزء منها
- ع ، لأن درجة الحرارة بها أقل من المتوقع
- M) لأنها لا يصل إليها أي طاقة حرارية
- الطيران الحراري يحدث في بعض أنواع الطيور وذلك لتوفير الطاقة فما هي هذه التقنية ؟
 - العلى كثافة المواء الأعلى كثافة
 - يطفو فوق الهواء الأقل كثافة
 - یهبط مع هبوب الریاح
 - (3) يتحرك لمناطق الضغط العالي
- الجسم A درجة الحرارة به ٨٠ ° م بينما الجسم B درجة الحرارة به ٤٠ ° م ، ماذا يحدث عند ملامسة الجسمان لبعضهما
 - (ا) تنتقل من A إلى B
 - الى A الى B الى A الى
 - لا يحدث انتقال بينهما
 - (3) تنتقل في كلا الاتجاهين



129

() اشعاع وتوصيل فقط

	الفصل 🔾 : الغلاف الجوي
9	ين الغفظ الجوي العنوا
	🚳 في مناطق الضغط المنخفض يكون عادةً الطقس
	عاصفًا وممطرًا
	افئ ورطب
	 مستقر وغیر مطیر
	ق عاصف وغير ممطر
	تتحرك الرياحمن المناطق ذاتونحو خط الاستواء
	 القطبية – ذات الضغط المرتفع
	القطبية – ذات الضغط المنخفض
	 التجارية – ذات الضغط المرتفع
	 التجارية – ذات الضغط المنخفض
الضغطعلى الترتيب	تتحرك الرياح القطبية من القطبين ذا الضغط إلى المناطق شبه القطبية ذان
	(T) المنخفض _ المرتفع
	i
	(3) المنخفض — المتساوي
لحمراء متغيرة عن المدى المعتاد	■ عند قياس نسبة كرات الدم الحمراء في دم شخص ما ، وجد الطبيب أن نسبة الكرات
	فاستنتج المكان الذي يسكن فيه ، من خلال العبارة السابقة كيف حدد الطبيب مكان سكن
	 الأشخاص الذين يعيشون في مناطق مرتفعة لديهم نسبة عالية من كرات الدم الـ
	 الأشخاص الذين يعيشون في المناطق المنخفضة لديهم نسبة عالية من كرات ال
الحمراء	 الأشخاص الذين يعيشون في مناطق مرتفعة لديهم نسبة منخفضة من كرات الد
م الحمراء	 الأشخاص الذين يعيشون في المناطق المنخفضة لديهم نسبة عالية من كرات الديهم
	 يمكن أن يعاني متسلقو الجبال من النزيف وذلك بسبب
	🕣 انخفاض الضغط في الخارج وارتفاعه في الشعيرات الدموية
	🕒 ارتفاع الضغط في الخارج
	(3) ارتفاع الضغط في الخارج و انخفاضه في الشعير ات الدموية

را ال

🕞 اکبر

🕞 تساوي

ايس لها علاقة

	الفصل ②: الغلاف الجوي
و مع ذلك بعاني سكان المناطق الساحادة من	 بعض الأماكن القارية تكون مرتفعة الحرارة بالنسبة لأماكن اخرى ساحلية
	صعوبة أداء المهام العادية وذلك بسبب
	انخفاض الرطوبة
	 زیادة معدل التعرق
	 زیادة حرارة الجو
	(ق) انخفاض معدل التعرق
	🕥 من الشكل المقابل :
120 ASO	يتحول النبات من الوضع A إلى الوضع B عندما
	(1) زيادة الرطوبة
	و زیادة النتح
	 زیادة الحرارة
A	(ق) زيادة معدل الامتصاص
	تأثير عوامل المناخ على الكاننات الحية
	السبات العميق في الضفدع الخشبي يشمل الجهاز
	التنفسي فقط
	التنفسي والعضلي
	 الدوري فقط
	(ق) الهضمي والتنفسي فقط
@ Lefen Lander	أي مما يلي غير صحيح عن الضفدع الخشبي
	 التجمد التجمد العلوكوز في اعضاءه الحيوية بعد التجمد
	 يعود لحالته الطبيعية في فصل الربيع
	 يمنع تكون بلورات الثلج في الخلايل بيوبه بالجلوكوز
	 یتوقف النبض تمامًا عند انخفاض درجات الحرارة
ي مناطق قطبية فيعلى الترتيب	 يعيش سمك الجليد في مناطق قطبية فيبينما يعيش الضفدع الخشبي في
	الشمال – الجنوب
	الجنوب – الشمال
	 الغرب ـ الشرق
	(5) الشرق – الغرب

ليحافظا على جسميهما من التجمد	بينما يفرز الضفدع الخشبي	و يفرز سمك الجليد
		بروتینات – دهون
		🕝 سکریات ـ بروتینات
		🕞 دهون ـ سکریات
		(3) بروتینات - سکریات
	الجليد	🔵 اي مما يلي صحيح عن سمكة
	الهيمو جلوبين الموجود بكرات الدم الحمراء	ا تحتوي على دمها على
	لياها ليمنعها من التجمد	🕞 تفرز الجلوكوز في خا
	ل مباشر من المياه الغنية بالأكسجين	🕣 تمتص الأكسجين بشكا
	متدلة المادة	نعيش في المناطق الم
		من الشكل المقابل أجب:
	NT-3	الكانن في الشكل المقابل يعيش
The state of the s		القطب الشمالي في ألا
		 القارة القطبية الجنوبية
		 صحراء استرالیا
		آمريكا الشمالية
	كائن المقابل	🜑 أي مما يلي غير صحيح عن اأ
	على سطح الجلد تجمع بها الرطوبة من الجو	آ) تمتلك قنوات صغيرة
	تساعدها على البقاء في البينات الصحراوية	🕞 طورت تكيفات فريدة
	ت رطوبة عالية	🕞 تبقى جافة في بيئة ذان
	las	نمثلك أشواك على جا
بينما الأملكن التي تعيش بها الأسماك	الي الشوكية هي أماكن ذات ضــخط	الأماكن التي تعيش بها الســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	***************************************	الجليدية هي أماكن ذات ضغط
		منخفض – مرتفع
		🕣 متساوي - مرتفع
		مرتفع – منخفض
		(3) منخفض – متساوي
104		الصف الأول الثانوي

المحور الأول

النمل التاني : الفلاف الجوي

	في النظم البينية ٢-٧ التقاملات ا
aic ripo	على الأرقية الأرقية
	ميكون غاز الأوزون في المينة
	المتراثومتير
	الميز وستير
	الكيورتوستير
	الاكسوستير () الاكسوستير
في كسر الروابط التساهمية بين ذرات الأكسجين	التنسبيب التشمة نقلت الطول الموجي
	() آگل من mm 2400
	⊖ آکثر من 2400 mm
	آنکٹر سن mm 500 mm
	(عَسَالِي عِسَالِي <u>عَسَالِي </u>
	عَالِ اللَّورَونَ بِتَكُونَ مِنَ التَّحَادُ
	الترة السين مع ترة السين
	و ترة الكسين مع جزئ الكسين
	وترة ألكسين مع ترتين هيدروجين
سباب الرئيسية لتكوين الأوزون في طبقة الإستراتوسفير ؟	اليس الخاطات الكيبائية التالية يعتبر أحد الأ
د الكريون.	 اخلط أكسيد النيتروجين مع ثاني أكسيد
	 خاط الأكسين مع الأشعة فرق البنف
	الماء مع الكريون
	(كالقاعل الأوزون مع لكسيد الكبريت
ين الأوزون	الي المعادلات الآتية صحيحة في خطوات تكوي
	$O_2 \xrightarrow{U_U} O + O \bigcirc$
	$O_3 \xrightarrow{UV} O + O_2 \bigcirc$
	$O_2 \xrightarrow{IR} O + O_2 \bigcirc$
	$0+0 \xrightarrow{00} 0+0_2 $

العلوم المتكاملة

101

الأثر السلبي لوجود الأوزون في التربوسفير

	الصحية كالربو و تهيج العينين والأنف ؟	المركب الكيميائي الذي يُعتبر مسؤولاً عن بعض المشادّ
	 أكسيد النيتروجين 	الأوزون
	قاني أكسيد الكبريت	 ثاني أكسيد الكربون
	وو	یمكن أن يؤثر الأوزون على الصناعة والزراعة مثل
		 الغابات – قلة المحاصيل
		 قلة جودة النباتات – تهيج العينين
		 أمراض الربو – تلف المحاصيل
		(3) تأكل المطاط والبلاستيك - تلف المحاصيل
		من مصادر تلوث الهواء الطبيعية
		ائق الغابات
		المصانع
		 عوادم السيارات
		(3) عمليات الشواء
	من الـفي الجو	تحدث ظاهرة الاحتباس الحرارة بسبب وجود نسبة عالية
		 الغازات الخاملة
		 الغازات النشطة
		 الغازات الدفيئة
		(ق) الغازات النبيلة
	***************************************	من الغازات الدفيئة التي تعمل على زيادة درجة الحرارة
		 الهيليوم والنيون
		 بخار الماء والأكسجين
		 الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون
		 الأوزون و ثاني أكسيد الكربون
		الظاهرة الموجودة بالشكل المقابل حدثت بسبب
		الاحتباس الحراري
E		 ارتفاع درجات الحرارة نسبياً في القطبين
The state of		 زيادة الغازات الدفيئة
		(ق) جميع ما سبق
100		الصف الأول الثانوي

	الفصل 🕥 : الغلاف الجوي
	اند حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري
	البحار البحا
	 ینخفض منسوب البحار
	 یرتفع منسوب الأنهار
	(ح) ينخفض منسوب الأنهار
	يمكن أن تسبب أنواع معينة من السرطان
	البنزین والزرنیخ
	اني أكسيد الكربون 🕒 ثاني أكسيد
	 بخار الماء
	آکسید النیتروز
***	﴾ يمكن أن يسبب تلوث الهواء كل مما يأتي ماعدا
	(اعداد النحل
	انخفاض معدل التلقيح
	 یتأثر تکاثر الطیور
	نتأثر الطيور
) أي من المركبات التالية ليس من الغازات الدفيئة ؟
	الكلوروفور كربون
	الميثان
	 اکسید النیتروز
	(ق) الأكسجين
أخرى على هينة) تقوم الأرض بامتصاص أشعة الشمس ثم تقوم بإشعاعه مرة
	طول موجي كبير
	 طول موجي قصير
	 طول موجي مرئي
	(ق) تردد کبیر
***************************************	ا جميع ما يلي من طرق الحد من التلوث الهواني عدا
	 استعمال أجهزة كهربائية ذات كفاءة عالية
	(LED) استعمال مصابيح
	 زراعة الأشجار
	(ح) استعمال القطارات التي تعمل بالفحم
العلوم المتكاملة	10.

العلوم المتكاملة	
) زيادة نسبة بخار الماء في الجو يؤدي إلى كل مما يأتي ماعدا
	 زیادة التعرق والنتح
	الرطوبة الرطوبة
	 زیادة نسبة الغازات الدفیئة
	 زیادة تكون السُحب و الأمطار
	جميع ما يلي يحدث نتيجة تلوث الهواءماعدا
	 السان بالربو
	 یؤثر علی نمو الدماغ و تطور الطفل
	 الإصابة بالسرطان
	(3) قلة التعرق والنتح
	عازيمكن أن يحرق أوراق النبات ويؤثر على التمثيل الضوئي
	 الأوزون
	🕣 اكسيد النيتروجين
	 ثاني أكسيد الكربون
	الكبريت الكبريت
والذي يساهم في تلوث الهواء	 ما المركب الذي ينتج عن تفاعل أكسيد النيتروجين مع الأوزون في الغلاف الجوي
	الأكسجين
	 اکسید النیتروز
	 ثاني اكسيد النيتروجين
	(ق) اکسید النیتریك
Υ)	الصف الأول الثانوي

المدور الأول

استدامة الحياة في النظم البينية

الفصل الثاني : الفلاف الجوي

٢-٤ تغيرات الفلاف الجوي وتأثيرتها

وجاب عنه

- الظاهرة الموجودة بالشكل أمامك أحد التقنيات الزراعية وهي محاكاه لما يحدث في ...
 - الاحتباس الحراري

🕞 استعمال المصابيح الليد

استعمال القطارات التي تعمل بالفحم

🥏 زراعة الأشجار

- 🕘 تأكل الأوزون
 - 🕝 التلوث
 - (الاحترار



- تحدث بعض التغيرات المناخية الحادة مثل ______ وذلك نتيجة الاحتباس الحراري
 - (11) الامطار
 - 🕘 الأعاصير
 - 🕝 الرياح
 - 🜀 التجوية
 - باستمرار حدوث الظاهرة في الشكل المقابل يحدث
 - (أ) اتقراض للموطن الأصلي
 - نشأة نظام بحري
 - 🕞 توازن بيني
 - اتخفاض درجة الحرارة



العلوم المتكاملة

Not

	■ تتعرض المناطق السلطية لخطر الغرق بسجب
of the constitution of the second	داول مشكرات الناوث
	من مصادر الطاقة العاوثة البيئة
· ·	
	ارياح آليات
	Can
	انقرم مصر حلَّيا بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	(I) الحرائق
	التعجير
	 ليقلف المصانع
	 قصل الكهرياء
	و نقوم مصر حالیا بالتشجیر
	O حيث أن الأشجار تعل كمعقاه تعتص CO وتنتج ي
	CO₂ حيث أن الأشجار تصل كمعقاد تمنع ن ورنتنج ن الأشجار تعل كمعقاد تمنع و ونتنج إلى ونتنج إلى الأشجار على المناس إلى ونتنج إلى الأشجار على المناس إلى الأشجار على الأشجار على الأشجار على المناس إلى الأشجار على الأشجار على المناس إلى الأشجار على المناس إلى الأشجار على المناس إلى الأشجار على المناس إلى الأشجار على الأشجار على المناس إلى الأشجار على المناس إلى الأشجار على المناس إلى الأشجار على المناس إلى الأشجار على الأش
	 حيث أن الأشجار ذات شكل جبيل
	حيث أن الأشجار تزيد رطوية الجو حيث أن الأشجار تزيد رطوية الجو
	مرية الإنتات
	مرعة الإفلات على كوكب الأرض قبلغ
	11.2 km/sec. ①
	2.11 km/sec.
	22.3 km/sec.
	2.41 km/sec. (3)
	المرعة العالة لجزيئات الغازات المنتشرة على كوكب الأرض كلها
	11.2 km/sec. گير من (1)
	الل من 11.2 km/sec. ن الله عن ا
	ا تساري
Pal	المقالأول الثانوي
	Garan Garana

	الفصل 🛈 : الفلاف الجوي
	■ ما السبب في أن كوكب عطارد ليس له غلاف غازي؟
The state of the s	 الإفلات أقل من السرعة الفعالة لجزيئات الغازات حوله
	 سرعة الإفلات من جانبيته عالية
	 السرعة الفعالة لجزيئات الغازات حوله أقل من سرعة الإفلات
له.	 الإفلات أكبر من السرعة الفعالة لجزيئات الغازات حوا
٢ لغاز ما فإن الغاز	V _{rms} = 480 m/s الأرض و V _e = 11200 m/s الأرض و V _{rms}
	پنجذب نحو الكوكب
	 يطفو فوق الكوكب
	 پتفلت بسهولة
	(2) يبتعد عن الكوكب
	تأثير التغيرات على الكائنات الحية
	◄ تتأثر الطماطم سلبًا بالتغيرات البيئية وذلك
	 تحتاج لدرجة حرارة عالية لتنمو
	 تحتاج درجات حرارة مناسبة لتنمو
	 تنمو طوال العام
	(3) لا تحتاج إلى الضوء
نباتات الاستوائيةعلى الترتيب	درجة الرطوبة التي تحتاجها النباتات الصحراوية بينما ال
	🕒 منخفضة ـ عالية
	 منخفضة – منخفضة
	عالية ـ عالية
	€ يمكن أن يؤدي تلوث الهواء إلى
	انقراض الأنواع
	الأنواع والأنواع
	 زيادة الأكسجين
	نقص منسوب التربة
	بعض النباتات تنمو في فصل الصيف الأنها
	ال تتأثر بالتغير في كمية الماء
	 تتأثر بالتغير في درجة الحرارة
	 تتأثر بالتغير في كمية CO₂
	ق تثمر وتزهر طوال العام آی تثمر وتزهر طوال العام
	ر المر وتر مر شوال المام

العلوم المتكاملة

: الغلاف الجوي	0	الفصل
----------------	---	-------

أوجد قيمة نقطة تجمد الماء النقي ونقطة غليانه على تدريجي فهرنهايت وكلفن وسجلها في الجدول

T _K	$t_{\rm F}$	tc	درجة الحرارة
	*************	0°C	درجة تجمد الماء
		100°C	درجة غليان الماء

******************	**********	100°C	درجه غلیان الماء	
				000000000000000000000000000000000000000
		تالية :؟	خدام واحد لكل من الأجهزة ال	اذكر است
			روميتر :.	🕦 الهيج
			روميتر :	
			وميتر :	الأنيم
			رميتر :	
			ومتر :	
		لأوزون ؟	ل الأتية للحصول على غاز ا	رتب الجم
		بين	كسر روابط بين ذرات الأكسم	<u> </u>
		الأكسجين وذرة الأكسجين	کوین روابط جدیدهٔ بین جزئ	ā -
		بية	متصاص الأشعة الفوق بنفسج	١ -

- اذكر بعض الأثار السلبية التي تسببها زيادة نسبة الغازات الدفيئة؟
- عاز الأوزون سلاح ذو حدين عند تواجده في أماكن متفرقة . وضح ؟
- كيف يؤثر زيادة غاز الأوزون على سطح الأرض صناعيًا وزراعيًا وحيويًا ؟

اذكر طرق المحافظة على البينة ؟

- عدم تواجد أغلفة حول بعض الكواكب (فسر العبارة السابقة ؟)
 - أثر الصوبة الزجاجية يشبه ظاهرة معاصرة. انكرها ؟
 - الشكل التالي يوضح أثر أحد المشكلات البيئية اذكرها؟



المحور الأول الفصل @ التربة

استدامة الحياة في النظم البيئية

١-٣ تركيب التربة وأهميتها في النظام البيئي

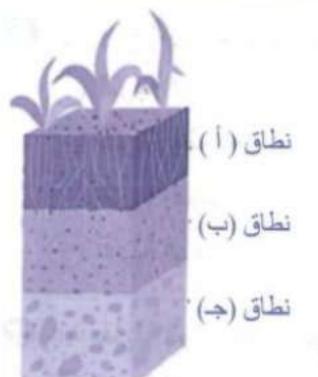
مجاب عنه

الأحابات المعطاه	لصحيحة من بين	الاحابة ا	تخبر
Annual of Concession of the Owner, where the Personal of	The second secon	Company of the compan	

- کل مما یلی ینطبق علی التربة الزراعیة ماعدا
 - أ مصدر العناصر الغذائية للنبات.
 - المصدر الرئيسي لغذاء الإنسان.
- مصدر للخامات التي تستخلص منها المعادن مثل الحديد والألومنيوم.
 - غير حيوي يحدث فيه تفاعل لمركبات كيميائية.
- - آ تجوية فيزيانية.
 - تجویة کیمیائیة.
 - تجویة بیولوجیة.
 - (5) تغيرات في التركيب الكيميائي.
- كل مما يلي يمثل عمليات التجوية الفيزيائية التي تتسبب في تفتيت الصخور لتكوين التربة ماعدا
 - احتكاك الصخور ببعضها.
 - العرارة.
 - تجمد وذوبان الماء الموجود في الشقوق الصخرية بصفة متكررة.
 - (5) تحلل المكونات المعدنية للصخور.
 - أي مما يلى يعتبر من عمليات التجوية البيولوجية التي تتسبب في تكوين التربة?
 - التيارات المائية والهوائية التي تنقل الصخور وتسبب احتكاكها وتفتيتها.
 - 🝚 تجمد المياه في الشقوق الصخرية ثم ذوبانها.
 - نمو جذور النباتات في الشقوق الموجودة في الصخور مما يؤدي إلى تفتتها
 - (3) تحلل مكونات الصخور في وجود الماء والحرارة
 - کل مما یلی من المکونات الرئیسیة للتربة ماعدا
 - المعادن الأولية والمعادن الثانوية ومعظمها معادن السيليكات.
 - بقايا الحشرات وديدان الأرض.
 - الدبال والماء.
 - غاز أول أكسيد الكربون الذي يمتصه النبات عن طريق الجذور.

	Le	بطلق	مصطلح	An	Mell,	0
****	9	0-		5	است	

- الماء الموجود داخل مسافات الصخور والمسئول عن نقل المغذيات للكائنات الحية.
 - المعادن التي تنتج عن عمليات التجوية الكيميائية والبيولوجية للمعادن الأولية
 - بقايا النباتات و الحيوانات و الكائنات الدقيقة في التربة.
 - (5) المعادن الناتجة من تفتت الصخور بالعوامل الفيزيائية



▼ ادرس الشكل المقابل الذي يمثل قطاع رأسي في التربة

أي العبارات التالية صحيحة؟

- النطاق (ج) يحتوي نسبة كبيرة من الدبال.
- النطاق (ب) أغمق في اللون من النطاقات الأخرى بسبب احتوائه نسبة عالية من المواد العضوية.
- النطاق (أ) عبارة عن مواد صخرية متماسكة لا تخترقها جذور النبات.
- النطاق (أ) يتكون بشكل أساسي من بقايا النباتات و غني بالعناصر الغذائية.

أي نطاق من نطاقات التربة يحتوي على أكبر كمية من الدبال

- التربة التربة التربة المربة المربة المربة المربة المربق المرب
- نحت سطح التربة.
- الصخور المتماسكة.
 - (3) الصخر الأصلي.

أي نطاقات التربة يتكون من مواد صخرية متماسكة لا تخترقها جذور النبات

- التربة.
- نحت سطح التربة
 - النطاق (ج).
 - (أ) النطاق (أ).

التربة التي تتميز بقدرتها على الاحتفاظ بالماء ولكنها ضعيفة التهوية هي

- التربة الطينية
- التربة الجيرية
- التربة الرملية
- التربة الطميية

170

	الفصل 🕝 : التربة
بنها على الاحتفاظ بالماء ضعيفة هي	التربة التي تتميز بجودة التهوية وقدر
	 التربة الطميية.
	التربة الرملية.
	التربة الجيرية.
قة الأحجام مما يجعلها سيئة الاحتفاظ بالماء	اي انواع التربة تحتوي رواسب متناس
	التربة الطينية.
	 التربة الطميية.
	التربة الدبالية.
	التربة الرملية.
ملاحظة ما يلي	العند مقارنة أنواع التربة ببعضها يمكن
	 التربة الطميية ضعيفة التهوية بالنا
	 التربة الرملية تحتفظ بالماء أفضل
التربة الرملية وأكبر من التربة الطبنية	
	 التربة الرملية تتميز بخصوبة أعلا
	هن دراستك للتربة وأنواعها. أي العبار
ظم على فترات قصيرة.	التربة الرملية تحتاج إلى ري منتع
دة التهوية	 التربة الطينية الحتفظ بالماء وجيا
من التربة الرملية وأقل من التربة الطينية.	 التربة الطميية حبيباتها أكبر قليلا
يرة الحجم والمسافات الكبيرة بين الرواسب	

العلوم المتكاملة

المحور الأول الفصل التربة استدامة الحياة في النظم البيئية

٣-٧ تأثير الممارسات البشرية على التربة

مجاب عنه

177

	Alberta and a second se
	تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه
	ا ظاهرة التملح التي تحدث للتربة تكون بسبب
	 استخدام الألات الزراعية الثقيلة
	 زراعة محصول واحد في التربة لسنوات متتالية.
	 انتقال المياه الجوفية بالخاصية الشعرية إلى سطح التربة ثم تبخرها.
	 نمو جذور النباتات وانتشارها في التربة
، الأطفال مياه ملوثة بـ	﴾ من الأمراض الخطيرة التي تصيب الرضع (متلازمة الطفل الأزرق) بسبب تناول
	الجازولين المجازولين
	 أملاح النترات
	 الرصاص والزئبق
	(3) المواد العضوية
	استخدام مركبات بتروكيميائية للقضاء على الحشرات يؤدي إلى
	(1) زرقة الأطفال
	الكبد
	 تراكم الأملاح في التربة
	(ق) زيادة المعادن الثقيلة في التربة
	 تؤدي زراعة محصول الطماطم في نفس التربة عدة سنوات متتالية إلى
	 إعاقة امتصاص النباتات للمواد الغذائية
	انضغاط التربة
	 افتقار التربة للمواد الغذائية
	(ق) زيادة ملوحة التربة
	 الري بالغمر أو الري متكرر للتربة على مر الزمن يؤدي إلى
	 افتقار التربة للخصوبة
	انضغاط التربة
	 ارتفاع نسبة الرصاص والزئبق في التربة
	و زيادة ملوحة التربة

: التربة	ىل 🚱	القص
اعية	ة الزر	أنشطا

 الأنشطة الزراعية هي أحد الأسباب الرئيسية التي تؤثر على جودة التربة فهي قد تؤدي إلى كلٍ مما يلي ماعدا
(1) تلوث التربة بالكولوبات والمولان الثقلة وأولام النترات

تكون طبقات صلبة متحجرة تعيق نمو جذور النبات

ارتفاع نسبة الأملاح في التربة

افتقار التربة للعناصر الغذائية الضرورية للنبات

الأنشطة الصناعية تسبب مشاكل بيئية خطيرة مثل

(١) الإصابة بالأمراض السرطانية

زیادة ملوحة التربة

انضغاط التربة وصعوبة نمو جنور النبات فيها

انهاك التربة وافتقارها إلى بعض العناصر الغذائية

اعتماد المزارعون في هذه القرية على الأسمدة الطبيعية والمبيدات الحيوية في حقولهم.

مجاورة هذه القرية لمصانع البتروكيماويات ومصافي البترول

(NPK) استخدام المزار عون للأسمدة التي تحتوي عناصر النيتروجين والبوتاميوم والفوسفور

(استهداف المزارعون زراعة محصول واحد في نفس التربة كل عام.

كل مما يلي من طرق الحفاظ على التربة من التدهور والفقر والتآكل ماعدا

استخدام تقنیة الزراعة بدون حرث

ممارسات الزراعة العضوية التي تعتمد على الأسمدة الطبيعية.

تكرار زراعة محصول القطن لعدة سنوات بالإضافة للري بالغمر

(3) تناوب المحاصيل واتباع نظام الدورات الزراعية

المعور الأول الفصل التربة

استدامة الحياة في النظم البيئية

٣-٣ تأثير الأمطار الحمضية

مزد ببابه

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

- پصل الرقم الهيدروجيني للأمطار إلى أقل من 5.6 بسبب
- (SO₂) ، (SO₂) ، (SO₂) تفاعل غازي (SO₂) ، (NO₂) مع بخار الماء في الهواء الجوي
 - نوبان غازي الأكسجين والنيتروجين في مياه الأمطار
 - ارتفاع درجة حرارة الجو.
 - (5) انخفاض درجة حرارة السحب
- - الأمطار الحمضية.
 - الأسمدة الكيماوية.
 - المبيدات الحشرية.
 - () الأسمدة العضوية.
 - قد تؤدي الأمطار الحمضية إلى الأضرار التالية ماعدا
 - آكل المعادن الأساسية.
 - اطلاق المعادن السامة.
 - انخفاض مستوى العناصر الغذائية في التربة.
 - (5) انضغاط التربة وتكوين طبقات متحجرة.
 - - آ تبخر الماء من المحيطات.
 - تفاعل ثاني أكسيد الكبريت مع بخار الماء.
 - تلوث الهواء بالملوثات البلاستيكية.
 - (3) تراكم الغبار في الجو.
 - ما تأثير الأمطار الحمضية على تربة النباتات؟
 - (پادة خصوبة التربة.
 - تحسين بنية التربة وتعزيز النمو النباتي.
 - نوعية التربة وزيادة العناصر الغذائية.
 - (5) تأكل المعانن الغذائية في التربة وتحرير المعانن السامة.

3,31	0.	القصا
	THE L	

- - (ا) زيادة المحاصيل الزراعية.
 - المحاصيل وانتاجيتها.
 - تعزيز النمو الصحى للمحاصيل.
 - ق تحسين استقرار المحاصيل تحت الظروف البيئية المتغيرة.
- أي الوسائل التالية يفضل اتباعها لمواجهة تأثيرات الأمطار الحمضية على التربة؟
 - إضافة الأسمدة بكميات كبيرة.
 - استخدام الأسمدة الجيرية لتحييد الأحماض.
 - زيادة استخدام المبيدات الحشرية.
 - آزالة التربة الملوثة وتجاهلها.

المحورالأوك

٣-٤ قياسات التربة واستراتيجيات الحفاظ عليها

الفصل ۞ التربة

استدامة الحياة في النظم البينية

مجاب عنه

	تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه
	• من العوامل المؤثرة سلباً على النبات في التربة كل مما يلي ماعدا
	 (يادة نسبة الماء في التربة.
	 نقص نسبة الماء في التربة.
	 زيادة كمية الهواء في التربة.
	(ق) زيادة ملوحة التربة.
	کل مما یلي یؤدي إلى نقص نسبة الرطوبة في التربة عن ماعدا
	 (۱) زيادة الملوحة في التربة.
	 زيادة حجم الحبيبات وزيادة النفاذية.
	 زیادة عمق التربة.
	 زیادة درجة حرارة التربة.
	 آ زيادة نسبة الرطوبة في التربة عن الحد المسموح يؤدي إلى
	 (يادة نسبة الهواء والقضاء على البكتريا والفطريات الرمية في التربة.
	 زيادة وصول الهواء في التربة وبالتالي تعفن جذور النبات الرمية في التربة.
	 زيادة نسبة الملوحة في التربة وزيادة انضغاط التربة.
	 نقص نسبة الهواء وزيادة نمو البكتريا والفطريات الرمية في التربة.
	المعالجة زيادة حامضية التربة يمكن استخدام
	 عملیات الري بالتنقیط.
	 إضافة المركبات النيتروجينية.
	 إضافة المركبات الجيرية.
	 إضافة المركبات الفوسفاتية.
	 یمکن قیاس درجة الحامضیة و القاعدیة للتربة بطریقة مباشرة باستخدام
	آ مقياس الرطوبة.
	epH مقیاس الـ pH.
	 جهاز تحليل السوائل الكروماتوغرافي.
	(3) تقنيات الوزن قبل وبعد التجفيف.
1)	الصف الأول الثانوي

	القصل 🕝 : الترية
SUCCESSION OF THE PARTY OF	ا يشير الرمز (NPK) إلى
	سماد اليوريا النيتروجيني.
	 مقياس درجة الحامضية والقاعدية.
	 جهاز تحليل السوائل الكروماتوغرافي.
	 مجموعة عناصر النيتروجين والفوسفور والبوتاسيوم.
اح	 أحد الممارسات التالية يحافظ على التربة من التجريف بفعل الأمطار أو الريا
	التدوير المحصولي.
	 إضافة المواد العضوية.
	 التغطية النباتية.
	نطبيق تقنيات قياس جودة التربة.
	أشجار الموالح. النباتات البقولية. نباتات الزينة. نبات القطن.
	 إذا أظهرت قياسات خصائص التربة انخفاض مستوى الرطوبة.
	بمكن اتخاذ خطوات تحسين التصريف أو
	التعريض التربة لحرارة الشمس المرتفعة.
	 إضافة الأسمدة الآزوتية.
	 تقلیب مکونات التربة .
	استخدام عملیات الري التكمیلي.
	إذا أظهرت قياسات خصائص التربة انخفاض قيمة الـ pH لعينة من التربة .
	فما هو الإجراء المناسب لعلاج هذه المشكلة؟
	(1) إضافة مو اد قلوية للترية

141

استخدام عملیات الري التكمیلي.
 تقلیب مكونات التربة للتهویة.

واضافة الأسمدة الفوسفاتية والنيتروجيينة.

الأسئلة المقالية على الفصل الثالث

	جب عن الأسئلة التالية الأدوار التي تلعبها التربة في النظام البيني؟
	الدور الذي تلعبه التربة كدعم لنمو النبات؟
	یوجد بین التربة والنبات منفعة واستفادة متبادلة . وضح ذلك؟
	اقترح أحد الممارسات الزراعية التي يمكن استخدامها لحماية التربة من التدهور؟
كنك تقليل هذا التأثير السلبي؟	 لماذا يعتبر استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية بشكل مفرط ضار بالتربة ؟ كيف يم
	الأثار السلبية للأمطار الحمضية على التربة؟
177	الصف الأول الثانوي

					فصل 3: التربة	JI
		ستمرة بالنباتات؟	نطيتها بصفة م	لى التربة من ت	فائدة التي تعود ع	الله الله

7*****	فسر ذلك ؟	راعية المستدامة.	الممار سات الز	سر من أفضل	ير المحصولي يه	التدوي

((4444444444444444444444444444444444444	***************************************	التربة وتحسين جو		ي يمكن القيام بو	ي الإجراءات التر	ه ما هر
	نسبة الرطوبة ؟	ت التربة انخفاض	أظهرت قياساد	كن القيام به إذا	الإجراء الذي يم	۵ ماهو

المخور الأوك

استدامة الحياة في النظم البينية

٤-١ مفهوم الاستدامة البيئية

دور العلم في استدامة البيئة

العرف البينة على أنها

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

- مفهوم التنمية المستدامة
 - استخدام الموارد بشكل مفرط دون النظر للتأثيرات البيئية.
 - تحقيق النمو الاقتصادي السريع دون مراعاة العواقب البيئية.

الفصل 🕒

- تلبية احتياجات الأجيال الحالية دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم.
 - نابية احتياجات الأجيال الحالية دون النظر الحتياجات الأجيال القادمة.
 - و من العوامل التي تؤدي إلى الاستدامة للأجيال القادمة
 - إزالة الغابات للتوسع في رقعة الأرض الزراعية.
 - الحفاظ على التوازن البيئي.
 - استخدام الموارد الغير متجددة والحفاظ على الموارد المتجددة.
 - (5) زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة.
- ما الذي يؤثر سلباً على الحياة للأجيال القادمة؟
 - (المتخدام الوقور الحفري للإبقاء على المصادر المتجددة.
 - التوسع في استخدام طرق الري الحديثة للحفاظ على المياه العنبة.
 - تحسين جودة الهواء وتقليل التلوث.
 - نعزيز العدالة الاجتماعية.
 - من التأثيرات السلبية للأنشطة البشرية على استدامة الموارد الطبيعية.
 - مكافحة التصحر بزراعة الأشجار في المناطق الصحراوية.
 - زيادة استخدام الغاز والبترول كوقود للمصانع.
 - الاقتصاد في استخراج المعادن والنفط.
 - آرشيد استخدام المياه العنبة في الزراعة والصناعة والاستهلاك المنزلي.
 - الهدف الرئيسي من تطوير واستخدام مصادر الطاقة المتجددة هو
 - (السنهلاك اليومي للطاقة.
 - تحسين جودة الوقود الحفري.
 - تعزيز انبعاثات الغازات الدفيئة.
 - تقليل الاعتماد على الوقود الحفري وتقليل التأثير على التغير المناخى.

	الفصل 📵 : دور العلم في استدامة البيئة
	و تعرف البيئة على أنها
	🕕 هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان.
	 الأراضي الزراعية والمسطحات المائية.
	 الأراضي الزراعية والصحراوية والهواء.
	هي الجو أو المكان الذي يحيط بالإنسان بما فيه من مواد حية وغير حية وكاتنات وغير ذلك.
	التلوث البيئي على أنه
	 تأثیر أنواع معینة من الزراعات على حساب أنواع أخرى أكثر أهمیة.
	 التأثير السلبي للصناعات الحديثة.
النظام البيئي.	🕑 إبخال أي نوع من أنواع الملوثات إلى البيئة، مما يسبب للبيئة الضرر ويؤدي إلى الاضطراب في ا
(3	قادث مياه البحار والمحيطات بالنفايات المختلفة.
	من صور استنزاف الموارد الطبيعية.
	 تقليل الاعتماد على الوقود الحفري مثل النفط والفحم.
	 زيادة التنقيب عن المعادن لتلبية الاحتياجات.
	 ترشيد استخدام المياه في الصناعة والزراعة والمنازل.
	المحافظة على مياه الأنهار والبحار من التلوث.
	استنزاف الموارد المائية سواء من الأنهار أو البحيرات أو المياه الجوفية يؤدي إلى
	① زيادة الإنتاج الزراعي والصناعي.
	🕑 تناقص المياه العنبة مما يهدد حياة الكائنات التي تعيش في هذه البينات وانقراض بعضها.
	 زيادة مساحات الأرض الزراعية وزيادة الإنتاج الزراعي لتوفير الغذاء للكائنات الحية.
	 (ق) زيادة سقوط الأمطار مما يعمل على زيادة المياه العنبة.
	 الاستخدام المكثف للتربة في الزراعة دون مراعاة دورة الراحة يؤدي إلى
	① زيادة الإنتاج الزراعي وتوفير الغذاء.
	🕑 زيادة جودة التربة وزيادة قدرتها على الإنتاج الزراعي.
	 زيادة المساحات الخضراء وتقليل التصحر.
	 تدهور التربة وفقدان خصوبتها مما يقلل من إنتاجيتها للغذاء.
	أ من أسباب تصحر الأرض الزراعية كل مما يأتي ما عدا
	القطع الجائر الأشجار.
	🕑 عدم ترشيد استهلاك المياه العذبة المستخدمة في الزراعة والصناعة وغيرها.

استخدام وسائل الري الحديثة وترشيد استهلاك المياه في الصناعة والمنازل.

العلوم المتكاملة

الزراعات المتتالية في الأرض دون فترات راحة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

177

	پجب الاهتمام بإعادة تدوير المنتجات الورقية والخشبية للعمل على
	 التقليل من القطع الجائر للأشجار ومكافحة التصحر.
	 لسهولة عملية التدوير.
	 للحد من استهلاك هذه المنتجات.
	(ح) الأنها تعمل على تلوث الهواء.
: التي تعتمد على هذه الموارد كل مما يأتي <u>ما عدا</u>	من أسباب تلوث التربة والمياه مما يؤثر على صحة الكائنات الحية
	 الاستخراج المفرط للمعادن والوقود الحفري.
	 انبعاثات المصانع ووسائل النقل والمواصلات.
ها بدلاً من الوقود التقليدي؟	 استخدام الطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح وغير
	التوسع العمراني في البناء.
	من أسباب فقدان التنوع البيولوجي كل مما يلي ماعدا
	 قطع الأشجار وإزالة الغابات الأغراض زراعية أو صناعية.
	 زيادة انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.
	 التوسع العمراني وتطوير الأراضي.
بات طبيعية.	 استخدام مصادر الطاقة المتجددة وتقليل النفايات وإنشاء محميا
	تتراجع أعداد الأسماك والكائنات البحرية بسبب
	الصيد الجائر.
	 عدم صيد الكائنات البحرية قليلة العدد.
	 تنظیم عملیة الصید و وقفة خلال موسم التكاثر.
	 آوفر البيئة المناسبة والغذاء.
	من العوامل الرئيسية لتلوث البيئة كل مما يلي ماعدا
المسطحات المائية.	 النفايات الصناعية والصرف الصحي وغير هما في
ما	🕣 الانبعاثات الغازية الضارة من المصانع، وساتل النقل وغير ه
	 استخدام المبيدات الحشرية.
Ä	 (ق) زيادة المساحات الخضراء وزراعة الأشجار وتقليل النفايات.
<u></u>	من الدوافع الأساسية المؤثرة في الاستدامة البيئية كل مما يلي ماع
نات على تطبيق الممارسات الصديقة للبيئة.	 انشاء الهيئات التنظيمية ووضع قوانين تشجع الأفراد والشرك
تأثير هم السلبي على البيئة.	 المسؤولية الاجتماعية أي يجب على الشركات والأفراد تقليل
	 تحمل الدول وحدها مسؤولية الحفاظ على البيئة.
هواء والماء.	 (ق) زيادة الوعي بمخاطر التلوث البيني على الصحة والتربة والم
vv)	الصف الأول الثانوي

	الفصل 3 : دور العلم في استدامة البيئة
لتأثير السلبي للإنسان على الطبيعة ومن بين هذه الممارسات كل مما يلي ماعدا	الممارسات الصديقة للبيئة وتقليل ا
حة بعيدة عن التجمعات السكنية.	النفايات في أماكن مفتو.
لمنزلية والصناعية بطرق صحية ومستدامة.	 التخلص الأمن من النفايات الم
استخدام المعدات والآلات الموفرة للطاقة.	 زیادة كفاءة استهلاك الطاقة بـ
والسامة واستخدام المنتجات العضوية والطبيعية.	 قليل استخدام المواد الضارة
ا يلي ماعدا	الركائز الأساسية للاستدامة كل مم
	المطالب الاجتماعية.
النظر للمطالب الاجتماعية والاقتصادية.	 فرض القوانين الصارمة دون
	الحماية البيئية.
	المطالب الاقتصادية.
سية لتدمير البيئة <u>ماعدا</u>	کل مما یأتي یعد من العوامل الأسا
	الاستهلاك الزائد
د السكان؟	😔 التزايد الكبير والسريع في عد
	 سوء إدارة الموارد الطبيعية.
اء وزراعة الأشجار.	(3) التوسع في المساحات الخضر
على البيئة	من عوامل التأثير السلبي للإنسان
لمبيعية كالغذاء والوقود.	 الاستهلاك الزائد للمنتجات الح
موفرة للطاقة.	 استخدام التكنولوجيا الحديثة ال
طبيعية.	 التوسع في إنشاء المحميات الم
لى البيئة.	 (ق) زيادة الوعي بأهمية الحفاظ ع
البيئي والتغير المناخي الذي نشهده ماعدا	🕜 كل مما يأتي يعد من أسباب التلوث
ات الدفينة في الغلاف الجوي الذي بات يحبس المزيد من الحرارة.	
الجوي والبحري.	🕑 التلوث بأنواعه الثلاث البري و
قة المتجددة.	 التوسع الكبير في استخدام الطا
	الثورات البركانية.
للتحول الحيوي مثل نفايات الطعام ونفايات المحاصيل الزراعية عن طريق	و يمكن الاستفادة من النفايات القابلة الما
	حرقها والتخلص منها.
مماد عضوي يزيد من خصوبة التربة الزراعية.	🕒 إعادة تدوير ها وتحويلها إلى س
	 رمیها في أماكن بعیدة.
كغذاء للكائنات البحرية.	(5) رميها في المسطحات المائية أ

العلوم المتكاملة

144

- من أخطر الملوثات التي تضر ضررا شديداً بالبيئة
 - النفايات النووية.
 - \Theta النفايات الزراعية.
 - نفایات الغذاء.
 - النفايات الورقية.
- ما الهدف من الحماية البيئية ضمن مفهوم التنمية المستدامة؟
 - ايقاف جميع الأنشطة البشرية.
- الحفاظ على الأنظمة البيئية وحمايتها لضمان استمرارية الحياة وتوازنها.
 - زيادة التلوث البيئي لتسريع النمو الاقتصادي.
 - تقليل المساحات الخضراء وزيادة البناء العمراني.

الفصل 3 دور العلم في استدامة البيئة

المحور الأولى استدامة الحياة في النظم البيئية

٤-٢ تأثير الملوثات على البيئة وصحة الإنسان

مذاب عنه

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

- كل مما يأتي يعد من الملوثات الكيميائية على البيئة ماعدا
 - المبيدات الحشرية.
 - نفايات الغذاء والمحاصيل الزراعية.
 - المعادن الثقيلة مثل الزنبق والكادميوم.
 - (5) المركبات العضوية المتطايرة.
- من أهم عوامل تلوث الهواء بالمواد الكيميائية التي تؤثر على صحة الإنسان كل مما يأتي ماعدا _______
 - عوادم السيارات ودخان الحرائق ودخان الطائرات والمصانع.
 - المبيدات الحشرية والمخصبات الزراعية.
 - النفايات الناتجة عن مصانع الأسمنت.
 - قطع الأشجار وإزالة الغابات.
- من الأمراض التي قد تصيب الإنسان نتيجة تلوث البيئة بالعناصر الكيميائية اضطراب الجهاز العصبي وينتج عن
 - الانبعاثات الناتجة عن المصانع ووسائل النقل.
 - استنشاق الهواء الملوث بالأوزون أو المواد الجسيمية.
 - التعرض للمعادن الثقيلة مثل الزئبق والرصاص.
 - التعرض للمواد الكيميائية السامة مثل البنزين والفور مالديهايد.
 - یصاب الإنسان بالربو و التهاب الرئة و الشعب الهوائية بسبب
 - التعرض للمعادن الثقيلة.
 - التعرض للمواد الكيميائية السامة مثل البنزين والفومالديهايد.
 - استخدام المنتجات الغير صديقة للبيئة مثل منتجات البلاستيك.
 - (5) استنشاق الهواء الملوث بالأوزون أو المواد الجسيمية.
 - من الأمراض الناتجة التعرض للمواد الكيميائية السامة مثل الفور مالديهايد
 - () زيادة القدرة البدنية.
 - حدوث مشاكل للجهاز العصبي.
 - هشاشة العظام.
 - (3) مرض السرطان.

111

	الفصل 🔞 : دور العلم في استدامة البيئة
	الكوماتو غرافيا الغازية تستخدم في
	 قياس نسبة تركيز الزئبق في الماء.
	 تحليل المركبات العضوية المتطايرة في الهواء.
	 قياس تركيز أكاسيد النيتروجين في الهواء
	تحديد نسبة العناصر الثقيلة في التربة.
	ستخدم التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية في
	 آ تحدید نسبة العناصر الثقیلة في التربة.
	 إزالة المواد الكيميانية من المياه.
	 قياس تركيز أكاسيد النيتروجين والأوزون في الهواء.
	(3) معالجة مياه الصرف الصحي.
	یمکن قیاس و استخر اج العناصر الثقیلة مثل الرصاص من عینات التربة بو اسطة
	 التحليل الكيميائي الرطب.
	 الكوماتوغرافيا الغازية.
	 استخدام الكربون النشط
	(3) التحليل الطيفي.
	پستخدم الكربون النشط في
	 امتصاص المواد العضوية والملوثات الكيميائية من المياه.
	 قياس تركيز الملوثات الكيميائية في المياه.
	 معالجة مياه الصرف الصحي.
	آزالة العناصر الثقيلة من المياه.
	پمكن تحطيم العديد من الملوثات العضوية وغير العضوية بواسطة
	غاز ثاني أكسيد الكربون.
	🕒 غاز الأوزون.
	 الكربون النشط.
	(3) غاز الأكسجين.
	من استخدامات الأوزون
نها	 معالجة مياه الصرف الصناعي لتحطيم المركبات العضوية وإزالة الروائح الكريهة م
	 امتصاص أكسيد النيتريك من الهواء.
	 تحليل المركبات العضوية المتطايرة.
	قحديد تركيز المناصر الثقيلة في التربة.
العلوم المتكاملة	745

- إعادة تدوير النفايات الكيميائية وإعادة استخدامها.
- إعادة تدوير النفايات الإلكترونية لاستخراج المعادن القيمة منها.
 - دفن النفايات المختلفة في الأرض.
 - (ق) تخزينها في خزانات خاصة والتخلص منها بطريقة أمنة.

١٨٣

المحور الأول الفصل (ع) دور العلم في استدامة البيئة

استدامة الحياة في النظم البيئية

٤-٣ التنوع البيولوجي وحماية الأنواع

مداب عنه

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

- المقصود بالتنوع البيولوجي يعنى
- آنوع الكائنات الحية المختلفة عل سطح الأرض
- → أصناف الحياة على الأرض بجميع أشكالها، من الكائنات الحية إلى النظم البيئية مثل الغابات أو الشعاب المرجانية
 - وجود البكتريا والفطريات والميكروبات في البيئة.
 - وجود أعداد كبيرة ومختلفة من الكائنات الحية في البحار.

 - الاختلافات في الألوان بين النباتات.
 - الاختلافات الجينية بين الأفراد داخل نوع معين.
 - عدد الأنواع في منطقة معينة.
 - (5) الاختلاف في الأنواع بين البيئات المختلفة.
 - ما المقصود باستقرار النظم البيئية
 - آوفير شبكة معقدة من التفاعلات بين الأنواع المختلفة مما يساهم في التوازن البيئي.
 - مقاومة الكائنات الحية للانقراض.
 - توفر مصادر الماء والغذاء للكائنات الحية.
 - توفير محميات طبيعية للكائنات النادرة لحمايتها.
 - کل مما یأتی یعتبر نظام بیئی مستقر
 - الغابات يوجد بها تنوع كبير من الأشجار والنباتات الأخرى وأنواع مختلفة من الحيوانات.
 - البحار حيث تحتوي عل مجموعة كبيرة من الكائنات البحرية.
 - المدن حيث تحتوي على أعداد هائلة من السكان.
 - الصحراء بما تحتویه من نباتات صحراویة و کاننات حیة.
 - کیف یسهم التنوع البیولوجی فی تحسین جودة التربة؟
 - عن طريق زيادة نسبة الأمطار.
 - عبر التغيرات المناخية.
 - عن طريق امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون فقط.
 - (5) من خلال تحلل المواد العضوية وإعادة تدوير المنتجات.

	کیف یسهم التنوع البیولوجي في تنظیم المناخ؟
	أ من خلال تقليل التنوع الجيني.
	 عن طريق تقليل التنوع بين الأنواع.
	 عبر امتصاص ثاني أكسيد الكربون بواسطة النباتات.
	 من خلال تقلیل درجة حرارة الأرض مباشرة.
	کیف یسهم التنوع البیولوجي في دعم السلاسل الغذانیة?
	 من خلال التنوع الكبير للموارد الغذانية.
رى مما يوفر الغذاء.	 من خلال الحيوانات المفترسة التي تقضي على أنواع الحيوانات الأخ
	 بسبب قلة التنوع البيئي في الغابات.
	 الأمطار الغزيرة التي تعمل على تخصيب التربة.
***************************************	 پسهم التنوع البيولوجي الكبير في البيئة المستقرة على كل مما يأتي ماعدا
	 النباتات مما يساهم في توفير الإنتاج الزراعي.
	 مقاومة الأمراض.
	 تنظيم المناخ.
	 زيادة سقوط الأمطار.
	کل مما یأتی ینسبب فی انقراض بعض الکائنات ماعدا
	الصيد الجائر
	 قطع الأشجار وإزالة الغابات.
	 تقنين الصيد وإنشاء محميات طبيعية.
	(3) التوسع استخدام المبيدات.
	لحماية بعض الأنواع المهددة بالانقراض يجب
	 آ تركها في بيئتها الطبيعية.
	 وضعها في أماكن أمنه مثل حدائق الحيوان.
	 إنشاء محميات طبيعية تعيش فيها.
	 توفير لها مصادر الغذاء وتركها في بيئتها.
دها وإطلاقها في بينتها تعرف بـ	تربية الأنواع المهددة بالانقراض في مراكز مخصصة إلى أن يتزايد عد
	 التأهيل.
	 برنامج الحماية من الصيد.
	 برنامج الأسر.
	(ح) برنامج التكاثر في الأسر.
	الصف الأول الثانوي

الفصل 3 : دور العلم في استدامة البيئة

- - أ وحيد القرن الأبيض.
 - 🝚 الخفافيش.
 - النسر الأصلع.
 - (ك) الصقر.



العلوم المتكاملة

الأسئلة المقالية على الفصل الرابع

أجب عن الأسئلة التالية

اصبح استخدام مصادر الطاقة المتجددة أهمية قصوى في عصرنا الحالي. فسر ذلك ؟	0
) بماذا تفسر : (إعادة تدوير النفايات الزراعية ونفايات الطعام أهمية كبيرة للتربة.) ؟	
) لماذا يجب علينا تقنين عملية الصيد ؟	P
ما هي الإجراءات التي يجب اتخاذها للحد من تلوث الهواء ؟	3
كيف يمكننا الحد من عمليا استنزاف الثروات الطبيعية كالوقود الأحفوري ؟	
الصف الأول الثانوي	

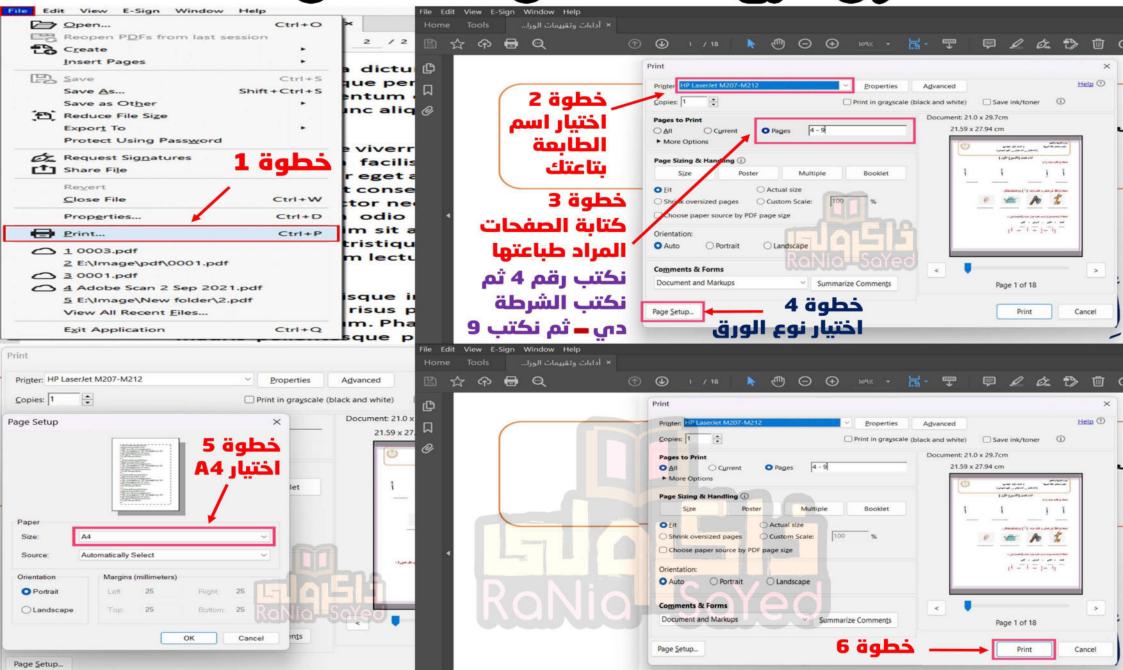
	الفصل @: دور العلم في استدامة البيئة
ينة: ؟	 ما تأثير ونتائج كل مما يأتي على الاستدامة والب
	 الصيد الجائر للأسماك والحيوانات
	آلقطع الجائر للغابات وإزالتها
راعية	استخدام طرق الري الحديثة للمحاصيل الزر
	₪ ما المقصود بمصطلح الإستدامة ؟
	ما هي العوامل التي تؤدي إلى التصحر ؟
	المعالجة البيولوجية ؟
	فيم يستخدم التحليل الكروماتوغرافي ؟
العلوم المتكاملة	144



ကြီးများမှု ရေးများမှု မေးများမှု မေးများမှု



وثالال الطبع العثمال والمحدة المحدة المحدة والمحدة والمحدة والمحددة والمحدد



الوراچمة رقور (2)



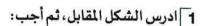




أسئلة المستويات العليا علم الفصل الأول

تدرَّب

اختر الإجابة الصحيحة:



(1) أي البيانات التالية ضمن الغلاف الحيوى؟

(أ 1 و 2 فقط

ب 1 و 2 و 3 فقط

ج 4 فقط

د 1و2و3و4

(2)هجرة الكائن رقم 3 إلى منطقة أخرى بسبب

أ زيادة ملوحة الماء

ب الحماية من الافتراس

ج البحث عن الغذاء

4 ادرس الشكل المقابل ثم أجب:

د جمیع ما سبق

2 تصل نسبة المياه المتجمدة في قمم الجبال والقطبين بالإضافة إلى مياه البحار والمحيطات إلى

د %99

ح %97

2% ب

2% 1

3 عند وضع مركب بيكربونات الماغنسيوم Mg(HCO₃)₂ في الماء من المتوقع أن تكون درجة pH تساوىتقريبًا

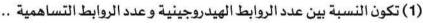
د 8.5

7 -

ب 5.5

2.5

-1 -11 1 1 1 1 1 2 3 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 2 3 3 3 1 1 5 7 (4)



2:11

3:1 -

3:2 -

4:13

(2)تصل النسبة بين أكبر عدد لروابط ذرة الأكسجين وأكبر عدد لروابط ذرة الهيدروجين

د 1:1

ب 3:1

1:2

5 ما كتلة قطعة من الكبريت حجمها 5cm³ إذا كانت كثافتها النسبية 2.1 ؟

د 15.2 g

10.5 g ->

3:2 -

2.1 g -

1 g 1

6 عبوة بها 5 لترات من مياه المحيط الهادى فكم تكون كتلة الملح في اللتر الواحد منها ؟

175 g s

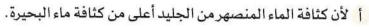
ج 150 g

3.5 g -

20 g 1

7 ادرس الشكل المقابل جيدًا، ثم أجب:

(1) عند حدوث انصهار للجليد في المنطقة (A) يسقط الماء في البحيرة ويظل الماء المسكوب معلقًا على سطح البحيرة في المنطقة (B)، ما تفسيرك لهذه الظاهرة؟.....



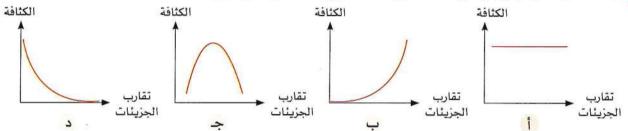
- ب لأن كثافة الماء المنصهر من الجليد أقل من كثافة ماء البحيرة.
 - ج بسبب عدم وجود تيارات مائية بالبحيرة.
 - د لأن نسبة الماء المالح أكثر من الماء المتجمد في الطبيعة.
- (2) أي الإجابات التالية مسئول عن نقل العناصر الغذائية من المنطقة (C) إلى المنطقة (B)؟
 - ب اختلاف درجة الحرارة الماء

أ اختلاف اتجاه الرياح

د حدوث ظاهرة المد والحزر

ج اختلاف شدة الرياح

8 أى الأشكال التالية يعبر عن الوصف الدقيق للعلاقة بين الكثافة وتقارب جزيئات المادة؟

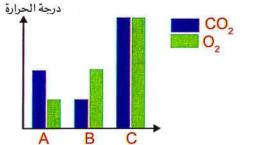


- 9 إذا علمت أن قلعة قايتباى بمدينة الإسكندرية تتكون صخورها من كربونات الكالسيوم، فسرلماذا يتم ترميم جدرانها باستمرار؟
 - أ لزيادة الرطوبة ونقص CO

ب لنقص الرطوبة وزيادة CO د لنقص الرطوبة ونقص CO

ج لزيادة الرطوبة وزيادة CO

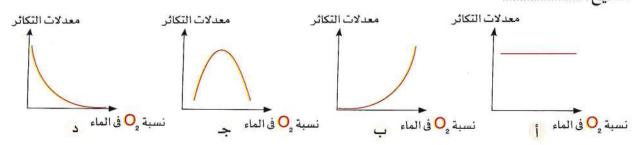
10]إذا افترضنا أن نهر النيل أصبحت نسب الغازات الذائبة به كما في

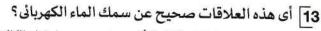


- الحالة (A) فإن ذلك يؤدي إلى أ انخفاض عملية البناء الضوئي.
 - ب اختناق الكثير من الكائنات الحية.
 - ج زيادة معدل بيض الأسماك.
 - د ارتفاع قيمة الرقم الهيدروجيني للماء.
- 11 تنبأ بدرجة pH لمياه البحر الأحمر في منطقة محمية رأس محمد؟
- 7 -

8.4 >

12 تؤثر نسبة الأكسجين الذائب في الماء على معدلات التكاثر، أي الأشكال التالية يعبر عن هذه العلاقة بشكل





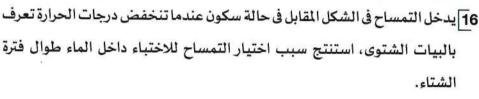


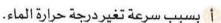
14 ماذا يحدث للأميبا إذا زاد الضغط الأسموزي بينها وبين ماء البركة التي تعيش فيها؟

- 📫 تقوم باستقبال كميات مياه كبيرة تؤدى لانفجارها.
 - ب تنكمش نتيجة فقدها لكميات كبيرة من الماء.
 - ج لا يحدث لها أى تغيير في الحجم.
 - د يزداد تركيز الأملاح بداخلها.

15 تحصل الأوليات الحيوانية على الأكسجين الذائب في الماء عن طريق

- ب التنفس أ الخياشيم
- ج خاصية الانتشار
- د الخاصية الأسموزية





- ب بسبب ارتفاع الحرارة النوعية للماء.
 - ج بسبب ارتفاع كثافة الماء.
- د بسبب وجود خياشيم تساعده على التنفس تحت الماء.

17 إذا تعرض نبات ما إلى ضوء طوله الموجى 870nm، ماذا يترتب على ذلك؟

أ يقوم بعملية البناء الضوئي

ج يقوم النبات بالتغذية الذاتية

د ينمو النبات بسرعة

18 أى الكائنات التالية أقل احتياجًا للمثانة الغازية أو المملوءة بالسوائل؟

ج سمكة السلمون ب سمكة الراي أ سمكة البلطي

د الأسماك السطحية

ب لا يستطيع الكلوروفيل امتصاص الضوء لأنه غير مرئى

19 أى الاختيارات صحيح عن أسماك الأعماق السحيقة؟



20 يتم استخدام أواني الضغط الموضحة في الشكل لطهي الطعام لأنها تساعد على

- أ زيادة الروابط الهيدروجينية للماء.
- ب زيادة الضغط البخاري للماء وبالتالي تزيد درجة الغليان.
- ج نقص الضغط البخاري للماء وبالتالي تقل درجة الغليان.
 - د لا توجد اجابة صحيحة مما سبق.

21 أي العلاقات الآتية صحيحة عن الحياة البحرية؟



ع



22 ادرس الشكل المقابل ثم أجب:

- 1) أي حلقات الغذاء التالية التي تحصل على الطاقة بصورة مختلفة عن
 - باقى الحلقات؟

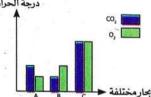
أس



- ب ص
 - د ل جع
- 2) أي الحلقات التالية أكثر احتياجًا لعنصري الفوسفور والنيتروجين؟
 - أس ب ص
 - د ل ج ع
 - 3) تتميز الحلقة بأقل قدر من الطاقة.
 - أ س ب ص
 - د ل ج ع
- 23 أثناء مرور السفن العملاقة التي تحمل النفط أحيانًا تتعرض للغرق ويطفو النفط فوق سطح الماء مما يسبب نقص الأكسجين في الماء، يعد هذا مثالًا على
 - د (أ)و(ج)معاً أ التلوث ب الصيد الجائر ج التدمير البيئي
 - 24 كل الأسباب الآتية قد تؤدى إلى تدمير موطن الشعاب المرجانية ما عدا
 - أ زيادة أعداد قنافذ الماء ب زيادة درجة حرارة الماء على 30 درجة
 - ج الاقتراب من خط الاستواء د عدم توافر الإشعاع الشمسي

1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يمكن لجزىء الماء الواحد أن يرتبط عن طريق الروابط الهيدروجينية مع
 - ب 2 جزىء ماء أ جزىء ماء واحد
 - د 6 جزيئات ماء ج أربعة جزيئات ماء
- 2 عند سقوط أمطار حمضية على إحدى البحيرات العذبة أدت لتغير رقم pH للماء، أي النتائج التالية صحيح للأنواع. المختلفة من الكائنات الحية؟
 - 1 يزداد تكاثر الأسماك. مع زيادة pH.
 - ب ينخفض pH ويتحمض الماء وتقل إنتاجية الأسماك.
 - ج تقل قدرة النباتات على إجراء التمثيل الضوئي.
 - د ينخفض pH ويتحمض الماء وتزداد انتاجية الأسماك.
- 3 الشكل المقابل يوضح عددًا من البحار المختلفة (A-B-C) ، بفرض زيادة درجة الحرارة في البحار الثلاثة ، أي البحار يعبر عن النسبة الصحيحة لذوبانية غازى ($\frac{CO_0}{2} - \frac{O_0}{2}$)؟ درجة الحرارة



غشاء شبه منفذ

ماء فلتر

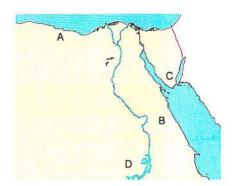
- A فقط A
- ب B فقط
- ج A أو B
- د C فقط
- 4 تتغلب الكائنات التي تعيش في الأعماق على الضغوط المرتفعة وذلك عن طريق كل ما يلي ما عدا:
 - ب زيادة كفاءة استخلاص الأكسجين من الماء

د تغرجيني

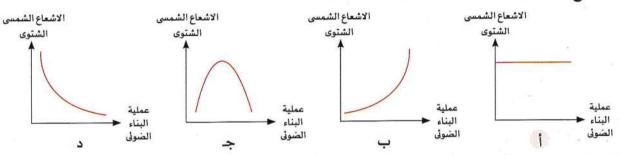
🌓 وجود خياشيم صغيرة الحجم

کبرحجم العیون لسهولة الرؤیة فی الظلام

- ج البطء في معدلات الأيض
- 5 يعتمد الأخطبوط على وجود خلايا خاصة تسمى «كروماتوفور» تساعده على تغيير لونه للتكيف مع البيئة المحيطة، ويصنف ذلك التغير على أنه
 - ج تغيرتركيبي أ تغيروظيفي ب تغبرسلوكي
 - 6 في تجربة معملية قام حمزة بوضع كوب ماء معبأ من فلترالمنزل مع كوب معبأ من ماء البحر الأحمر داخل إناء ووضع بينهما غشاء شبه منفذ، و بعد دقائق لاحظ تغير منسوب الماء على جانبي الغشاء، فأي العبارات التالية يفسرذلك؟
 - أ يقل منسوب الماء في الجانب (A) لأنه أعلى في الضغط الأسموزي.
 - ب يزداد منسوب الماء في الجانب (B) لأنه أعلى في الضغط الأسموزي.
 - ج يقل منسوب الماء في الجانب (B) لأنه أقل في الضغط الأسموزي.
 - د يزداد منسوب الماء في الجانب (A) لأنه أقل في الضغط الأسموزي.
- 7 احسب كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 200g من الماء بمقدار 5 درجات مئوية، إذا علمت أن الحرارة النوعية
 - للماء هي J/kg·°C هي
 - د 1045J 8360J -2090J -4180J



- 8 النظر إلى خريطة مصرالمقابلة يمكن تحديد أي المناطق التالية تتعرض لنسيم البحر بشكل أكبر
 - - Ai
 - B -
 - Ca
 - Da
 - 9 أي الأسباب التالية يفسر رؤية البحار والمحيطات باللون الأزرق؟
 - أ بسبب قلة شفافية مياه البحار.
 - ب لزيادة الطول الموجى للموجات الزرقاء.
 - ج لقصر الطول الموجى للموجات الزرقاء.
 - د بسبب امتصاص مياه البحر للضوء الأزرق على عمق 10cm
- 10 يؤثر الإشعاع الشمسي على الكائنات الحية في الفصول المختلفة طوال العام، أي الأشكال البيانية التالية يعبر عن الإشعاع الشمسي في القطب الشمالي في فصل الشتاء؟



- 11 أى الغازات التالية عند زيادة نسبته في الهواء يؤثر على حياة الشعاب المرجانية ويسبب موتها بطريقة غير مباشرة؟
 - CO, 3

N. -

- H₂ ·
- 12 أي اثنين من الكائنات التالية يستحيل تواجدهما معًا في نفس العمق ودرجة الحرارة؟
- ب الشعاب المرجانية الطحالب التكافلية

أ سمكة التونة – الباراكودا

- د سمكة التونة سمكة الحليد
- ج ثعبان الماء الكهربائي سمكة الجليد
- 13 تتميز أغشية أسماك القاع ببعض المواد التي تجعلها تتحمل الضغط المائي وعدم انهيار هذه الأغشية، أي المواد الآتية يقوم بهذه الوظيفة؟
 - ب البروتينات الدهنية

أ البروتينات البسيطة

د الأحماض الأمينية

- ج السكريات الثنائية
- 14 سفينة ارتفاعها 10m غارقة في قاع خليج العقبة على عمق 80m، ما قيمة الضغط الجوى عند قاع السفينة ؟
 - د 10 ضغط حوی
- ج 9 ضغط جوی

أ 7 ضغط جوي

- ب 8 ضغط جوی 15 يتمكن سمك البلطى من الصعود والهبوط داخل المياه باستخدام

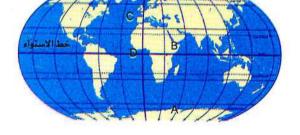
أ المثانات الغازية

- د الكبد كبيرة الحجم
- ب الهياكل المدمجة ج الأغشية المرنة
- 16 في الشكل التالي يتساوى الضغط عند النقطة X، Y وهذا يفسر خاصية تعرف باسم
 - أ الخاصية الأسموزية
 - ب خاصية الأواني المستطرقة
 - ج الخاصية الشعرية للماء
 - د خاصية الاتزان الرأسي



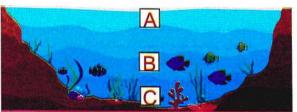
اختبارعلى الفصل الأول 17 ما العلاقة المناسبة التي تعبر عن الانخفاض في الضغط البخاري مع عدد أيونات المذاب؟ عدد أيونات المذاب عدد أيونات المذاب عدد أيونات المذاب عدد أيونات المذاب الانخفاض الانخفاض البخاري البخاري البخاري 18 بعد سقوط الأمطارعلى الطرق في الدول الأوروبية لا تتجمد المياه ويرجع سبب ذلك إلى ب رش الملح على الطرق حتى تنخفض درجة تجمد الماء 1 ارتفاع درجة حرارة الجو د لا توجد إجابة صحيحة ج ارتفاع حرارة أرضية الطرق 19 أى هذه الاستخدامات التالية لا يضرالكائنات الحية في البيئة التي تعيش فيها ب الصيد الجائر أ تقليل استخدام الطاقة د زيادة العناصر الثقيلة بالماء ج تدمير المواطن البيئية 20 ادرس الشكل المقابل الذي يوضح خصائص النظام البيئي في بعض أحواض إحدى المزارع السمكية، ثم استنتج رقم الحوض الذي يعد أكثر الأنظمة الإيكولوجية استقرارًا؟... أعداد الكائنات الحية (1) == عوالق حيوانية اأسماك (2) ب (3) ~ (4) 3 2- الأسئلة المقالية:

- 1 حدد من الشكل المقابل، في أى المناطق الموضحة بالحروف (A ،B ، C ، D) يعيش فيها كلٌ من:
 - 👘 سمك القد.



- 😛 الشعاب المرجانية.
- 2 وضح بمثالين دور الإنسان في التوعية والتثقيف البيئي.
- 3 لماذا تلجأ الكثير من الزواحف إلى المعيشة في البيئات المائية؟





5 ماذا يحدث عند إضافة كلوريد الأمونيوم إلى الماء؟

أسئلة المستويات العليا على الفصل الثاني



1- اختر الإجابة الصحيحة:

	وزون بدأ من اليسار هو	رتيب الصحيح لتكوين غازالأ	1 من الشكل التالي يكون الن
⊙ ←→ ⊙	00 00	60	
4	3	2	1
د (1 –2 –3 (4 –4)	ج (3-2-1-4)	ب (2-4-1-3)	(1-3-2-4)
		دى إلى تكوين غاز الأوزون في طب	
	ب غازالميثان		_ أ غازثانى أكسيد الكرا
	<mark>د</mark> غازالنيتروجين	جية	ج الأشعة فوق البنفس
	اني عند تفاعله مع الأوزون.	مئولًا عن تكوين الضباب الدخ	3 غازعون مس
د ثانى أكسيد الكربون	ج الهيدروجين	، ب الأكسجين	 أ ثانى أكسيد الكبريت
		للوثات الجو إلى	4 يؤدى تفاعل الأوزون مع ه
	ب التعرية	ىي	 أ تكوين المطرالحمض
A TOWN	د تكوين الضباب الدخاني		ج الاحتباس الحراري
13			5] من الشكل المقابل:
2/1/200		الظاهرة	(1) الاسم العلمي لهذه
		ب تآكل الأوزون	أ الاحتباس الحراري
		د ثقب الأوزون	ج تلوث الهواء
	******	يدوث هذه الظاهرة	(2) السبب الرئيسي لح
	ب انخفاض نسبة ثانى أكسي	سجين	أ ارتفاع نسبة غاز الأك
وجين	د ارتفاع نسبة أكسيد النيترو	الدفيئة	ج ارتفاع نسبة الغازات
	ىوجى للأشعة (2).	عة (1) الطول ألم	
د ضعف	ج يساوى		أ أكبرمن
عن سطح الأرض.	ىسم يوجد على ارتفاع <mark>m 1500</mark>	درجة سيليزية لج	6 تقل درجة الحرارة بمعدل
6.5 4	جـ 7.5	ب 8.5	1 1
من سطح الأرض الذى تتج	طح الأرض فما قيمة الارتفاع ع	ها 30 درجة سيليزية على سم	7] زجاجة مياه درجة حرارت
			عنده ؟
د 1 km د			Name of the last o
	19 57 C 18 70 C	درجتا سيليزيوس وفهرنهايت	Breat Series Series Series
د 100°C د			-40°C 1
		سى كلفن وفهرنهايت تكون	
د K و 212°F	ج 100 K و 0°F	ب 273 K و 32°F	0 K أ 0 K

قياس سيليزيوس	10]إذا كانت درجة حرارة جسم ما 6°77 ، تكون قيمتها على م	
ود 100°C ج	50°C → 25°C 1	
م تعادل الزيادة في درجة الحرارة على مقياس كلفن؟	11 إذا ارتفعت درجة حرارة جسم من °25 إلى °C ، كو	
ج 273 K ع	75 K - 100 K 1	
لقراءة على مقياس كلفن هي K 500 ، فيكون على مقياس	12 في تجربة علمية، تم قياس درجة حرارة جسم ما. إذا كانت ا	
	سيليزيوس	
ج 518°C د 518°C	227°C ب 451°C	
ة، كانت القراءة الأولية على مقياس كلفن هي K 298 بعد	13 في تجرية تقيس تفاعلًا كيميائيًا عند درجات حرارة مختلف	
رجة الحرارة على مقياسي سيلزيوس وفهرنهايت	التفاعل، ارتفعت درجة الحرارة إلى 350K، تكون الزيادة في د	
ج 27°C و 48.6°F و 104.4°F	135°F ∍ 75°C ← 93.6°F ∍ 52°C ↑	
فما السرعة التي يجب أن يمتلكها جزىء الهيدروجين (<mark>H</mark> ₂)	14]إذا كانت سرعة الإفلات من كوكب معين 11.2 km/s،	
	للهروب من هذا الكوكب؟	
ج 9.8 km/s ع 9.8 km/s	11.4 km/s - 11 km/s	
جة حرارة سطحه <mark>200</mark> كلفن، فإن الغازات الخفيفة مثل	15 إذا كانت سرعة الإفلات من كوكب ما 20 km/s، ودر	
	الهيدروجين والهيليوم سوف	
ب تفقد الطاقة وتستقر	أ تبقى في الغلاف الجوى	
د لا توجد إجابة صحيحة	 جـ تفلت بسهولة من الغلاف الجوى 	
التي تصل إلى الأرض.	16 يؤدىالى زيادة كمية الأشعة فوق البنفسجية	
<mark>ب</mark> زيادة تركيزغازالميثان	🎁 انخفاض نسبة ثاني أكسيد الكربون	
د زيادة نسبة الأوزون السطحى	ج نقص الأوزون في الغلاف الجوي	
ت غلافها الجوى هو	17 العامل الأكثر تأثيرًا على قدرة الأرض على الاحتفاظ بغازاه	
ب حجم الأرض	أ درجة حرارة الأرض فقط	
د الضغط الجوى على سطح الأرض	 ج كتلة الأرض وسرعة الإفلات 	
18] إذا كانت سرعة الإفلات من كوكب الأرض هي 11.2 km/s، فلماذا لا تفلت الغازات الثقيلة مثل الأكسجين من		
الغلاف الجوى بينما يمكن للغازات الخفيفة مثل الهيليوم أن تهرب؟		
	أ لأن الغازات الثقيلة أكثر كثافة وتحتاج لطاقة أقل.	

ب لأن سرعة جزيئات الغازات الخفيفة أكبر من سرعة الإفلات.

ج لأن الغلاف الجوى يمنع هروب الغازات الثقيلة.

د لأن الغازات الخفيفة لا توجد على سطح الأرض.

اختبـــار عـــلى الفصـــل الثانى



1- تخير الإجابة الصحيحة:

غازف الجزء العلوى منها	الارتفاع لمسافة 20 km وجود غ	ارة في طبقة الاستراتوسفير بعد	1 سبب ارتفاع درجة الحر
د ثانى أكسيد الكربون	ج النيتروجين	ب الأوزون	أ الأرجون
	وبوسفیریساوی C ⁰ C وعند	ـ مستوى معين من طبقة التر	2 قياس درجة الحرارة عند
	مرار ة تساوی	، بمقدار 1760m فإن درجة الح	— الارتفاع عن هذا المستوى
35°C 3	30°C <u>→</u>	20°C →	15°C
	كما في الشكل المقابل وعندما	ضغط الجوى في بالون طائر أ	3 تم وضع جهاز قیاس ال
	10 kr لوحظ أن قراءة الجهاز	لتروبوسفير وكان على ارتفاع <mark>n</mark>	وصل البالون إلى طبقة ا
	لشمالى وجد أن قراءته تساوى	عند مرور البالون فوق القطب اا	تساوى 210 mm Hg و:
			تقريبًا.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	215 mm Hg 😐		170 mm Hg 🚺
	225 mm Hg 🕓		جد 220 mm Hg
فاع لا يقل عنلتقليل	أن الطيار ارتفع بالطائرة إلى ارتذ	ما بين مصر والكويت لوحظ	4 عند إقلاع طائرة للسفر
			المطبات الهوائية وتحقيق
18 km 🔼	ج- 15 km	10 km 😛	5 km 🚺
5 تأين ذرات الغلاف الجوى الناتج عن الإشعاع الشمسى يجعل طبقة الغلاف الجوى التي توجد على ارتفاع لا يقل			
	طويلة المدى.	الأنسب للاتصالات اللاسكية	عنهی
400 km 🕓		50 km 😛	
6 قيمة درجة الحرارة بتدريج فهرنهايت المقابل لدرجة الحرارة (℃25) تساوى			
77 🕓	68 🚓	65 <mark>ب</mark>	60 [
7 عند عمل صورة تحليل الدم لأحد الأشخاص وجد فيها أن عدد كرات الدم الحمراء أكثر من المعتاد ، فمن المحتمل أن هذا			
		(* ************************************	الشخص من سكان
	ب المناطق الصحراوية		أ المناطق الساحلية
	د المناطق القطبية		ج المناطق الجبلية
	مد على جميع ما يلى ما عدا:	ى تساعد فى انتقال الحرارة تعت	8 ظاهرة الحمل الحرارى الن
	ب كثافة المائع		أ حركة جزيئات المائع
	د لون المائع		ج درجة الحرارة المائع

9 ما السبب في انحقاض مع	مدل درجه حراره اجسام الكائنا	ت الحيه الى تعيش في المناطق	, الاستوانية :
أ قلة الأمطار وانخفاض	ں كمية بخارالماء في الجو		
ب كثرة الأمطار وزيادة	كمية بخارالماء في الجو		
ج الضغط الجوى المرت	فع		
د الضغط الجوى المنذ	خفض		
10 ما الكائن الذي لا يحتوى د	دمه على مادة الهيموجلوبين ويح	على احتياجه من الأكس <u>ج</u>	جين بشكل مباشر من المياه؟
أ الضفدع الخشبي	ب سمك الجليد	ج سمك البلطي	د جميع ما سبق
11 يتفاعل الأوزون مع مركب	بفي وجود ضوء الشر	مس وينتج عن ذلك الضباب اا	لدخاني.
SO ₂ 1	O ₂ —	$N_2 \rightarrow$	H ₂ s
12] من العوامل التي تساهم	م في تكوين الأوزون السطحي الق	ريب من سطح الأرض؟	
أ أشعة UV		<mark>ب</mark> عوادم السيارات	
ج التفاعلات الكيميائي	ة في الهواء الملوث	د جمیع ما سبق	
13 انخفاض معدل تلقيح الن	نباتات وقلة الإنتاج الزراعي ينت	چ عن	
أ قلة أعداد النحل	O ₃ وجود	ج تلوث الهواء	د جمیع ما سبق
14] من كل 6 جزيئات أكسج	يين في طبقة الاستراتوسفيريتك	ونجزىء أوزون.	
2 1	ب 4	جـ 6	8 2
15] عند تحليل الملوثات التي ت	نسبب السرطان وجد أنها تحتوه	ی علی عنصربنس	سب عالية.
أ الفوسفور	ب الصوديوم	ج الزرنيخ	د البوتاسيوم
16] عند قياس سرعة الإفلان	ت لغاز الهيليوم والذي لا يستقر	في الغلاف الجوى وجد أنها تزي	بد على
5.8 km/s 1	8.2 km/s 😛	11.2 km/s →	د 9.9 km/s
17 من الأشياء التي تقلل من	ن كمية الغازات الدفيئة في الغلا	ف الجوى	
أ التشجير	ب برودة الجو	ب الرياح الشديدة	د الأمطار
18] جميع الغازات التالية تت	سبب في حدوث ظاهرة الاحتبار	س الحراري ما عدا:	
أ غازالميثان		ب غاز ثانی أکسید الکربون	
ج غازأكسيد النيتروز		د غازالهيدروجين	
19] يسمح الغلاف الجوى بـ	مرور الإشعاع الشمسي ذي الأص	لوال الموجيةالى الأر	رض.
أالقصيرة	ب الطويلة	ج المتوسطة	د جميع ما سبق
20 تتشابه آلية عمل	مع ظاهرة الاحتباس ال	حراري.	
أ الصوب الزجاجية	ب الخلايا الشمسية	ج السخان الشمسى	د الغلاية الكهربائية

107 الفصل الثاني: الغلاف الجوى

2- الأسئلة المقالية:

له مركب (Z) يحمى الأرض من	تعرض لنوع معين من الأشعة (<mark>Y</mark>) ينتج عنا	1 غاز(X) يوجد في الغلاف الجوى عندما ين
		الأشعة الضارة (W).
	ى الغلاف الجوى؟	أ ما اسم الغاز (X)؟ وما نسبة وجوده ف
	§(Z)	ب ما اسم الأشعة (Y) وما اسم المركب
	عة (W)؟	ج هل يوجد فرق بين الأشعة (Y) والأشا
	(4)	2 أكمل قيم درجات الحرارة في الجدول التالي
تدریج کلفن	تدريج فهرنهايت	تدريج سليزيوس
		31
305		
	65	·
	وسفير والأوزون السطحي من حيث:	3 قارن بين الأوزون الموجود في طبقة الاسترات
		أ التركيب الكيميائي
		ب تأثيره على الكائنات الحية
		ج علاقته بأشعة UV
	-	
•		
•		- 15 - at 1113 - 71 - 7 - 7 - 7 - 1111 - 7
	كلله، قما تاثير دلك على قدرته على	4 إذا زادت درجة حرارة هذا الجزىء وقلت
	A	الإفلات من الغلاف الجوى؟
		5] ما سبب عدم خروج الغازات (N ₂ ، O ₂) م
	لغلاف الحوى؟	 هل من الممكن خروج غازات أخرى من اا

أسئلة المستويات العليا على الفصل الثالث

تدرَّب

1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أى من الاستراتيجيات التالية تعتبر الأكثر فاعلية في معالجة تلوث التربة على المدى الطويل، مع مراعاة الجوانب الاقتصادية والبيئية؟
 - (أ) استخدام المعالجة الكيميائية المكثفة.

ج عزل المناطق الملوثة بالكامل.

- <u>ب</u> تطبيق تقنيات المعالجة النباتية.
- د استبدال التربة الملوثة بتربة جديدة.
- 2 كيف يساهم تغير المناخ في تزايد مشكلة تلوث التربة؟
- 🦒 زيادة معدلات هطول الأمطار تؤدي إلى غسل الملوثات. 😛 ارتفاع درجات الحرارة يسرع من تحلل المواد العضوية.
 - جاتغير أنماط الرياح يزيد من انتشار الملوثات الهوائية.
 دالجفاف يزيد من تركيز الملوثات في التربة.
 - 3 ما تأثير تلوث التربة على الصحة العامة والذي يتطلب حلًّا سريعًا لهذه المشكلة؟
 - 🦺 زيادة مباشرة في حالات التسمم الغذائي.
 - ب انخفاض في جودة المياه الجوفية.
 - ج ظهور سلالات بكتيرية مقاومة للمضادات الحيوية.
 - انتقال الملوثات عبر السلسلة الغذائية وتأثيرها على الجينات البشرية.
 - 4 من خلال الصورة المرفقة لجذور أحد الأشجار نستنتج أن التربة

التي تنمو بها هذه الأشجار تحتوى على جميع العناصر التالية ما عدا:...............

ب الألومنيوم

أ الكالسيوم

د النيتروجين

- ج المغنيسيوم
- 5 ما هو التأثير الأكثر خطورة للأمطار الحمضية على المغذيات في التربة؟
 - ا نيادة توافر الكالسيوم للنباتات.
- ب زيادة تركيز العناصر الضارة في التربة.
- ج تعزيز امتصاص المياه بواسطة الجذور.
- (و زيادة نشاط الكائنات الحية الدقيقة المفيدة.
 - 6 كيف يؤثر تآكل جزيئات الطين نتيجة الحموضة على احتفاظ التربة بالماء؟
 - 🦺 زيادة مسامية التربة ، مما يؤدى إلى تحسين الاحتفاظ بالماء .
 - ب تقليل المساحة السطحية للجزيئات، مما يقلل من قدرتها على الاحتفاظ بالماء.
 - ج تعزيز تكوين الأغشية الحيوية، مما يزيد من قدرتها على الاحتفاظ بالماء.
 - د تحفيز إنتاج المواد الهلامية، مما يحسن بنية التربة.
 - 7 ما هي الآلية الأكثردقة التي تفسركيف تؤثر الأمطار الحمضية على الكائنات الدقيقة في التربة؟
 - أ تحفيز نمو البكتيريا المحبة للحموضة على حساب الأنواع الأخرى.
 - ب زيادة إنتاج المضادات الحيوية من قبل النباتات المقاومة للحموضة.
 - ج تسريع التطور التكيفي للكائنات الحية الدقيقة لتحمل الظروف الحمضية.
 - تقليل التنافس بين الأنواع من خلال زيادة توافر الموارد.



8 الصورة المقابلة توضح نوعًا من التربة الطميية، حدد الاختيار المناسب من الجدول التالى:



الخصوبة	القدرة على الاحتفاظ بالماء	حجمالرواسب	
عالية	مرتفعة	كبيرة	į,
عالية	مرتفعة	دقيقة	ب
متوسطة	متوسطة	كبيرة	ج
عالية	ضعيفة	متوسطة	۷

- 9 كيف يمكن للأمطار الحمضية أن تؤثر بشكل غير مباشر على خصوبة التربة من خلال تأثيرها على الغطاء النباتى؟
 - أ زيادة إنتاج الجذور، مما يؤدى إلى تحسين بنية التربة.
 - ب تقليل التنوع النباتي، مما يؤدي إلى انخفاض تنوع المغذيات في التربة.
 - ج تعزيز نمو النباتات المثبتة للنيتروجين، مما يزيد من خصوبة التربة.
 - د تحفيز إنتاج المركبات الدفاعية في النباتات، مما يؤثر على كيمياء التربة.
- 10 زيادة نسبة في التربة الزراعية بمنطقة الدلتا تؤدي إلى ضعف نمو النباتات نتيجة الخلل في امتصاص المغذيات.
 - ب الفوسفات

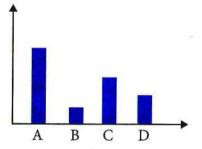
🜓 النترات

د الماغنسيوم

ج الكالسيوم

2- الأسئلة المقالية:

من خلال دراستك لمكونات التربة الأساسية، من الشكل المقابل أكمل الجدول بوضع الحرف الذي يدل على نسبة تواجد المعدن في التربة.



المعادن
المواد العضوية
 الماء
الغازات

2 كيف يختلف تأثير التجوية الفيزيائية عن التجوية الكيميائية على تشكيل المناظر الطبيعية في البيئات المختلفة؟

3 قارن بين التجوية التي تسببها العوامل المناخية المختلفة (مثل الحرارة والرطوبة) وتأثيرها على الصخور.

4] مركب (X) يتحدمع مياه المطرويعمل على تغيرقيمة pH للماء ، عند ترسب المياه في التربة يعمل على تآكل العنصر (Y) وترسيب العنصر (Z).
●حدد اسم المركب (X).
• ماذا تتوقع أن تكون قيمة pH؟
 ◄ حدد اسم العنصر (Y) وما تأثير نقصه على التربة ؟
• ما هي أضرار العنصر (Z) على التربة ؟
6 كيف تختلف تأثيرات الأنشطة الصناعية على جودة التربة بين المناطق الحضرية والريفية، وما العوامل المحددة لذلك؟ (اذكر عاملين)
7 يمكن تحليل الرابط بين تلوث التربة والصحة العامة للمجتمعات المحلية، ما هى الاستراتيجيات التي يمكن تنفيذها لتقليل هذه التأثيرات؟ (اذكر اثنتين)

اختبـــار عـــلى الفصـــل الثالث

تدرُّب

1- اختر الإجابة الصحيحة:

- ماالذي يحد	ل يحدث للتربة الرملية عندما تسقط عليها أمطار	غزيرة؟
 أ تحتفظ ب	فظ بكمية كبيرة من الماء لفترة طويلة	
ب تفقد الم	ند الماء بسرعة بسبب قدرتها المحدودة على الا-	حتفاظ بالماء
ج تزداد حم	اد حموضة التربة بسبب تشبعها بالماء	
د تزید نس	د نسبة المعادن الذائبة في التربة	
2 إذا كانت التر	ت التربة تحتوى على نسبة عالية من المواد العضو	ية، فإن ذلك يؤثر على النباتات في شكل
	دة نمو النباتات بسبب تحسن خصوبة التربة	ب تدهور النباتات بسبب تراكم الأملاح
ج احتباس	باس المياه بشكل كبير	د انخفاض خصوبة التربة
	الخصائص التالية يُعد ضروريًّا لضمان زراعة مـ	ستدامة في التربة ؟
 أ وجود نس	ود نسبة عالية من المعادن الثقيلة.	ب تهوية جيدة وتوازن مناسب بين الماء والهواء.
ج تجفیف	فيف التربة بشكل كامل بعد الرى.	 إيقاف عملية تحلل المواد العضوية.
4 الأمطارالح	ار الحمضية تؤدى إلى تلف المحاصيل وتقليل الإنت	ناج، ولتقليل هذا التأثير نعمل على
 أ أ تقليل ك	يل كمية الماء المستخدم في الري.	ب استخدام الأسمدة الكيميائية لتعويض المعادن المفقودة
ج تعديل د	ديل درجة حموضة التربة بإضافة الجير.	🤷 زراعة النباتات في المناطق المظللة.
5] المشكلة الر	للة الرئيسية التي تواجه النباتات في التربة المشبعة	ة بالماء هي
أ زيادة الـ	دة الحموضة في التربة وتدهور الجذور	
🕛 😐 نقص ا	ص امتصاص الماء من قبل النباتات	
ج زیادة انت	دة انتشار الأمراض الفطرية التي تتكاثر في البيئ	ات الرطبة
د استفاد	لتفادة النباتات من الرطوبة الزائدة في تحسين ن	موها
6 تم ملاحظا	دحظة أن بعض النباتات تعانى من تباطؤ في الن	مو وموت بعضها نتيجة تعرضها للأمطار الحمضية والسبد
المحتمل في	ﯩﻞ ﻓﻰ ﺫﻟﻚ ﻳﺮﺟﻊ ﺇﻟﻰ	¥
🤚 زیادة فو	ادة في المواد العضوية في التربة	 ب امتصاص المعادن السامة من التربة مثل الألومنيوم
🔫 نقص ف	ص في الرطوية	د زيادة في تركيز النيتروجين
7] نظرًا للتفاو	لتفاوت الكبيرفي مستويات الرطوبة بداخل الحق	ول الزراعية، ما هو الحل الأمثل لتحسين إدارة الرى؟
أ تغييرنو	ييرنوع النبات المزروع ليتناسب مع المناطق ذاه	ت الرطوبة العالية
ب استخد	متخدام نظام رى أكثر كفاءة مثل الرى بالتنقيط لت	وزيع الماء بالتساوى
🔫 تجفیف	عفيف المناطق ذات الرطوبة العالية باستخدام تـ	قنيات التهوية
🌯 تعديل	مديل حموضة التربة لتصبح أكثر تعادلًا	
wais To	مو الأكثر أهمية في تكوين التربة ويؤثر	على قدرتها على دعم الحياة النباتية.

ج المادة العضوية

د المعادن

ب الهواء

أ الماء

9	ما هو نوع التربة التي تسبب مشكله في تصريف		
	🚺 التربة الرملية 🧼 التربة الطينية		
10	إذا كان محصول القمح يعاني من ضعف النمو	تصلب التربة، فما هي الإجرا	ءات الزراعية التي توصى بها؟
	🚺 زيادة استخدام الأسمدة العضوية		
	😛 تقليل استخدام المياه في الري	3	
	ج تخفيف ضغط التربة عن طريق استخدام ا	بدون حرث	
	🤕 زراعة محاصيل أخرى لا تحتاج إلى تربة غن		
1	عند دراسة تأثير الأسمدة الكيميائية على التربة		
	🦺 زيادة الخصوبة على المدى القصير		
	ج تقليل الحاجة للمياه	🔕 تحسين جودة المحاص	
4000	ما السبب المحتمل الناتج عن زراعة نباتات في تر	*	فص العناصر الغذائية ؟
		<mark>ب</mark> التربة حمضية جدًّا	
	ج التربة تعانى من القلوية الزائدة التي تمنع ا	ں العناصر الغذائية	
	 التربة مليئة بالكائنات الحية الدقيقة 		
_	ما هو أفضل حل للتعامل مع التربة التي تعانى م		
	📫 إضافة الجير لرفع الرقم الهيدروجيني		
	ج استخدام الرى التكميلي	 إضافة الأسمدة العضر 	
	كيف يمكن أن يؤدى استخدام تقنية الزراعة بد		
	1) عن طريق زيادة نسبة المعادن الثقيلة في ا	😛 عن طريق تقليل تآكل ا	لتربة والحفاظ على بنيتها
	ج عن طريق زيادة استهلاك المياه المستخده	ری	
_	 عن طريق تقليل نسبة النترات في التربة 		
_	تؤثر الزراعة المكثفة على جودة التربة لأنها	•	
	أ) تحسن من خصوبتها	ب تزيد من التدهوروالتما	2010.000
	ج تزيد من التنوع البيولوجي	 تقلل من استخدام المب 	
_	عند تخطيط مشروع زراعي جديد، ما هو الجانب		
	ا استخدام أسمدة كيميائية رخيصة	ب تكرار زراعة نفس المحم	صول
	 ج- دراسة خصائص التربة وتطبيق ممارسات ز 	ستدامة	
_	د الاعتماد على الرى فقط		
	إذا كانت تربة منطقة ما تحتوى على نسبة عالية ١٠٠ ت	ادن الثقيلة، فإن التاثير المتوفِ	ع على النباتات في تلك
	المنطقة هو		2 2
	🦺 زيادة نمو النباتات	ب تدهورصحة النباتات و	
	ج تحسين خصوبة التربة	🥒 عدم التأثير على النباتات	

تبارلتحقيق أفضل نتائج؟	مُ التالية يجب أن تؤخذ بعين الاع	ند اختيار نوع التربة للزراعة، أي من الخصائص	ع [18
ية فقط	😛 نسبة المواد العضور	حجم حبيبات التربة فقط	i
	🕓 عمق التربة فقط	- قدرة التربة على الاحتفاظ بالمياه والتهوية	ج
ذلك ؟	ية هي %30، فأي مما يلي يفسر	ا علمت أن النسبة المثالية لرطوبة التربة الطينب	19] إذ
	😛 رطبة بشكل مثالى	جافة جدًّا وتحتاج إلى رى	i)
مام	🕓 لا تحتاج إلى أى اهتم	- مشبعة بالماء	ج
ى قد يظهر بتركيرات أعلى مما هو آمن	مطار الحمضية، ما هو العنصر الذ	ذا انخفض الرقم الهيدروجيني للتربة بسبب الأم	i 20
		لنباتات؟	ט
د الكالسيوم	ج البوتاسيوم	الحديد بالألومنيوم	i)
		الأسئلة المقالية:	- 2
مد على التربة ؟	ى للنباتات والحيوانات والتي تعتر	ضح تأثير الأمطار الحامضية على التوازن البيئ	1] ور
نباتات تحتاج إلى تربة متعادلة في قيمة		ذا كنت تدير مزرعة في منطقة ذات تربة حمضيا لـ pHوضح كيف يمكنك تعديل التربة لتحقيق	10000
وتاسيوم) ما هي التعديلات التي يمكن		ذَا أظهرت قياسات المعادن في التربة نقصًا في عنا جراؤها على التربة لضمان نمو صحى للنباتات؟	
	ت الزراعة السيئة في منطقتك؟	فيف يمكنك ربط تدهور جودة التربة بممارسات	 5 [4
اذ قرارات زراعية مستدامة.	ية التربة وكيف يؤثر ذلك على اتخ	صف كيفية استخدام تقنية الوزن لقياس رطو	 • [5

أسئلة المستويات العليا على الفصل الرابع



1 - اختر الإحاية الصحيحة:

- 1 اعتماد غالبية سكان العالم على الطاقة النظيفة مثل الطاقة الشمسية والرياح سيساعد على جميع ما يأتي ما عدا:
 - أ زيادة التنوع البيولوجي

ب عدم فقدان المواطن الطبيعية

ج تقليل مشاكل تغيير المناخ

- د زيادة نسبة الوقود الحفري
- 2 يؤدى استنزاف التربة الزراعية إلى تدهورها، أي من العبارات التالية تدل على عدم تأثر التربة بتدهور وفقدان خصوبتها؟
 - أ تحول الأراضي الخصبة إلى قاحلة
 - ب زيادة الرعى الجائر

ج نقص كمية ونوعية الغذاء

د زيادة الرقعة الصحراوية

نسبة الماء الآن

50 عامًا

ارتفاع درجة الحرارة

درجة الحرارة

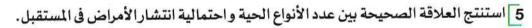
نشاط بشرى

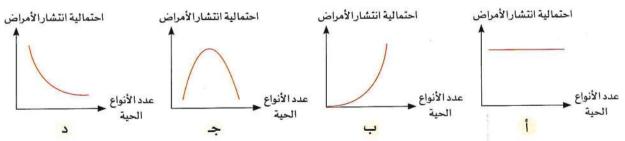
(x)

- 3 في نظام بيئي متزن، ما النشاط البشري (X) الذي لا يحقق العلاقة البيانية المقابلة؟
 - أ القطع الجائر للأشجار
 - ب تجريف التربة
 - ج الصيد الجائر

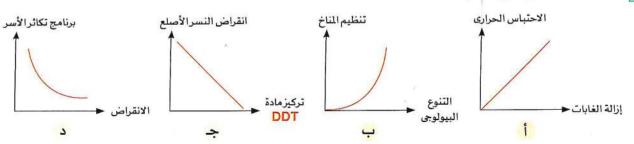
 - د الإفراط في استعمال الوقود الحفري
 - 4 أى من الأشكال التالية صحيح عند حدوث زيادة في الوعي البيئي للإنسان واستهلاك الماء بشكل سليم؟
 - Ai

- μ
- Da





6 أي العلاقات التالية غير صحيحة؟



. 20 1.1	E ***		God -
:QL	Laa	سئلة ا	

(اكتب مقترحين)	 الوكنت مسئولًا عن الغابات كيف يمكنك الحد من مشكلة إزالة الغابات؟
هى المادة المسببة لهذه الظاهرة؟	يعانى أفراد مدينة بحرية ما من أمراض وضعف عام فى الجهاز العصبى، فما
	3 كيف يمكن أن يؤثر التلوث الموضح بالصورة المرفقة على كفاءة الإنتاج الزراعي في منطقة ما؟
حديد تركيز الملوثات بها، ما هي الطريقة التي	م أراد أحد الباحثين عمل تحليل كيميائي لعينات من الماء والتربة والهواء لت يستطيع بها الباحث عمل التحليل الكيميائي للعينات الثلاث معًا؟
——————————————————————————————————————	الشكل المقابل يوضح سلسلتين غذائيتين 1 و 2 ادرس الشكل جيدًا ثم أجد الشكل المقابل يوضح سلسلتين غذائيتين 1 و 2 ادرس الشكل جيدًا ثم أجد سلسلة (1) سلسلة (1) أي السلسلتين تقاوم انتشار الأمراض أكثر من الأخرى ؟ ولماذا ؟
الحية التي ستتأثر بشكل مباشر أولاً؟ ولماذا؟	ب إذا اختفت فجأة جميع النباتات في هذا النظام البيئي، ما هي الكائنات بي هذا النظام البيئي، ما هي الكائنات بي إذا اختفت فجأة جميع النباتات في هذا النظام البيئي، ما هي الكائنات بي إذا الكائنات المستراجين لتفسير تعرض وحيد القرن للانقراض، مع تحديد الاسترا

د استنزاف الهواء



1 - اختر الإجابة الصحيحة:

ترجع أهمية الاستدامة إلى حماية التنوع البيولوجي والذي يتميز بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أ استقرارالنظام البيئى ب مكافحة التغيرالمناخى
 تعزيز العدالة الاجتماعية استنزاف الموارد البيئية
من فوائد الاستدامة حماية الموارد الطبيعية المتجددة مثل الماء، والذي يمكن تلوثه من خلال ويمكن علاج هذ
التلوث باستخدام
\right تصريف النفايات الصناعية – جهاز الكروماتوجرافيا 🔑 إلقاء مياه الصرف الصحى 🗕 الكربون المنشط
ج الصيد الجائر - استخدام الأوزون دام الأوزون دامنشط علام المنشط على المنظم عل
تحسين جودة الحياة من صور الاستدامة والتي تساعد في تحسين جودة التربة عن طريق
 أ التحليل الكيميائي الرطب ب التحليل بالكربون المنشط
 التحليل الطيفى للأشعة فوق البنفسجية المعالجة البيولوجية بواسطة الكائنات المجهرية البيولوجية
المعادن منها ما هو نافع مثلينما البعض الآخر ضار مثلوالذي يسبب اضطربات عصبية .
النحاس – الزئبق $\stackrel{\cdot}{}$ الذهب – النحاس $\stackrel{\cdot}{}$
النحاس – الزئبق ب الذهب – النحاس ج الفورمالدهيد – الزئبق د الكادميوم – الرصاص
] تسعى الاستدامة لاستخدام الموارد الطبيعية المتجددة لضمان فرصة للأجيال القادمة في الحصول على بيئة نظيفة
وصحية، من صورهذه الموارد
أ الطاقة الشمسية النظيفة
 الماء المعاد معالجته بيولوجيا بواسطة الكائنات المجهرية لإدارة التوربينات لتوليد الطاقة
استخدام طاقة الرياح النظيفة لإدارة توربينات عملاقة تولد الطاقة
د جمیع ما سبق
🛭 من صوراستنزاف الموارد البيئية إزالة الغابات والتي تعتبر موطنًا للعديد من الأنواع لذلك يجب علاج ذلك باستراتيجيات
لحماية هذه الأنواع عن طريق
أ التوعية والتعليم برامج التكاثر في الأسر
ج إعادة تأهيل المواطن الطبيعية
أى من الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين ظاهرة التصحر وتكرار زراعة نفس المحصول لسنوات متتالية؟
التصحر التصحر التصحر التصحر
تكرارزراعة تكرارزراعة نفس خنفس خنفس خنفس خنفس خنفس خنفس خنفس
ب يؤثر تلوث المياه عن طريق تسرب المبيدات الحشرية من المزارع إلى المجاري المائية ومنها إلى المحيطات وقد

أ استنزاف التربة ب استنزاف المحيطات ج استنزاف الغابات

يؤدى إلى

لصناعية والمصانع وانتشار السيارات	يشمل زيادة انتشار المدن ال	ن هو التوسع العمراني والذي	9] من صور تدمير الموط
		ب الأراضي الزراعية والذي قد ي	
		ب احتراق الغابات	
بتأثير الصوبة الزجاجية ينتج عنه كل	حتباس الحرارى أو ما يعرف	وقت الحالى والتي ينتج عنها الا	10 التغيرات المناخية في ال
		·	 ممایلی ماعدا:
	التنوع البيولوجي	ع درجات الحرارة مما يؤثر على	أ تغير المناخ وارتفا
		لطقس من بارد لحار والعكس	ب التغيرفي أنماط ا
ب المياه في البحار	كائنات الحية وارتفاع منسو	لقطبين مما يؤدي إلى هلاك ال	ج ذوبان الجليد في ا
		ايات الثقيلة كالزئبق	 تلوث التربة بالنف
فيما يعرف بــــــــــــــ	، بسبب تطور أدوات الصيد	أكثرمن <mark>40</mark> نوعًا من الثدييات	11 في القرن الـ 20 اختفى
	APDI NE WAS RESIDENCED WE		_
	د تلوث الهواء		ج استنزاف التربة
د تدویره یعرف بـ		الفضلات الناتجة من الصناعة	
	🅓 استنزاف الماء	طبيعية	ج استنزاف المعادن
نفسى، أى مما يلى قد يكون السبب			
			في ذلك؟
			أ الرصاص
			ب الأوزون
			ج الفورمالدهيد
Branch and Control of Anglany (co. 1877)			د الكلوروفورم
عازه العصبي على شكل اضطرابات	جبة سمك وتأثير ذلك على ج	إنسان بالتسمم نتيجة تناول و	14] ما السبب في إصابة الا
			عصبية؟
🌜 تسمم الفورمالدهيد .	ج تسمم الأوزون	😛 تسمم الديلدرين	🌓 تسمم الزئبق
المواد المراد تحليلها هي الفكرة العلمية	غازإلى الوسط المحتوى على	ةِ المركبات نتيجة مرور مذيب أو	15 اختلاف انتقال وهجر
			لجهاز
د المعالجة الكيميائية	ج الكروماتوجرافيا	😛 الكربون المنشط	أ التحليل الطيفي
ث باستخدام قياس الطيف؟	بل الهواء وقياس كمية التلود	ل المقابل والذى يستخدم لتحل	1] ما اسم الجهاز في الشك
			أ الكروماتوجرافيا الد
		أشعة فوق البنفسجية	ب التحليل الطيفي لا
			51 /11 1 -11

المعالجة البيولوجية

17 تستخدم محطات المياه طرقا مختلفة منها الكيميائية ومنها البيولوجية لعلاج مشكلة تلوث المياه، من أمثلة الطرق				
	البيولوجية			
ب استخدام الأوزون	أ استخدام الكربون المنشط			
🧿 استخدام بكتيريا خاصة لتحليل المواد العضوية	ج استخدام المطياف			
ن صور	18 إعادة استخدام المعادن كالذهب والفضة مرة أخرى مر			
<mark>ج</mark> معالجة الماء بيولوجيا 🕒 تدوير النفايات	أ تجريف التربة 💛 الصيد الجائر			
ناء لأنه	19 التنوع البيولوجي يساعد في الحفاظ على سلاسل الغذ			
<mark>ب</mark> يساعد في التلقيح وانتشار البذور	أ مقاوم للأمراض			
🕓 يحافظ على المناخ	ج يدعم سلاسل الغذاء وتنوع مصادره			
20 النسر الأصلع أتخذ كرمز للولايات المتحدة بعد نجاح إعادة الحفاظ عليه بعد ما كان على وشك الانقراض. هذه العملية				
	تعرف بـ			
قراض	أ استراتيجيات الحماية للحيوانات القريبة من الانة			
	😛 استراتيجيات القضاء على الغابات الاستوائية			
ج استراتيجيات حماية التربة				
د استراتيجيات إعادة المواطن الطبيعية				
	2 - الأسئلة المقالية:			
:	1 قارن بين الملوثات الغازية والملوثات الصلبة من حيث			
	أ تأثيرها على الإنسان			
	ب كيفية انتقالها إلى الإنسان			
	2 وضح أهمية كل من:			
	أ استخدام الكربون المنشط.			
	· المعالجة البيولوجية للماء			
. **	3 أذكر تأثير إزالة الغابات على التنوع البيولوجي.			
لورقية.	4 اقترح طريقة واحدة لإعادة الاستفادة من المخلفات ال			
ذلك في حماية التنوع الحيوى.	5 وضح دور محمية رأس محمد في مصروكيف ساهم ذ			

٢٣٦ الفصل الرابع: دور العلم في استدامة البيئة

8

Every

المراجمة رقورن







اختر الإجابة الصحيحة (١: ١٥) :

- آ الجدول المقابل يوضح أنواع وأعداد الكائنات الحية في أربعة أنظمة بيئية مائية، أي هذه الأنظمة لديه أكبرتنوع بيولوچي ؟
 - A(i)
 - $B \oplus$
 - C 🕞
 - D(J)

A(i)

عدد أنواع الكائنات الحية	أعداد الكائنات الحية	النظام البيئي
5	3000	Α
7	2500	В
4	2000	C
5	3500	D

- آ الشكل المقابل يوضح إنائين متماثلين يحتوى أحدهما على ماء عذب والآخر على حجم مساومن ماء مالح، فإن أكبرضغط يكون عند النقطة

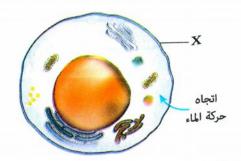
C 🕞

ماء مالح

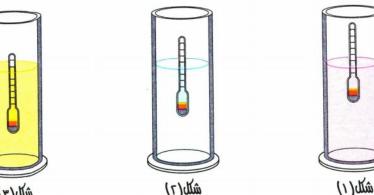
D(3)

A

- (X) الشكل المقابل يوضح خلية حية ، ما دور التركيب عند مرور الماء خلاله في الاتجاه المشار إليه بالشكل ؟
 - أ إنتاج الطاقة
 - (ب) مرور المواد الغذائية
 - (ج) مرور الفضلات
 - (د) حماية الخلية

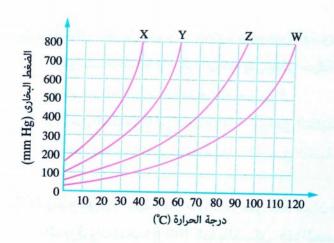


🥳 ثلاثة أواني زجاجية يحتوى كل منها على سائل، استُخدم هيدروميترلقياس كثافة السوائل الثلاثة فكان وضعه عند الاتزان كما بالأشكال التالية،



فإن الترتيب الصحيح لهذه الأشكال تبعًا لكثافة السائل في كل إناء هو

- (1)<(1)<(1)>(1)
 - (1)<(4)<(1) (-)
- (4)<(1)<(1) 👄
- شلك(٣)
- (1) > (4) > (1)



الشكل البيانى المقابل يعبر عن العلاقة بين الضغط البخارى لأربعة سوائل نقية (W)، (X)، (X)، (X) عند درجات حرارة مختلفة، أى السوائل يكون درجة غليانه هي الأكبر تحت الضغط الجوى المعتاد ؟

- X(1)
- Y 😔
- $Z \oplus$
- WJ

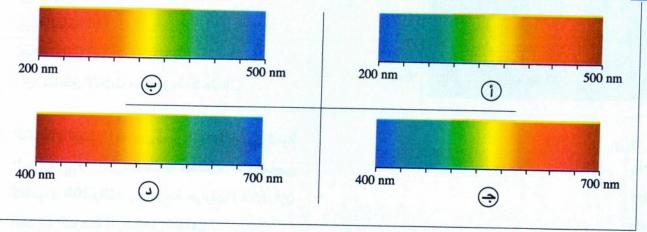
حسم درجة حرارته X 220 تم تغيير درجة حرارته حتى أصبحت C -، فإن متوسط طاقة حركة جزيئات

- الجسم
 - أ يزداد
 - (ج) لا يتغير

(ب) يقل

() لا يمكن تحديد الإجابة

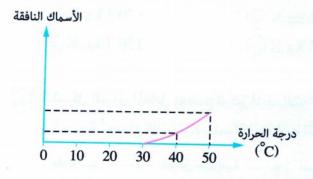
٧ أى من الأشكال التالية يمثل بشكل صحيح مدى الأطوال الموجية للطيف المرئى وترتيب ألوانه ؟

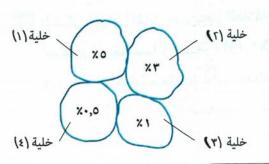


الشكل البياني المقابل يوضح أعداد الأسماك (النافقة)
التي تتعرض للموت في إحدى البحيرات مع ارتفاع درجة حرارتها بصورة غير مسبوقة، أي الأسباب الآتية يُعد الأكثر احتمالًا لنفوق الأسماك ؟



- ب انخفاض نسبة الأكسچين الذائب في الماء
- جارتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون الذائب في الماء
- () انخفاض نسبة ثانى أكسيد الكربون الذائب في الماء





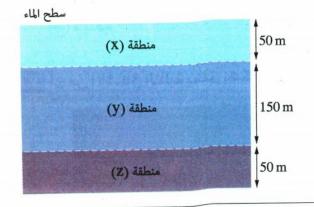
- الشكل المقابل يمثل ٤ خلايا متجاورة تحتوى على تركيزات مختلفة للسكر، أي مما يلي يمثل حركة انتقال الماء عبرالخلايا بالخاصية الأسموزية ؟
- أ من الخلية (١) إلى الخلية (٢) (ب) من الخلية (٢) إلى الخلية (٣)
- (A) إلى الخلية (١) إلى الخلية (٤) (٤) من الخلية (٤) إلى الخلية (١)



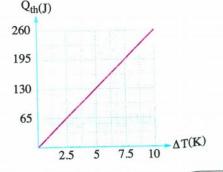
- كُوضع دورق به عينة من ماء البحر على كفة ميزان فكانت قراءة المزان لكتلة الدورق والماء معًا g 100 كما بالشكل، فما الحجم الذي تتوقعه للعينة ؟
 - 97 cm^3 (أ)أكبر من 97 cm³
 - (ج) أقل من 97 cm³ (لا يمكن تحديد الإجابة



- (z) ، (y) ، (x) الشكل المقابل يمثل ثلاث مناطق (x) ، (y) ، (x) في مياه المحيط، أي من هذه المناطق يُعد الأكثر ملاءمة لوجود الطحالب ذاتية التغذية بها؟
 - (i) المنطقة (x)
 - (y) المنطقة (y)
 - (z) المنطقة (z)
 - المناطق الثلاث متساوية الاحتمال



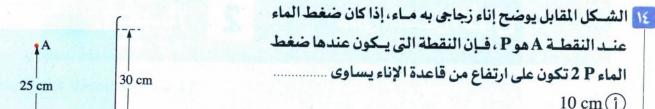
- 🚻 الشكل البياني المقابل يمثل العلاقة بين كمية الحرارة (Q_{th}) التي تكتسبها قطعة من الرصاص كتلتها g 200 والتغير في درجة حرارتها (ΔT)، فإن الحرارة النوعية للرصاص تساوى
- 125 J/kg.K (-)
- 120 J/kg.K(i)
- 135 J/kg.K (3)
- 130 J/kg.K (=)



الكائن

الحي

- ۱۲ الشكل البياني المقابل يوضح تركيز المبيدات الحشرية التركيز mg/kg في أنسجة أجسام كائنات السلسلة الغذائية التالية، عوالق حيوانية __ سمكة كبيرة طحالب → سمكة صغيرة
 - أى الأعمدة يمثل تركيز المبيدات الحشرية في جسم السمكة الصغيرة ؟
 - A(i) $B(\dot{\varphi})$
 - D(J)
- C(÷)



- 10 cm (i)
- 15 cm 😔
- 12.5 cm ج
 - 20 cm (J)

10 تخضع أسماك السلمون لعملية التكيف الأسموزي حتى تتمكن من التكيف مع

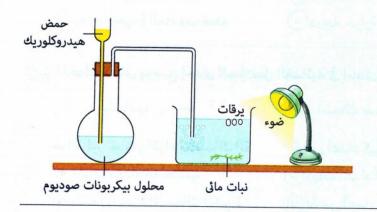
- أ الملوحة العالية ومستويات الأكسجين العالية
- ب الملوحة المنخفضة ومستويات الأكسچين المنخفضة
 - ج الملوحة العالية ومستويات الأكسجين المنخفضة
 - الملوحة المنخفضة ومستويات الأكسچين العالية

أجب عما يأتي (١٦: ١٨) :

١٦ الشكل المقابل يوضح عملية إنتاج أحد غازات الهواء الجوى ثم إمراره في بيئة مائية،

ما النتائج المتوقعة للكائنات الموجودة في البيئة المائية بعد عدة ساعات من

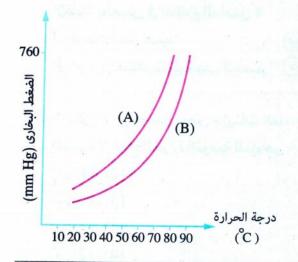
إمرار الغاز؟



الماء في الطبيعة ؟ الماء في الطبيعة ؟

۱۸ استنتج من الشكل المقابل الرمز الدال على كل من :

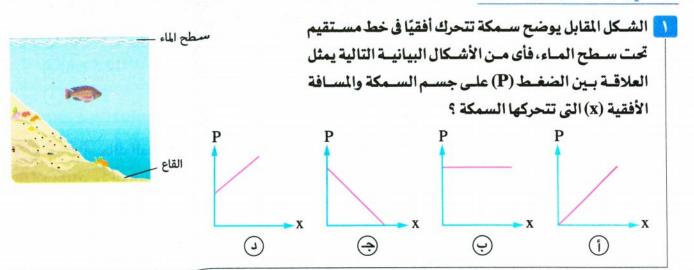
- (١) المذيب النقى.
 - (٢) المحلول.



على الفصل الدُّول

اختبار

اختر الإجابة الصحيحة (١: ١٥) :



- أى كميتين من الكميات الآتية يقل مقدارهما صيفًا بزيادة العمق في مياه البحر الأحمر ؟
 - (أ) كثافة الماء وضغطه
 - (ب) كثافة الماء ودرجة حرارته
- (ج) درجة حرارة الماء وضغطه
- (د) درجة حرارة الماء وشدة الضوء خلاله
- المخطط التالي يوضح إحدى السلاسل الغذائية في إحدى الأنظمة البيئية المائية :



ما التأثير المباشر لقيام الأسماك الكبيرة بافتراس أعداد كبيرة من الأسماك الصغيرة ؟

- (ب) زيادة أعداد القشريات
- (أ) زيادة أعداد الطحالب
- (د) نقص أعداد الفطريات
- (ج) نقص أعداد الأسماك الكبيرة
- - 💈 ما التكيف التركيبي الذي يسمح للسمكة المقابلة بالعيش في الظلام الدامس؟

أ وجود أعين كبيرة

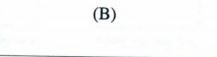
- (ب) وجود جلد عاكس للضوء
- $(^{\mathsf{L}})$ وجود زعانف حادة
- (ج) وجود أعضاء ضوئية على الجسم

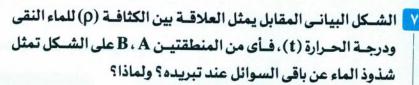


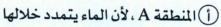
- الشكل المقابل يوضح بعض جزيئات الماء، فإن الروابط المسببة لارتفاع الحرارة النوعية للماء هي
 - (2), (1)(1)
 - (3),(1)
 - (4),(3)(=)
 - (4),(2)(3)

الشكل المقابل يوضح محلولين في حالة اتزان ديناميكي مع أبخرتهما، أي مما يلي يُعد صحيحًا ؟

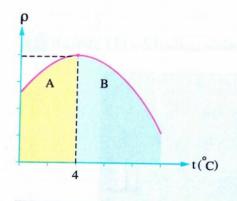
- أ المحلول (A) أكبر تركيز وأكبر كثافة
- (ب) المحلول (A) أقل تركيز وأكبر كثافة
- ج المحلول (B) أكبر تركيز وأكبر كثافة
- (د) المحلول (B) أقل تركيز وأقل كثافة





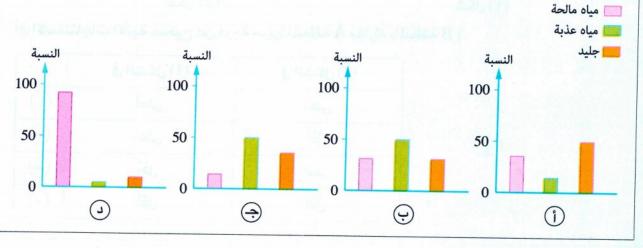


- (ب) المنطقة A ، لأن الماء ينكمش خلالها
 - ج المنطقة B ، لأن الماء يتمدد خلالها
- () المنطقة B ، لأن الماء ينكمش خلالها



(A)

أى الأشكال البيانية التالية تمثل توزيع المياه بصورة تقريبية في الغلاف المائي لكوكب الأرض؟

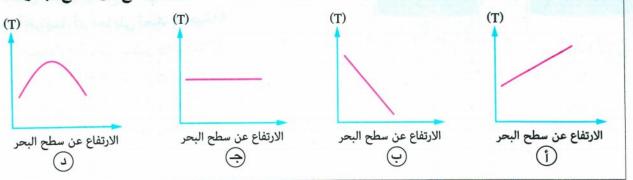


- أ زيادة أعداد الرخويات التي تتغذى على البرقات
 - ب زيادة في نسبة الأكسچين المذاب في الماء
- (ج) البقايا العضوية أفقدت الطحالب قدرتها على إنتاج الطاقة
 - () نقص في نسبة ثاني أكسيد الكربون المذاب في الماء

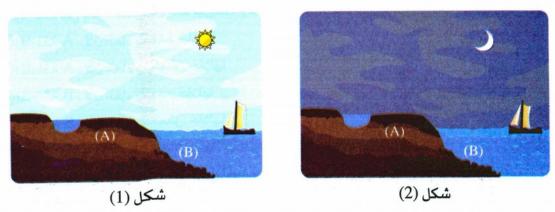
الله أي مما يلي يُعد أحد أهم المبادئ الأساسية للتنمية المستدامة؟

- أ استخدام الموارد الطبيعية
- ب زيادة الإنتاج الصناعي
- (ج) زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري
- (عدم الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها

11 أي الأشكال البيانية الآتية يوضح العلاقة بين درجة الغليان (T) للماء النقى والا رتفاع عن سطح البحر؟



الشكلان (1)، (2) يمثلان منطقة شاطئية نهارًا وليلًا على الترتيب،

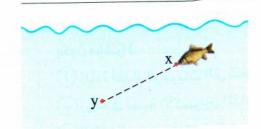


أى الاستنتاجات الآتية صحيح عن درجة حرارة المنطقة A مقارنة بالمنطقة B

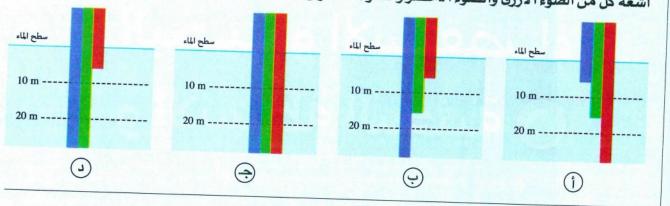
في الشكل (2)	في الشكل (1)	
أعلى	أعلى	1
أقل	أعلى	9
أعلى	أقل	⊕
أقل	أقل	(3)

الشكل المقابل يوضح سمكة بلطى أثناء سباحتها من النقطة x إلى النقطة y، فإن

الضغط الواقع عليها حجم المثانة الهوائية يقل 1 يقل 9 يزداد يقل **③** يزداد يقل (3) يزداد يزداد



كا عند سقوط الإشعاع الشمسي على سطح مياه المحيط، أي من الأشكال الآتية يمثل بشكل صحيح مدى نفاذ أشعة كل من الضوء الأزرق والضوء الأخضر والضوء الأحمر في نطاق عمق m 20 تقريبًا من سطح الماء؟

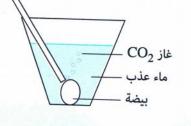


- 10 الشكل المقابل يمثل بحيرة مالحة مغلقة، يقل مستوى المياه في البحيرة مع مرور الوقت بسبب بخرالماء منها، فإن كثافة ماء البحيرة
 - اً)تزداد
 - (ب) تقل
 - ج لا تتغير
 - ك لا يمكن تحديد الإجابة



أجب عما يأتي (١٦ : ١٨) :

- اذا علمت أن مادة كربونات الكالسيوم هي المكون الرئيسي لقشرة البيضة، فإذا تم وضع بيضة في كأس به ماء عذب ثم ضخ غاز ثاني أكسيد الكربون بصفة مستمرة لعدة أسابيع في الكأس:
 - (١) ما النتيجة المتوقع حدوثها في نهاية هذه التجرية ؟
 - (٢)ما هو تفسير نتيجة التجربة ؟

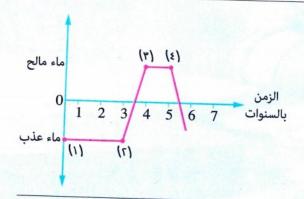


۱۲ ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

- (١) ما نوع الرابطة (X) ؟
- (٢) حدد على الشكل الشحنات الموجبة الجزئية والسالبة الجزئية.



- الشكل المقابل يوضح هجرة سمك السلمون من الماء العذب إلى الماء المالح لإتمام عملية التكاثر، ما النقاط التي تدل على:
 - (١) وضع البيض ؟
 - (٢) النضج الجنسى ؟



على الفصل **الثاني**

اختبار

اختر الإجابة الصحيحة (١: ١٢) :

- 🚺 أي من الغازات الآتية يوجد في الغلاف الجوى للأرض ويتكون جزينه من ثلاث ذرات متماثلة ؟
 - الأكسجين ﴿ الأوزون
 - الماء

﴿ ثَانَى أَكسيد الكربون

🚺 من آثار تلوث الهواء ...

- أ انخفاض معدل تلقيح النباتات، لانخفاض أعداد النحل
 - (انخفاض معدل تلقيح النباتات، لزيادة أعداد النحل
 - ﴿ زيادة معدل تلقيح النباتات، لانخفاض أعداد النحل
 - () زيادة معدل تلقيح النباتات ، لزيادة أعداد النحل
 - ┰ تتواجد النسبة الأكبر من غاز الأوزون في طبقة

(د)الأيونوسفير

(ج) الميزوسفير

(ب)الستراتوسفير

(أ) التروبوسفير

- الارتفاع من مستوى درجة الحرارة على الارتفاع من مستوى سطح البحر تدريج كلڤن المحال المح
- - $T_1 < T_2 < T_3 \odot$
- $T_1 > T_2 > T_3$
- $T_1 = T_2 = T_3$
- $T_1 = T_2 < T_3$
- عند التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة بدلًا من الوقود الأحفوري يزداد معدل
 - (ب) تأكل الغطاء الجليدي

أ ارتفاع درجة حرارة الأرض

(د) انخفاض انبعاثات الكربون

- ﴿ ارتفاع منسوب ماء البحار
- اى من غازات الغلاف الجوى الآتية السرعة الفعالة لجزيئاته أكبر عند نفس درجة الحرارة ؟
 - (-) الأكسچين (16¹⁶)
 - (ب) الأحسجين (₈0) (ك) الأرجون (₁₀Ar)

- الهيدروچين (lH)
- (-) النيتروچين (14N)
- 🕎 يتكون غاز الأوزون في طبقة الستراتوسفير عند اتحاد
- (ب) جزيئين من الأكسچين
- ن درون می او کسچین ای درون در در درون ای
- () ذرة أكسچين مفردة مع جزىء أكسچين
- (أ ذرتين مفردتين من الأكسچين (ج) ثلاث ذرات مفردة من الأكسچين





- (أ) الكمية الموجودة في الكوب المعدني (A)
- (P) الكمية الموجودة في الكوب الخزفي (B)
- (ج) كميتى الماء تصلان معًا لدرجة حرارة الغرفة
- () كميتى الماء لا تصلان أبدًا لدرجة حرارة الغرفة

🛐 أي العبارات الآتية تعبر بشكل صحيح عن أثر نسبة الرطوبة في الهواء على هطول الأمطار في المناطق الاستوانية ؟

- أ) يندر هطول الأمطار، لارتفاع نسبة الرطوبة
- () يندر هطول الأمطار، لانخفاض نسبة الرطوبة
 - جيكثر هطول الأمطار، لارتفاع نسبة الرطوبة
- (د) يكثر هطول الأمطار، لانخفاض نسبة الرطوبة

🕦 أي من الكائنات الآتية يتجمد جسمه جزئيًا للتكيف مع البيئة التي يعيش فيها ؟

(ب) الضفدع الخشبي

(أ) الدب القطبي

(د)السحلية الشوكية

ج سمكة الجليد

أى درجات الحرارة الآتية تناسب الطماطم لتنمو بشكل جيد ؟

30°F(-)

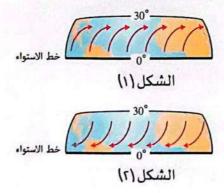
21°F(1)

100°F(J)

75°F⊕

آآ أى الشكلين المقابلين (١) ، (١) يمثل بشكل صحيح اتجاه الرياح التجارية بين خط الاستواء وخط عرض °30 ؟

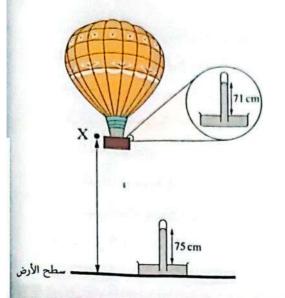
- (أ الشكل (١)، لأن الضغط الجوى مرتفع عند خط الاستواء
- (ب) الشكل (١)، لأن الضغط الجوى منخفض عند خط الاستواء
 - (-) الشكل (١)، لأن الضغط الجوى مرتفع عند خط الاستواء
- (د) الشكل (١)، لأن الضغط الجوى منخفض عند خط الاستواء



أجب عما يأتي (١٣ : ١٥) :

الشكل المقابل يوضح منطادًا عند نقطة X في الغلاف الجوى يحمل بارومتر قراءت ه 71 cm Hg، فإذا كانت قراءة البارومتر عند درجة حرارة 25°C عند سلطح الأرض 75 cm Hg،

فكم تكون درجة الحرارة عند النقطة (X)؟ (علمًا بأن: كثافة الزئبق 13600 kg/m³ ، متوسط كثافة الهواء 1.25 kg/m³)



- الله على الله الله على من مرض الضغط المرتفع بركوب منطاد ليصعد به في الهواء لارتفاع كبير، وضح لماذا تزيد احتمالية حدوث نزيف من الأنف لهذا الشخص.
 - 10 كيف تؤثر زيادة نسبة غاز الأوزون في طبقة التروبوسف يرعلى النباتات؟



اذتر الإجابة الصحيحة (١: ١٢) :

- 🛐 يؤدي زراعة محصول الطماطم في نفس التربة عدة سنوات متتالية إلى
 - (أ)إعاقة امتصاص النباتات للماء
 - (ج) افتقار التربة للمواد المغذية
 - (ب) انضغاط التربة
- (د) زيادة ملوحة التربة



- 🚺 ظهور الورقة (M) باللون الموضح يدل على عدم وصول عنصر هام لها بالقدر الكافي وهو عنصر
 - (1) الألومنيوم
 - (ب) الفوسفور
 - (ج) النيتروچين
 - (د) البوتاسيوم
- 📆 أى مما يلى يعتبرنتيجة مترتبة على زيادة رطوبة التربة حول جذور النبات ؟
- أنقص التهوية وقلة نشاط البكتيريا (ب) زيادة التهوية وزيادة نشاط البكتيريا
- (د) زيادة التهوية ونقص نشاط البكتيريا (ج) نقص التهوية وزيادة نشاط البكتيريا
 - 🛐 أي مما يلي يعتبر تأثير مباشر للأمطار الحمضية على المحاصيل الزراعية ؟
 - (أ) زيادة المحاصيل الزراعية

(ب) تقليل جودة المحاصيل وانتاجيتها

- (ج) تعزيز النمو الصحى للمحاصيل
- (د) تحسين استقرار المحاصيل تحت الظروف البيئية المتغيرة



- ما نوعي التجوية المحتمل لكل من (س) ، (ص) على الترتيب ؟
- (أ) (س) فيزيائية ، (ص) كيميائية (ب) (س) كيميائية ، (ص) فيزيائية
- (س) كيميائية ، (ص) بيولوچية (ص) فيزيائية ، (ص) بيولوچية
 - 🚺 أي نطاقات التربة تحتوى على أكبركمية من الدبال ؟
 - 1 سطح التربة
 - (ج) الصخور المفككة

- (ب) تحت سطح الترية
 - (د)الصخرالأصلي

🛂 أي من المكونات التالية تتواجد داخل مسام التربة ؟

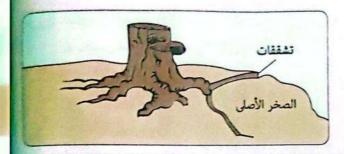
- (أ) المعادن الثانوية والغازات

- (ب) المواد العضوية والماء () المعادن الأولية والمواد العضوية

(ج) الماء والغازات

- 🚺 أى الوسائل التالية يفضل اتباعها لمواجهة تأثيرات الأمطار الحمضية على التربة ؟
 - اضافة الأسمدة الكيميائية بكميات كبيرة استخدام الأسمدة القلوية
 - زيادة استخدام المبيدات الحشرية
 نيادة استخدام المبيدات الحشرية
 - 🚺 أي مما يلي لا يحافظ على رطوبة التربة في المناطق الجافة ؟
 - 🛈 خفض ملوحة التربة
 - ﴿ زيادة ملوحة التربة

- ﴿ تحسين الصرف
- (د) استخدام الرى التكميلي



💵 نوع التجوية الموضح بالشكل المقابل ينتج عنه ...

- (أ) معادن أولية
- (ب) معادن أكثر استقرارًا
 - (ج) معادن خشنة
- (د) معادن غير منتظمة الشكل
- 💵 يُفضل تكرار زراعة البقوليات على فترات لأنها .
 - أ توفر البوتاسيوم في التربة
 - (ج) تعادل حموضة التربة

- النيتروچينية المركبات النيتروچينية
- (د) تحافظ على ثبات نسب العناصر

أزرقة جسم الأطفال

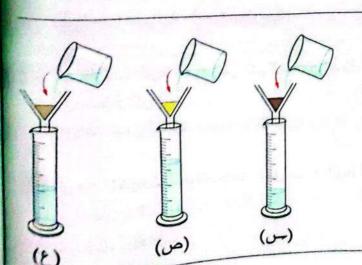
ب سرطان الكبد
 نيادة المعادن الثقيلة في التربة

﴿ تراكم الأملاح في الترية

أجب عما يأتي (١٣ : ١٥) :

- الاستخدام المفرط للمبيدات والأسمدة الكيميائية يسبب أضرارًا كبيرة للتربة، حدد الاستراتيجية المتبعة لتقليل هذه الأضرار.
 - الله ايأتى : كال الما يأتى

نقوم بتحديد محتوى التربة باستخدام كواشف NPK



- الشكل المقابل يوضح نتائج تجربة لاختبار تصريف الماء من التربة حيث تم صب نفس الكمية من الماء لمدة دقيقة على ثلاث عينات مختلفة (س)، (ص)، (ع) ثم تم تسجيل القراءات مباشرة،
- من خلال النتائج رتب العينات من الأقل رطوبة إلى الأعلى رطوبة.

الكائنات الحة

اختر الإجابة الصحيحة (١: ١٢) :

- 🚺 الرسم البياني المقابل يوضح عدد بعض أنواع الكاننات الحية بعدة مناطق مختلفة (W . X . Y . Z) أى منطقة يوجد بها أعلى تنوع بيولوچى ؟
 - W(i)
 - X(÷)
 - Y (=)
 - $Z(\mathfrak{z})$

- - 🜃 ما التأثير الرئيسي للتعرض لمعدن الرصاص على صحة الإنسان؟
 - (أ) زيادة القدرة البدنية
 - (ج) تحسين صحة العظام

- (ب) ظهور مشاكل بالجهاز العصبي
- (د) تقليل معدل الإصابة بمرض السرطان
 - 📆 أي مما يلي يقلل من استنزاف المعادن في القشرة الأرضية ؟
 - (أ) التقدم التكنولوجي

(ب) الزيادة السكانية

(ج) استخدام بدائل بلاستيكية

- (د) صناعة معدات معدنية
 - 🚹 يُعرف اختلاف المواطن الطبيعية للكائنات الحية بمصطلح

- (د) التكيف السلوكي
- (ب)التكيف الوظيفي (ج) التنوع الجيني
- ما المصدر الرئيسي للفوسفات الذي يمكن أن يسبب تلوث المياه في المناطق الزراعية ؟
 - (أ) المذيبات العضوية

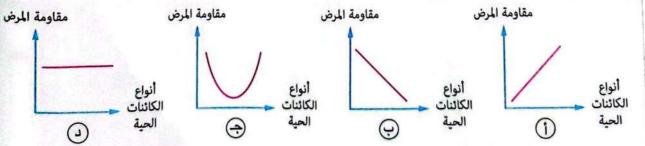
(ب) المبيدات الحشرية

(ج) الأسمدة الزراعية

أ التنوع البيئي

- (د) النفايات الصناعية
- 🚺 أى مما يلى ينتُج عن القطع الجائر لأشجار الغابات ؟
 - (أ) تشرد الحيوانات
 - ﴿ زيادة التنوع البيولوجي

- (ب) حماية الخيوانات من الانقراض
 - (د) ثبات التنوع البيولوجي
- 💟 أي العلاقات البيانية التالية صحيحة ؟



176 الفصل 🞝 : دور العلم في استدامة البيئة

- 📈 يعتمد المزارعون في زراعة الأرز على الري بالغمر، أي مما يلي من حلول تعزيز الزراعة المستدامة ؟
 - (1) زراعة محصول ماني أخر

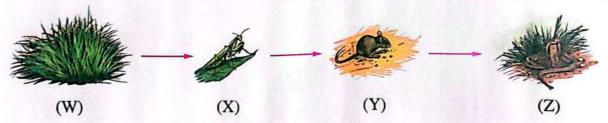
- (ب) استخدام المياه غير المعالجة في الري
- (ج) زراعة محصول بديل لا يستهلك الماء
- (د) الإكثار من زراعة الأرز
 - 🚺 يُنصح بتربية النحل بجوار حدائق الفاكهة وذلك لـ
 - (أ) زيادة أنواع النباتات
 - (ج) زيادة إنتاج الفاكهة والبذور

(1) الكادميوم

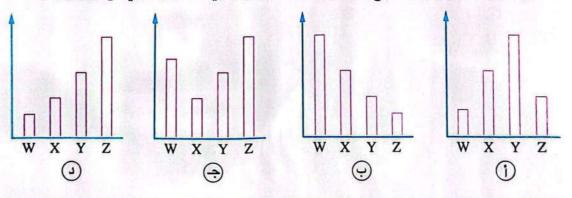
- (ب) تقليل انتشار الأمراض بين أشجار الفاكهة
 - (د) القضاء على الآفات الزراعية
 - 🕟 أي مما يلي من المواد الملوثة للبيئة ولها درجة غليان منخفضة (متطايرة)
 - (ب)الديلدرين

- (د)الزئبق
- (ج) الفورمالدهيد
- 🕥 أي مما يلي زيادته تؤدي إلى زيادة سُمك التربة ؟
 - (أ) استخدام الأسمدة العضوية
 - ﴿ صلابة الصخر المكون للتربة

- ﴿ إِزَالَةَ أَشْجَارِ الْغَابَاتَ (د) زراعة نفس نوع المحصول
- الشكل التالى يمثل سلسلة غذائية في إحدى البيئات تم رش النبات فيها بمادة الكلوردان،



أى الأشكال التالية يعبر بشكل صحيح عن تركيز هذه المادة في خلايا الكائنات الحية في السلسلة؟



جب عما یأتی (۱۳ : ۱۵) :

- کیف ساهم وضع القوانین والتشریعات فی الحفاظ علی التوازن البیئی، مع ذکر مثال.
- 💵 علل : استخدام الكربون المنشط والأوزون معًا يمكن أن يُحسن من فعالية معالجة المياه.
 - 1 ماذا يحدث في حالة زيادة انبعاثات المصانع ووسائل النقل في الهواء الجوى؟



ကြောင်္ကျာပိုက်မျှာတွင်ပြည်တွင်ပြည်လျှင်



